

Č.j. ZSCL-Lada/588/18

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

Česká Lípa, Šluknovská 2904

tel.: 487 714 666, e-mail: info@zslada.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2017 – 2018



Zpracoval a předkládá: PhDr. Radek Častulík, ředitel školy

V České Lípě dne: 1. 9. 2018

Podpis ředitele školy: PhDr. Radek Častulík

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2017, Výroční zpráva o hospodaření za rok 2017

Výroční zpráva o činnosti školy

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována podle zákona č. 561/2004 Sb., §10 a 11 a vyhlášky č. 15/2005 Sb., §7 v platném znění

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě
dne **30. 8. 2018** a schválena školskou radou dne **5. 9. 2018**

Obsah

1/ ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1 Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace	4
1.2 Zřizovatel	4
1.3 Ředitel školy	4
1.4 Adresa pro dálkový přístup	4
1.5 Školská rada	4
1.6 Údaje ze zřizovací listiny	4
1.7 Typ školy	4
2/ ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY	5
2.1 Obory vzdělávání	5
2.2 Přehled nepovinných předmětů a zájmových kroužků	5
2.3 Učební plány	6
2.4 Přehled povinně volitelných a disponibilních předmětů	6
2.5 Činnost specializovaných tříd	7
2.6 Tvorba školního vzdělávacího programu (ŠVP)	7
2.7 Výchovně vzdělávací akce	9
3/ PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	11
3.1 Věková skladba pedagogického sboru k 30.6.2018 (včetně externistů)	11
3.2 Počet pracovníků (učitelé, vychovatelky, ostatní nepedagogičtí prac.) k 30.6.2018	12
3.3 Změny v pedagogickém sboru	12
3.4 Platové podmínky	12
3.5 Údaje o DVPP	12
3.6 Kvalifikace pedagogických pracovníků v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb.	15
4/ ÚDAJE O ŽÁCÍCH	16
4.1 Základní údaje o počtu tříd a žáků k 30. 9. 2017	16
4.2 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy	16
4.3 Šetření stížností	16
5/ VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLU STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY	17
5.1 Výchovná opatření	17
5.2 Přehled prospěchu žáků	17
5.3 Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin	17
5.4 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy	18
5.5 Údaje o prospěchu žáků k 1.9.2018	18
6/ ÚDAJE O PREVENCI	19
6.1 Zpráva výchovného poradce školy	19
6.2 Práce se žáky s ŠVP	20
6.3 Zajištění speciální péče	20
6.4 Vyhodnocení plánu prevence	21

6.5	Zpráva metodika prevence.....	22
6.6	Údaje o prevenci sociálně – patologických jevů (šikana, drogová problematika, záškoláctví, patologické hráčství, apod.).....	23
6.7	Odborná pomoc v oblasti péče s dětmi a mládeží ve volném čase.....	23
6.8	Zpráva o plnění úkolů BOZP a PO.....	25
7/	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	25
7.1	Výsledky soutěží a přehlídek.....	25
7.2	Zavádění nových metod výuky a vzdělávání.....	35
7.3	Doplňková činnost.....	35
7.4	Vlastní prezentace školy, akademie.....	36
8/	ZAPOJENÍ DO PROJEKTU.....	37
8.1	Zapojení do rozvojových a mezinárodních projektů.....	37
8.2	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	37
8.3	Projekty.....	37
9/	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	38
10/	HLAVNÍ ÚKOLY, SPOLUPRÁCE S PRATNERY.....	38
10.1	Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok 2017/18.....	38
10.1.1	Oblast personální - pedagogický sbor.....	39
10.1.2	Oblast materiálně technická.....	40
10.1.3	Spolupráce s rodiči, veřejností a sociálními partnery.....	41
10.2	Spolupráce se školskou radou, rodiči, odborovými organizacemi, jinými školami.....	42
10.2.1	Činnost Školské rady.....	42
10.2.2	Činnost Spolku přátel ZŠ Lada.....	43
10.3	Organizační systém školy.....	43
10.4	Řídící a kontrolní systém.....	44
10.5	Vnitřní kontrolní systém:.....	44
11/	DALŠÍ ZÁMĚRY ŠKOLY, ZHODNOCENÍ, ZÁVĚR.....	45
11.1	Předpokládaný vývoj a hlavní úkoly pro školní rok 2018/2019.....	45
11.2	Autoevaluace - vlastní hodnocení školy.....	46
11.3	Rámcový plán rozvoje školy do roku 2022.....	47
11.3.1	Pohoda prostředí.....	47
11.3.2	Pohoda organizačního prostředí.....	49
11.3.3	Pohoda sociálního prostředí.....	50
12/	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL.....	56
	Zpráva o kontrole KHS Liberec.....	56
	Zpráva o výsledku veřejnosprávní kontroly - Město Č. Lípa.....	56
13/	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	56
14/	PŘÍLOHY.....	56

1/ ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 48 283 070

IZO zařízení: 600 074 811

1.2 Zřizovatel

Město Česká Lípa

Náměstí T.G. Masaryka 1, 470 36 Česká Lípa

1.3 Ředitel školy

PhDr. Radek Častulík

1.4 Adresa pro dálkový přístup

info@zslada.cz

www.zslada.cz

1.5 Školská rada

Má 6 členů (Alena Šafránková, Marie Bořková, Mgr. Zdeněk Choma, Mgr. Pavlína Pavlíčková, Klára Cagalová a Martin Ponocný. Předsedkyní školské rady je Mgr. Pavlína Pavlíčková.

1.6 Údaje ze zřizovací listiny

Zřizovací listina byla vydaná dne 7.6.2001 pod č. 554/01 Zastupitelstvem Města Česká Lípa.

1.7 Typ školy

úplná základní škola s 1. – 9. ročníkem

Součásti školy:

Základní škola	kapacita: 750 žáků	IZO: 102 145 695
Školní družina	kapacita: 120 žáků	IZO: 116 000 040
Školní jídelna	kapacita: 900 jídel	IZO: 102 145 792

2/ ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

2.1 Obory vzdělávání

Vzdělávání dětí ve věku 6-15 let (základní škola)

Vzdělávací program

Ve školním roce 2017-2018 se žáci ve všech třídách vzdělávali podle ŠVP - „Být informován? Vědět je více. Rozumět nejvíce!“

2.2 Přehled nepovinných předmětů a zájmových kroužků

nepovinné předměty – žádné

zájmové kroužky

- | | |
|---------------------------|---|
| • Keramický kroužek | I. stupeň (Mgr. J. Adamcová) |
| • Keramický kroužek | I. stupeň (Mgr. J. Andrýsková) |
| • Keramický kroužek | I. stupeň (Mgr. P. Zajícová) |
| • Keramický kroužek | I. stupeň (Mgr. J. Rosáková) |
| • Výtvarný | II. stupeň (Mgr. J. Roubíčková) |
| • Peer aktivisté | II. stupeň (Mgr. A. Hladoníková) |
| • Zdravotnický kroužek | II. stupeň (Mgr. A. Hladoníková) |
| • Přírodovědný | I+II. stupeň (Mgr. A. Hladoníková) |
| • Vaření | II. stupeň (Ing. H. Staňová) |
| • Korálkování | I. stupeň (Ing. H. Staňová) |
| • Výtvarné techniky | II. stupeň (Ing. H. Staňová) |
| • Matematický | 5. ročník (Mgr. I. Hurčíková) |
| • Dramatický | 2. ročník (Mgr. A. Dohnalová) |
| • ATF, psaní všemi deseti | 8. – 9. ročník (Mgr. I. Borovcová) |
| • Míčové hry | 2. – 5. ročník (V. Hanák) |
| • Florbal I | I. stupeň (Mgr. O. Riljak) |
| • Florbal II | II. stupeň (Mgr. O. Riljak) |
| • Stolní tenis | 3. – 9. ročník (Mgr. Z. Choma) |
| • Turistický | 3. – 9. ročník (Mgr. D. Holubová a PhDr. R. Častulík) |
| • Cvičení s hudbou | I.+II. stupeň (Mgr. A. Hladoníková) |
| • Volejbal I | 4.-5.ročník (Mgr. J. Javůrek) |
| • Volejbal II | 7. ročník dívky (Mgr. J. Javůrek) |
| • Volejbal III | 8. ročník – dívky (p. Čáp) |
| • Volejbal IV | 8. – 9. ročník (J. Linhart) |
| • Pěvecký | 3. – 9. ročník (Mgr. A. Kudrnová) |
| • Golf | 3. – 4. ročník (J. Kloučková) |

2.3 Učební plány

Učební plány zpracovávají pedagogové v přípravném týdnu před zahájením nového školního roku.

Základní koncepce učebních plánů předmětů se zpracovává v metodických útvech školy: předmětové komise (6. – 9. r.) a ročníková metodická sdružení (1. – 5. r.). Každý pedagog individuálně zpracovává učební plány pro příslušný ročník (třídu) a předmět. Kopie učebních plánů jsou uloženy u ZŘŠ. Vyžaduje-li to potřeba, jsou v průběhu školního roku korigovány a upravovány. Při sestavení učebních plánů vychází pedagogové ze základního dokumentu: ŠVP - „**Být informován? Vědět je více. Rozumět nejvíce!**“

Volba povolání:

. Výchova k volbě povolání je zařazena v ŠVP--„Být informován? Vědět je více. Rozumět nejvíce!

Ochrana člověka za mimořádných událostí:

Ochrana člověka za mimořádných událostí je zařazena do jednotlivých předmětů v ŠVP -

–„Být informován? Vědět je více. Rozumět nejvíce!“

Všechny třídy 1. - 9. ročníku - dle ŠVP

Poznámky:

- Ve třídách 6. - 9. ročníku byla zajištěna dělená výuka pracovních činností do 2 skupin
- Sportovní hry – pro chlapce a dívky ze 7. B, 8. B - 1hod.
- Volejbal-pro chlapce a dívky ze 7. B, 8. B - 1 hod.
- Ve třídách 1. A a 2. A byl v rámci volitelného předmětu s časovou dotací 2 hod. vyučován anglický jazyk
- Volitelné předměty a disponibilní dotace byly stanoveny dle ŠVP
- Výpočetní technika byla vyučována ve všech třídách 7. – 9. ročníku jako pov. vol. předmět
- Jako další cizí jazyk byl v 8.-9. r. vyučován německý jazyk a ruský jazyk (dle volby)
- Jako další pov. vol. předměty byly vyučovány předměty dle ŠVP

2.4 Přehled povinně volitelných a disponibilních předmětů

Volitelné předměty:

- | | |
|------------------------|----------------|
| • Volejbal | 7. – 8. ročník |
| • Sportovní hry | 7. – 8. ročník |
| • Výpočetní technika | 6. – 9. ročník |
| • Rodinná výchova | 6. – 9. ročník |
| • Výtvarné činnosti | 6. – 9. ročník |
| • Praktická cv. F | 6. – 9. ročník |
| • Praktická cvičení Př | 6. – 9. ročník |
| • Seminář první pomoci | 6. – 9. ročník |
| • Seminář zeměpis | 6. – 9. ročník |
| • Finanční gramotnost | 6. – 9. ročník |

- Anglický jazyk 1. – 2. ročník
- Cvičení z Čj 1., 6. – 9. ročník
- Cvičení z M 1. – 2. ročník

Disponibilní předměty

- Volejbal 7. – 8. ročník
- Sportovní hry 7. – 8. ročník
- Výpočetní technika 2., 6. – 9. ročník
- Rodinná výchova 6. – 9. ročník
- Výtvarné činnosti 6. – 9. ročník
- Praktická cv. F 6. – 9. ročník
- Praktická cvičení PŘ 6. – 9. ročník
- Seminář první pomoci 6. – 9. ročník
- Seminář zeměpis 6. – 9. ročník
- Finanční gramotnost 6. – 9. ročník
- Anglický jazyk 1. – 2. ročník
- Cvičení z Čj 1., 6. – 9. ročník
- Cvičení z M 1. – 2. ročník

- Zeměpis 6. – 7. ročník
- Fyzika 6. ročník
- Přírodopis 7. ročník
- Výpočetní technika 8. ročník
- Český jazyk 1. – 5. ročník, 9. ročník
- Matematika 3., 5. a 9. ročník
- Dějepis 8. ročník
- Vlastivěda 4. – 5. ročník
- Pracovní činnosti 9. ročník

2.5 Činnost specializovaných tříd

Činnost specializovaných volejbalových tříd postupně skončí. Specializované třídy zaměřené na volejbal zcela ukončí činnost v roce 2019.

Zastáváme názor, že posláním školy je zajistit žákům kvalitní základní všeobecné vzdělání orientované na životní praxi a na další studium. Základní škola by měla být školou pro všechny. Jakákoliv specializace je v prostředí základní školy nepatřičná a nevhodná. Sport nadále chceme maximálně podporovat, ale chceme nabízet a nabízíme mnohem širší spektrum sportovních aktivit. Spolupráce s oddílem volejbalu TJ Lokomotiva Česká Lípa pokračuje, žáci mají možnost navštěvovat kroužky volejbalu. Oddílu jsou bezplatně poskytovány tělocvičny a zázemí pro sportovní aktivity.

2.6 Tvorba školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Zdůrazňujeme prioritu všeobecného vzdělání zaměřeného na celkový rozvoj jednotlivce.

Koordinátorem tvorby školního vzdělávacího programu byla na naší škole pověřena Mgr. Pavlína Pavlíčková. Absolvovala školení pro koordinátory tvorby ŠVP ZV v Národním

projektu „Koordinátor“ v Liberci a získala příslušný certifikát.

Na začátku školního roku 2006 - 2007 byl sestaven realizační tým ve složení: J. Javůrek, Z. Choma, Z. Poštolková, P. Pavlíčková, V. Syslová, J. Ehrenbergerová, J. Sokolová, J. Roubíčková, D. Žaža, V. Valová, R. Častulík, A. Hladoniková, J. Stowasserová, I. Hurčíková, K. Hlinová a J. Adamcová. Zároveň byl zpracován harmonogram tvorby ŠVP ZV.

Po přípravných pracích se všichni pedagogičtí pracovníci podíleli na vytváření učebních osnov pro jednotlivé předměty.

P. Pavlíčková a J. Ehrenbergerová zpracovaly kapitolu Pravidla pro hodnocení žáků. V srpnu 2017 zpracovali V. Syslová a R. Častulík aktualizaci Pravidel pro hodnocení prospěchu a chování žáků.

L. Hanykýřová, A. Hladoniková, J. Javůrek a V. Syslová vypracovali kapitolu Autoevaluace školy. ŠVP ZV byl dokončen v červnu 2007 a byl předložen k prostudování pedagogickým pracovníkům a členům školské rady.

Od 1. září 2011 jsou žáci všech ročníků vyučováni podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Vědět znamená něčím se stát“. Každoročně probíhá vyhodnocování a případná aktualizace ŠVP. Od 1. 9. 2017 jsou žáci všech ročníků vyučováni podle ŠVP – „Být informován? Vědět je více. Rozumět nejvíce!“

V lednu 2008 zahájila dvouleté studium „Koordinátor školního vzdělávacího programu“ Mgr. Pavlína Pavlíčková. Toto studium pořádal Národní institut pro další vzdělávání v Liberci.

Mgr. P. Pavlíčková toto studium v roce 2010 úspěšně dokončila. K 1. 9. 2013 byly zařazeny do ŠVP standardy oblastí Cizí jazyk, Matematika a Český jazyk a literatura (příloha č. 2 ŠVP).

Program se operativně upravuje dle požadavků vyučujících a doporučení nadřízených orgánů.

Koordinátorka ŠVP p. Mgr. Pavlíčková a další ped. pracovníci upravili ŠVP dle požadavků nového RVP k 1. 9. 2017.

2.7 Výchovně vzdělávací akce

Ozdravné pobyty

Třídy	Termín	Místo konání
2. B	14. – 16. 5.	Srbská Kamenice
2. A	14. – 18. 5.	Srbská Kamenice
4. B	11. – 15. 6.	Rybniště
5. A	21. – 25.6.	Janov nad Nisou

Lyžařské kurzy – Příchovice v Jizerských horách – více jak 100 žáků

Třída	Termín
3. – 5. ročník	2. – 6. 1. 2018
6., 8. ročník	12. – 16. 2. 2018
7., 9. ročník	19. – 23. 2. 2018

Adaptační kurz

Účastníci	Termín	Místo konání
6. A, 5. B	12. -14. 9.	Holany

Výlety a exkurze

Vedení školy preferuje výlety a exkurze, které jsou zaměřeny na pobyt v přírodě, poznávání přírodních krás Lužických a Jizerských hor a historických a kulturních památek ČR.

1. A	Libochovice – Když v pekle sněžilo Ekofarma Brniště	5. A	Gis days Liberec, Líbeznice – divadlo kouzel, Kutná Hora, Ekofarma Brniště
1. B	Libochovice- Když v pekle sněžilo	5. B	Kutná Hora
2. A	Ekofarma – Brniště, Muzeum čertů - Úštěk , jarní Peklo, Staré Hrady	6. A	Nový Bor – sklářské muzeum, Lemberk, Dubice - Unipark
2. B	ZOO Děčín, Muzeum	7. A	Maxov, Vodní hrad

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2017, Výroční zpráva o hospodaření za rok 2017

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

	čertů – Ústěk, Divadlo kouzel Líbeznice, Špičák, Staré Hrady		Česká Lípa, Libercká kasárna DD
3. A	Záchraná stanice, zámek Libochovice, hrad Kost, Ekocentrum Brniště	7. B	IQ Landia-Liberec, pobyt v přírodě-okolí ČL
3. B	Hrad Kost, Ekocentrum Brniště	8. A	Sklářská škola Nový Bor, Okresní soud, plavba lodí z Ústí nad Labem do Litoměřic
4. A	Pražský hrad, Praha – výstava Mumie, Bozkovské jeskyně a Hrubý Rohozec, Ekofarma Brniště	8. B	Festool, HZS, Okresní soud, řeka Ploučnice – kanoe, Máchovo jezero
4. B	Pražský hrad, Bozkovské jeskyně, Hrubý Rohozec	9. A	Děčín synagoga, Věznice ve Stráži pod Ralskem, Sloup v Čechách
9. B	Věznice ve Stráži pod Ralskem, IQ Landia		

Meziročníkové exkurze a výlety

Muzeum hygieny - Drážďany	8. – 9. ročník
Národní divadlo Praha	6. – 9. ročník
Auto Škoda Mladá Boleslav	8. – 9. ročník
Zoo Praha Trója	7. – 8. ročník
Osvětim - Polsko	8. – 9. ročník
Terezín	8. – 9. ročník
Mumie světa Praha	4. – 9. ročník

3/ PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

3.1 Věková skladba pedagogického sboru k 30. 9. 2017 (včetně externistů)

v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1,0	1,0	6,36	9,82	5,77	23,95
z toho ženy	0	1,0	4,36	8,82	4,59	18,77

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)

v přepočtených úvazcích

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
23,95	0

Z toho:	Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	1,0	-
koordinátor informačních a komunikačních technologií	-	-
koordinátor školního vzdělávacího programu	1,0	-
školní metodik prevence	0,91	-
koordinátor environmentální výchovy	-	-

3.2 Počet pracovníků (učitelé, vychovatelky, ostatní nepedagogičtí prac.) k 30. 9. 2017

Počty pracovníků	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Učitelé ZŠ	28	23,95
Asistent pedagoga	1	1,0
Vychovatelky	4	4,0
Ostatní zaměstnanci	15	13,76
Celkem	48	42,71

3.3 Změny v pedagogickém sboru k 30. 6. 2018

Od 1.9.2017 byly přijati 3 pedagogičtí pracovníci v souvislosti s výukou na 1.stupni Mgr. Miroslava Holubová, německého jazyka a českého jazyka Mgr. Radka Veselá, zeměpisu a tělesné výuky Mgr. Ondřej Riljak. Zastupování Mgr. Evy Javůrkové (mateřská dovolená) je řešeno výukou Ing. Hany Staňové. Pedagogický sbor byl rozšířen o dva asistenty pedagoga Tomáše Kačina (do července 2018) a Bc. Gabrielu Svobodovou. Pracovní poměr ukončila Mgr. Zina Poštolková (ZŘŠ – důchod)

3.4 Platové podmínky k 31. 12.

Platové podmínky pracovníků	Rok 2017	Rok 2018
Počet pedagogických pracovníků	28,13	28,95
Počet nepedagogických pracovníků	13,71	13,62
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	30 501	31 239
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	15 525	16 607
Průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických pracovníků	1 630	1277
Průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických pracovníků	811	1031

Počet pracovníků v přepočtených úvazcích

3.5 Údaje o DVPP

Vypracovaný plán DVPP úzce souvisí s dlouhodobým i ročním plánem personálního rozvoje pedagogických pracovníků (dále jen PP). Škola si v tomto plánu stanovila tyto priority:

- Podporovat vzdělávání v oblasti ŠVP a tvořivé školy
- Podporovat vzdělávání metodika prevence
- Podporovat vzdělávání výchovného poradce v oblasti inkluze a práce s těmito dětmi
- Podporovat aktivity pedagogů v oblasti environmentální výchovy
- Zajistit podporu ped. pracovníků v oblasti práce s dětmi s výchovnými problémy
- Podílet se na přípravě projektu: Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.
- Zajistit vzdělávání ved. pracovníků v oblasti administrace podpůrných opatření

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

- Zajistit vzdělávání ped. pracovníků v oblasti používání IT a elektronické ŽK

Přehled účasti PP na výchovně vzdělávacích akcích ve šk. roce 2017/2018 k 30. 6.

Počty pracovníků	Dlouhodobé kurzy	Krátkodobé kurzy
1	Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	
25		Elektronická žákovská knížka-Bakaláři I.
32		Outlook 365
2		Výchovné problémy (VP, MP)
1		Šablony Liberec
20		Školení šablony – zájemci o projekt
32		Školení - inkluze
4		ČCK – školení Základy první pomoci
2		Dopravní výchova
1		Přednáška – školní zralost v MŠ
1		Prevence rizikového sexuálního chování
1		Školení Šablony - Liberec
1		Školení k setkání žákovských parlamentů
1		Setkání pedagogů SPŠ
1		AŠSK
2		Záškoláctví – SPŠ - Probační a mediační služba
25		Školení Bakaláři II a III
2		Školení Šablony - Liberec
1		Školení p.Zeman – Tyršovka – legislativní změny v roce 2017
1		Návykové látky - Zahrádky
1		Seminář – Jak učit pedagogickou intervenci
1		Seminář - Holocaust
1		Seminář - záškoláctví
1		Školení PPP

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2017, Výroční zpráva o hospodaření za rok 2017

1		Seminář učitelů OV
2		Seminář - šikana
1		Seminář N. Bor – vzdělávání žáků se SPU
1		Děti a závislost SPŠ
1		Přednáška autismus
1		Školení – komunikace, Peer prvky
1		Školení evoluce - přírodopis
7		Školení – Projekt cizinci
1		Seminář IVT
1		Školení k zápisu – Praha – zápis k základnímu vzdělávání - spisový řád
1		Školení Praha – p. Veselá
Celkem 178	1	34

Hodnocení DVPP za školní rok 2017/2018

- Probíhá i nadále vzdělávání v oblasti tvořivé školy.
- Škola průběžně doplňuje interaktivní publikace a učebnice z nakladatelství Nová škola.
- Většina pedagogických pracovníků se zúčastnila seminářů zaměřených na rozšíření dovedností v oblasti používání IT – elektronická žákovská knížka Bakaláři
- PhDr. Radek Častulík zahájil v lednu kvalifikační studium pro ředitele škol – NIDV Liberec
- Vybraní pedagogové si doplnili kurz zdravotníků
- Zástupci ředitele školy se zúčastnil semináře zaměřeného na systém Bakaláři
- Škola pokračuje v projektu „Šablony pro ZŠ A MŠ“ a v souvislosti s tím byli ped. pracovníci seznámeni s administrací a byla realizována školení ke čtenářské gramotnosti
- Byla realizována školení v souvislosti s ochranou osobních údajů GDPR
- Nadále probíhá podpora vzdělávání metodika prevence – velmi aktivní v DVPP
- Nadále probíhá podpora vzdělávání výchovného poradce – velmi aktivní v DVPP
- Probíhá podpora ve vzdělávání ped. pracovníků v oblasti výuky žáků cizinců.

3.6 Kvalifikace pedagogických pracovníků v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb.

Číslo	Pracovník	Vzdělání	Délka praxe
1	ředitel	UK FTVS - TV	27
2	statutární zástupce ředitele	UK MFF – M, F	19
3	zástupce ředitele školy – 1.st	PF – 1.st.	31
4	učitelka	PF UK – 1.st.	34
5	učitelka	PF – 1.st.	36
6	učitelka	PF - Čj, TV	50
7	učitelka	PF - Aj	32
8	učitelka	PF – 1.st.	38
9	učitelka	PF – M, F	42
10	učitelka	PF – 1.st.	30
11	učitel	SPŠ	39
12	učitelka	PF – Rv, Př	41
13	učitelka	PF – 1.st.	29
14	učitelka	PF – D, Čj	17
15	učitelka	PF – 1.st.	36
16	učitelka	PF – 1.st.	34
17	učitel	PF – Ch - Př	42
18	učitelka	TU – IVT, M	27
19	učitelka	PF - Hv	49
20	učitelka	PF – 1. st.	28
21	učitelka	TU - Ch	16
22	učitel	PF – Z, TV	0
23	učitelka	PF – 1.st.	30
24	učitelka	PF – Čj, Vv	38
25	učitelka	VŠ - Aj	32
26	učitelka	PF – TV, Rj	38
27	učitelka	PF – Čj, Nj	10
28	učitelka	PF – 1.st.	32
29	vychovatelka	SPdgŠ	27
30	vychovatelka	SPdgŠ	26
31	vychovatelka	SPdgŠ	27
32	vychovatelka	SPdgŠ	34

4/ ÚDAJE O ŽÁCÍCH

4.1 Základní údaje o počtu tříd a žáků k 30. 9. 2017

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018
1. stupeň	9	10	206	227	22,9	22,7	20,6	20,6
2. stupeň	8	7	172	152	21,5	21,7	10,1	8,9
Celkem	17	17	378	379	22,2	22,3	14,0	13,5

Údaje o zápisu žáků do prvních tříd základní školy k 31.5.2018

Školní rok 2016/2017			Školní rok 2017/2018		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
48	10	38	61	10	51

4.2 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

k 30. 6. 2018

Rozhodnutí:	počet
o přijetí k základnímu vzdělávání	61
o odkladu povinné školní docházky	10
o dodatečném odkladu povinné školní docházky	2
o pokračování v základním vzdělávání	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o přestupu žáka z jiné ZŠ	29
o přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
o povolení individuálního vzdělávání	25
o zrušení povolení individuálního vzdělávání	0
o přijetí ke střednímu vzdělávání	0
celkem	127

4.3 Šetření stížností

Ředitel školy ve školním roce 2017-2018 nešetřil žádnou oficiální stížnost.

5/ VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLU STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

5.1 Výchovní opatření

počet	1. pololetí	2. pololetí
pochvala ředitele školy	10	24
pochvala třídního učitele	133	226
napomenutí třídního učitele	43	31
důtka třídního učitele	28	20
důtka ředitele školy	12	15
snížená známka z chování	3	3

5.2 Přehled prospěchu žáků

počet	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	205	197
prospěl	164	175
neprospěl	7	4
nehodnocen	3	0

Přestupky proti pravidlům školního řádu měly nejčastěji podobu (zapomínání, vulgarita, neomluvená absence)

Během celého školního roku probíhal program prevence užívání návykových látek prostřednictvím činnosti kroužku Peer aktivistů vedeného metodičkou prevence Mgr. A. Hladonikovou, která také organizuje přednášky na téma první pomoc u žáků prvního stupně, u nichž jí asistují žáci 8. a 9. tříd.

5.3 Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2017/2018

	omluvených		neomluvených	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
I. pololetí	15618	41,21	73	0,19
II. pololetí	21348	56,78	184	0,49
Celkem školní rok	36966	97,99	257	0,68

V případech neomluvené absence škola vždy kontaktovala rodiče (zákonné zástupce) problémových žáků a projednávala s nimi tuto skutečnost i další postup v případě opakovaného záškoláctví. Ve dvou případech kontaktovala škola OSPOD. Z jednání byl vždy pořízen zápis.

5.4 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy k 30. 6.

Typ školy	Počet přijatých žáků	%
víceleté gymnázium (žáci 5. ročníků)	1	1,9
čtyřleté gymnázium	5	11,1
umělecká škola	4	8,8
střední odborná škola - s maturitou	23	51,1
střední odborné učiliště - s výučním listem	13	28,8

5.5 Údaje o prospěchu žáků k 1. 9. 2018

Ročník	Počet žáků		Prospěl s vyznamen.		Prospěl		Neprospěl	
	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018
1.	39	39	39	37	0	1	0	1
2.	41	39	38	33	3	6	0	0
3.	53	43	37	32	15	11	1	0
4.	49	52	38	28	11	24	0	0
5.	22	51	14	33	8	18	0	0
1. stupeň	204	224	166	163	37	60	1	1
6.	40	23	12	6	28	17	0	0
7.	49	37	10	5	37	32	2	0
8.	44	48	9	12	34	35	1	1
9.	37	44	12	11	25	31	0	2
2. stupeň	170	152	43	34	124	115	3	3
Celkem	374	376	209	197	161	175	4	4
Procenta	100	100	55,9	52,4	43,0	46,5	1,1	1,1

Opravné zkoušky ve školním roce 2017/2018

V tomto školním roce neprospělo celkem ve druhém pololetí:

I. stupeň 1 žák

II. stupeň 3 žáci

Opravné zkoušky + dodatečné hodnocení:

Matematika 3 žáci

Český jazyk 2 žáci

Občanská výchova 1 žák

Německý jazyk 2 žáci

Ruský jazyk 1 žák

6/ ÚDAJE O PREVENCI

6.1 Zpráva výchovného poradce školy

Ve funkci výchovné poradkyně pracuje od 1. 9. 2017 paní učitelka Mgr. Dominika Holubová, do této doby tuto funkci vykonávala od 1. 9. 1997 Mgr. Věra Syslová.
Konzultační dny VP: středa a pondělí, ostatní dny kdykoli po předchozí domluvě.

Hodnocení celoroční činnosti:

- ❖ Po celý rok se VP pravidelně zúčastňovala porad výchovných poradců a dalších přednášek a seminářů v rámci dalšího vzdělávání.
- ❖ Celoročně ve spolupráci s třídními učiteli a vedením školy pomáhala řešit problémové situace se žáky, kontaktovala rodiče.
- ❖ Příprava žáků na vhodnou volbu svého povolání i výběru studia na SŠ probíhala průběžně po celý rok. Na první třídní schůzce 12. 9. 2017 byli rodiče vycházejících žáků informováni o průběhu přijímacího řízení a byly poskytnuty další informace týkající se výběru střední školy.

Přehled akcí pro žáky ve školním roce 2017/2018:

12. 9.	Přednáška o šikaně pro rodiče 6. a 7. tříd (Alena Hladoniková)
12. 9. – 14. 9.	Adaptační kurz 5. B, 6. A
31. 10.	Přednáška AIDS (HIV) 9. B - obchodní akademie + seznámení se se školou
1. 11.	Přednáška AIDS (HIV) 9. A - obchodní akademie
7. 11.	Euroškola 9. A, 9. B
7. 11.	Burza škol 8. A, B, 9. A, B
7. 11.	Přednáška o školní zralosti v MŠ (Jana Adamcová)
14. 11.	Auto Škoda Mladá Boleslav – výběr žáků 8. a 9. tříd
21. 11.	Úřad práce 9. A
23. 11.	Beseda SŠ Šluknov
28. 11.	Úřad práce 9. B
7. 12.	Jednání na SPŠ – Probační a mediační služba
19. 12.	SPOŠ 9. A
8. 1.	Provozní porada – Mgr. Dana Horynová z PPP seznamovala pedagogy s tvorbou IVP
9. 1.	SoPŠ 9. B
13. 3.	Jednání s PPP
13. 3.	Úřad práce 8. B
15. 3.	Kdo číhá na netu? 3. A, B, 4. A. B, 5. B
21. 3. – 22. 3.	Dny s Downovým syndromem – připravoval žákovský parlament
27. 3.	SPŠ – projektový den 8. B
4. 5.	Sklářský workshop 8. A
25. 5.	Prevence kriminality 9. A
29. 5.	Úřad práce 8. A
15. 6.	Prevence kriminality 9. B

Práce s problémovými žáky

Výchovná práce s problémovými žáky byla trvale zaměřena nejen na prevenci, ale i na řešení vzniklých problémů ve spolupráci s třídními učiteli, vedením školy a rodiči. Na škole pracovala výchovná komise ve složení: ŘŠ, zástupci ŘŠ, VP, metodik prevence a příslušný TU. Nejčastěji probíhalo šetření z důvodů záškoláctví a příčin verbální šikany, kázeňských a prospěchových problémů.

Jeden žák má vytvořen Individuální výchovný plán.

Velice kladně lze hodnotit celkovou úspěšnost ve vyřešení daných situací.

Žáci mohou své připomínky a nápady sdělovat výchovné poradkyni formou osobního pohovoru či e-mailu.

6.2 Práce se žáky s SVP

Ve školním roce 2017/2018 bylo na naší škole evidováno 35 žáků, kteří byli vyšetřeni v PPP podle pravidel platných d 1. září 2016.

1. stupeň		2. stupeň	
2.PO bez IVP	2 žáci	2.PO bez IVP	10 žáků
2.PO s IVP	7 žáků	2.PO s IVP	6 žáků
3. PO	1 žák	3.PO	7 žáků
1 x cizinec		1 x cizinec	

Další žáci mají vytvořeny PIPP, postupně přecházejí do PPP, nebo zůstávají v 1. PO.

PIPP i IVP vytvářejí třídní učitelé za pomoci VP, který vše konzultuje s PPP. Naší škole byla přiřazena Mgr. Dana Horynová jako konzultant z PPP.

Žákům se SVP je věnována náležitá péče, mají pedagogickou intervenci.

Na škole působí tři asistenti pedagoga: Jana Kloučková, Bc. Gabriela Svobodová a Tomáš Kačín, kteří jsou k dispozici pro žáky s 3. PO a cizince.

Nikdo neodešel do praktické školy, snažíme se žákům se SVP vycházet maximálně vstříc. Je však od nich vyžadována spolupráce, stejně tak od jejich rodičů, k čemuž se zavazují právě v IVP.

Nezbytná je celoroční spolupráce s rodiči žáků vyžadujících zvláštní péči, s dětskými lékaři, pracovníky PPP v České Lípě, s dětským psychologem a psychiatrem.

6.3 Zajištění speciální péče

Ve školním roce 2017/18 vedla logopedickou péči Mgr. Jana Andrýsková, která se věnovala žákům, kteří potřebují pomoci s nápravou řeči.

Zapojili jsme se do projektu Šablony, z kterého jsme mimo jiné doučovali žáky se speciálními vzdělávacími problémy, a nejen s nimi, doučování bylo nabídnuto všem žákům, které ho potřebují.

Maximálně jsme využili pedagogických intervencí, které navrhuje PPP.

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

Náležitá péče je věnována žákům – cizincům: docházejí 1x týdně od 7hod. na doučování, které je hrazeno z projektu Výuka cizinců z 3. zemí. Vyučují je paní učitelky Mgr. Dominika Holubová, Mgr. Martina Nemčoková a Mgr. Miroslava Holubová. Cizinci mají navíc 2 hodiny týdně PI, která jim byla poskytnuta doporučením z PPP Česká Lípa.

Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků
víceleté gymnázium (žáci 5. ročníků)	1
čtyřleté gymnázium	5
umělecká škola	4
střední odborná škola - s maturitou	23
střední odborné učiliště - s výučním listem	13

Přijímací řízení a úspěšnost žáků při přijímání na SŠ byla velmi dobrá, všichni žáci byli přijati na střední školy.

6.4 Vyhodnocení plánu prevence

Ve funkci MP pracuje Mgr. Alena Hladoniková.

plnění a průběžná kontrola realizace MPP ve školním roce 2017/2018

Harmonogram činností dle plánu metodika prevence byl v průběhu daného školního roku plněn.

realizace MPP:

- zapracování konkrétních témat prevence do vzdělávacího procesu
- pravidla školy daná školním řádem
- spolupráce s vedením školy, třídními učiteli, výchovným poradcem
- činnost peer aktivistů
- aktivity mimo vyučování, projekty, výlety, soutěže
- zájmové kroužky školy
- vydávání časopisu Peer aktivista,
- týdenní pobyty žáků – adaptační kurzy
- spolupráce s MÚ Česká Lípa, Policií ČR, Probační a mediační službou v České Lípě, PPP Česká Lípa, DDM Česká Lípa, Oblastní spolek ČK v České Lípě
- školní emailová adresa metodika prevence: hladonikova.alena@zslada.cz
- průběžné doplňování činností
- průběžné sledování podmínek ve škole, sledování problémových žáků
- každoroční evaluace programu
 - vypracování MPP s ohledem na evaluaci z předešlého školního roku, aktualizace dle metodických pokynů MŠMT
 - účast metodika prevence na seminářích, přednáškách v rámci dalšího vzdělávání

Škola má utvořený ucelený systém prevence. Na programu spolupracují všichni pedagogičtí pracovníci, o problematice jsou informováni na pedagogických poradách.

6.5 Zpráva metodika prevence

Minimální preventivní program

K prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, školní rok 2017/2018

Z akcí, které se konaly ve školním roce 2017/2018:

- **Nábor nových peer aktivistů**, seznámení s problematikou a činností peer aktivistů.
- 12. 9. 2017 **přednáška metodika prevence** pro rodiče žáků 6. až 8. ročníků. Téma: **Kyberšikana**. Přednáška se uskutečnila v den třídních schůzek, tím byla zajištěna velká účast rodičů našich žáků.
- 12. až 14. 9. 2017 **Adaptační kurz** pro třídy 5. B a 6. A, třídní učitele, výchovnou poradkyni a metodičku prevence.
- 31.10 a 1. 11. 2017 se žáci devátých ročníků účastnili akce **Hrou proti HIV/AIDS** v Obchodní akademii Česká Lípa
- **Drogy, sex a rokenrol** je název akce pro osmé ročníky. 29. 11.2017 nás navštívili zástupci Probační a mediační služby ČR, střediska v České Lípě s Ing. Janou Němcovou a Mgr. Janem Vaníčkem. Besedovalo se o užívání drog, alkoholu a negativními jevy s tím spojenými.
- 1. 12. 2017 **Peer aktivisté navštívili naše malé žáky z družiny** a předvedli jim zásady poskytování první pomoci.
- **Tradicí se již stalo připravit a sehrát etudu 5.12. - Mikuláše, čerty a anděly**. Žáci IX. ročníků během školního dopoledne navštívili všechny žáky školy, sehráli scénky a od SRPD předali malou sladkost.
- 12. 12. 2017 Žáci osmých a devátých ročníků navštívili **Hygienické muzeum v Dráždanech**, tj. muzeum člověka, anatomie a fyziologie orgánů včetně interaktivních her.
- Peer aktivisté již tradičně pořádají **sbírku na adventní koncerty ČT**. V letošním školním roce jsme vybrali a na konto adventních koncertů zaslali rekordní částku **8680 Kč**.
- 7. 3. 2018 **Peer aktivisté navštívili žáky čtvrtých tříd akcí: Hrou proti kouření**.
- 10. 4. 2018 nás opět navštívili naši budoucí žáčci, **děti z MŠ Lada a Peer aktivisté jim předvedli základy poskytování první pomoci**.
- Peer aktivisté pravidelně jednou měsíčně vstupovali do všech tříd s **časopisem Peer aktiv, hovořili o významu ZŽS**.

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

- Tradicí se v naší škole stala výtvarná soutěž **Den Země**. Peer aktivisté soutěž vyhodnotili a předali vítězům diplomy.
- 16. 5. v celé ČR probíhá **Květinový den**. V letošním roce byl věnován boji s rakovinou tlustého střeva. Naši **Peer aktivisté ve všech třídách naší školy pohovořili o prevenci rakoviny a prodali 220 kytiček měsíčku lékařského**.
- **MP provádí průběžně** monitoring úrovně výskytu rizikového chování ve škole, spolupracuje s VP a třídními učiteli.
- **Ve vestibulu školy je umístěna stálá nástěnka ZŽS.**

6.6 Údaje o prevenci sociálně – patologických jevů (šikana, drogová problematika, záškoláctví, patologické hráčství, apod.)

Řešení problémů:

- pohovory s rodiči
- výchovná komise, výchovné sankce
- OSPOD MÚ Česká Lípa
- návštěva dětského psychologa

Řešení ve spolupráci: škola – žák – rodič

6.7 Odborná pomoc v oblasti péče s dětmi a mládeží ve volném čase

Odborná pomoc – dětský psycholog, PPP Česká Lípa, Policie ČR, MÚ Česká Lípa, Probační a mediační služba ČR

Volnočasové aktivity - snaha o zapojení problémových žáků do kroužků a aktivit školy ve volném čase.

- Zájmové kroužky: zdravotnický, peer aktivisté, pracovní činnosti, výtvarný, keramický, taneční, kroužek výtvarných technik, časopis Boom
- Kroužky se sportovním zaměřením: volejbalový, pohybové hry, basketbal, florbal, sálová kopaná, stolní tenis, turistický kroužek
- Spolupráce s rodiči a se Společností rodičů a přátel dětí
- Jednorázové akce
- viz. Plán školy

Dotazníkové šetření

Preventivní program je třeba jednou ročně vyhodnotit, průběžně kontrolovat podmínky ve škole, vyvozovat závěry a plánovat nové akce. Dotazníkové šetření se pravidelně provádí u žáků osmých ročníků se stejnými otázkami, které se týkají rizikového chování žáků.

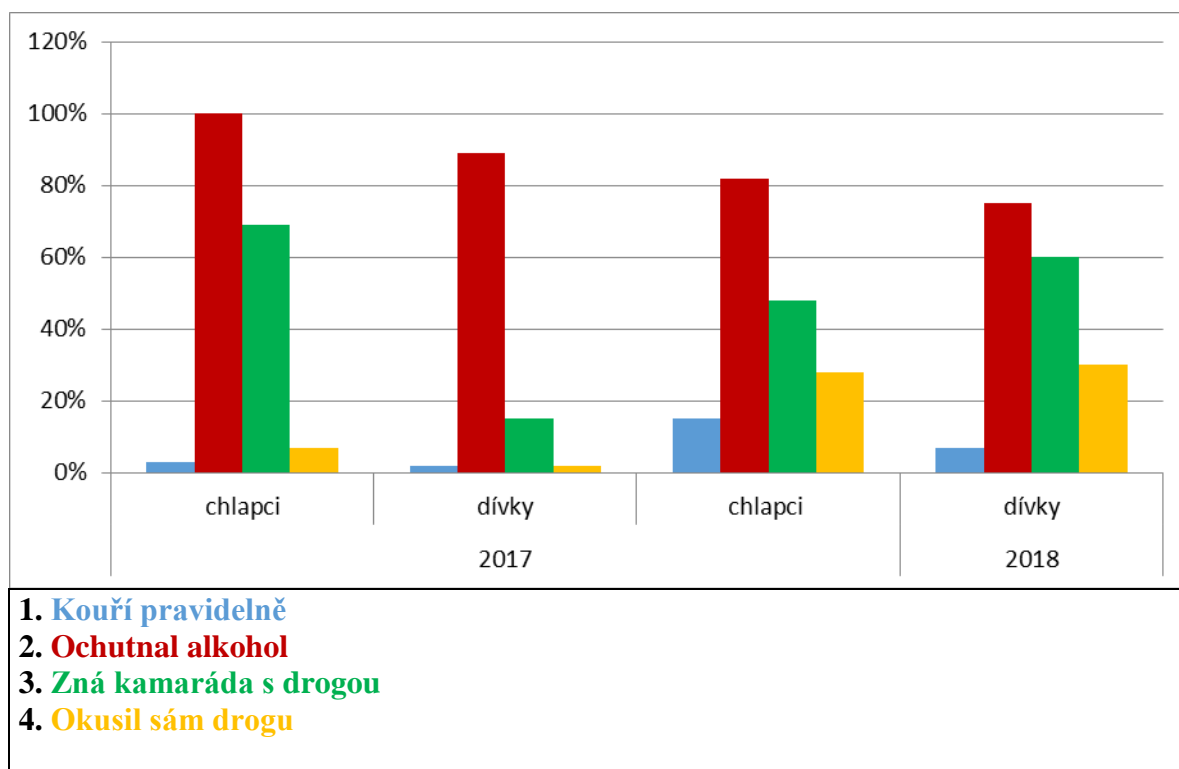
Ve školním roce 2017/2018 se účastnilo:

Celkem:41 žáků

dívky – 20

chlapci - 21

	2017		2018	
	chlapci	dívky	chlapci	dívky
kouří pravidelně	3 %	2 %	15 %	7 %
ochutnal alkohol	100 %	89 %	82 %	75 %
zná kamaráda s drogou	69 %	15 %	48 %	60 %
okusil sám drogu	7 %	2 %	28 %	30 %



Odborná pomoc – dětský psycholog, PPP Česká Lípa, Policie ČR, MÚ Česká Lípa

- **Volnočasové aktivity** - snaha o zapojení žáků do kroužků a aktivit školy ve volném čase. V letošním školním roce 2017/18 se nám podařilo nabídku kroužků ještě rozšířit.
- Zájmové kroužky: keramický, výtvarný, Peer aktivisté, zdravotnický, přírodovědný, vaření, korálkování, výtvarné techniky, matematický, dramatický, psaní na PC, pěvecký
- Kroužky se sportovním zaměřením: volejbalový, míčové hry, florbal, stolní tenis, cvičení s hudbou, golf, turistický
- Spolupráce s rodiči a se Společností rodičů a přátel dětí

- Jednorázové akce
- viz. Plán školy

Harmonogram činností dle plánu metodika prevence byl v průběhu daného školního roku plněn.

6.8 Zpráva o plnění úkolů BOZP a PO

Škola je dle zákona 561/2004 Sb., § 29 odpovědna za ochranu a bezpečnost žáků při školních i mimoškolních akcích, které organizuje a pedagogicky zajišťuje.

Další povinností je bezpečnost a ochrana zdraví zaměstnanců školy při výkonu pracovních povinností. Toto se řídí zvláštními ustanoveními - zákoníkem práce, pracovním řádem, pracovní náplní a pracovní smlouvou.

Všichni pracovníci jsou povinni dbát o svou vlastní bezpečnost a zdraví a o bezpečnost a zdraví žáků.

Vymezení odpovědnosti, která se vztahuje na celé školské zařízení včetně jeho součástí, je stanovena jednotlivými řády a vnitřními předpisy.

K povinnostem žáka patří dodržování řádu školy a řádů jednotlivých školských zařízení, které jsou součástí školy

7/ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

7.1 Výsledky soutěží a přehlídek

Školní družina: 4 oddělení – 120 dětí

Ve školním roce 2017/2018 pracovala při základní škole čtyři oddělení školní družiny. 1. oddělení pod vedením vedoucí vychovatelky Marie Šplíchalové, 2. oddělení vedené paní vychovatelkou Renatou Papíkovou, 3. oddělení vedla paní vychovatelka Jana Valešová a 4. oddělení paní Helena Málková. V každém oddělení bylo zapsáno a docházelo 30 dětí. Celkový počet žáků ve školní družině činil 120 dětí.

Od října do konce května mohly děti navštěvovat 2 kroužky zaměřené na výtvarně pracovní činnosti a sportovní kroužek. Během školního roku probíhaly ve školní družině i další akce. Jednou měsíčně se konají videoprojekce dětských filmů a pohádek. Děti ve školní družině tráví za každého počasí pravidelně hodinu denně venku. Celoroční činnost lze hodnotit jako vynikající.

Plán akcí ve školní družině – školní rok 2017/2018

Září

- slavnostní zahájení školního roku
- výzdoba tříd ŠD a chodeb
- výtvarná soutěž - „Naše škola.“

- tematické vycházky (příroda v období babího léta, pozorování světla a stínu, určování času podle Slunce)
- pouštění vlaštovek - soutěž školní družiny
- taneční a rytmické hry
- pohybové a sportovní hry na hřišti

Říjen

- zahájení činnosti kroužků
- tematické vycházky (místo, kde žijeme - naše město, náš domov)
- barvy kolem nás – zapouštění barev, zpracování podzimních listů (barevný podzim)
- výroba draků z papíru a jiných ekologických materiálů
- podzimní slavnosti - Drakiáda, Halloween, výstava výrobků z přírodnin
- vycházky – poznáváme přírodu
- strašidelná noc v ŠD

Listopad

- výzdoba třídy a chodeb „Těšíme se na zimu“
- umět pomoci sobě i kamarádovi – základy zdravotní péče, prevence úrazů, první pomoc
- turnaj ve stolní hře „Člověče, nezlob se!“
- diskotéka
- konstruktivní hry (stavebnice, lego, kostky)
- Pravidla první pomoci

Prosinec

- kouzelné Vánoce ve školní družině
- Čertí rej - odpoledne plné her a zábavy plné čertů a čertic
- vánoční jarmark
- schránky a vzkazy pro Ježíška
- výroba vánočních přání a dáreků, pečení perníčků
- posezení u vánočního stromečku (beseda, zpěv koled)
- adventní zpívání – koledy

Leden

- Zimní radovánky - výtvarné zpracování
- turnaj ve stolních hrách (šachy, dáma, domino)
- hudební soutěž – hudební odpoledne
- hrajeme divadlo – výroba maňásků na špejlích
- vycházky – pozorování zimní přírody, stavění sněhuláků
- zimní olympiáda
- cvičíme s hudbou, pohybové hry
- hudební školička - hudební nástroje hrou

Únor

- mediální výchova (rozhovory, besedy)
- hry cvičící pozornost, postřeh a paměť (puzzle, piškvorky)
- výroba papírových karnevalových masek
- karneval - zábavné odpoledne se soutěžemi o nejlepší masky a tanečníky
- výroba dárků k zápisu do 1. tříd
- míčové a sportovní hry v tělocvičně a na hřišti

Březen

- výzdoba chodeb a tříd „Vítání jara“
- zdobení a barvení kraslic
- velikonoční vystřihovánky
- velikonoční jarmark
- seznámení s dětskou literaturou, návštěva knihovny v našem městě
- didaktické hry
- modely budoucnosti - módní přehlídka
- hravé odpoledne s Janem Amosem

Duben

- Den Země - úklid v okolí školní zahrady a hřiště, hry s ekologickou tematikou
- BESIP - dopravní výchova (situace v běžném dopravním provozu cestou do školy)
- vycházky – pozorování a poznávání jarních rostlin, kvetoucích stromů
- výtvarná soutěž „Máme rádi přírodu“
- Kimovy hry v přírodě
- čarodějná diskotéka - hry a soutěže

Květen

- výzdoba chodeb a tříd „Náš svět“
- výroba dárků pro maminky
- práce s časopisy (křížovky, hádanky, sudoku)
- multikulturní týden
- malování na chodník
- orientační běh
- školy v přírodě
- ukončení činnosti kroužků

Červen

- výzdoba „Těšíme se na prázdniny“
- dětský den – zábavné odpoledne
- léto – pestrost v přírodě (herbář)
- hry v přírodě
- bezpečnost o prázdninách
- ukončení školního roku

Přehled školních a mimoškolních aktivit

Olympiády, soutěže

Předmět	Kategorie	Počet účastníků	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo
Dějepis	8. - 9. r.	19		J.Eichler,7.J.Wendlerová, V. Jordák	27. J.Wendlerová
Matematika	5. ročník	4	N. Seifertová, M. Salač, J. Bulíř, A. Červinková	26. - 32. N. Seifertová 33. - 37. M.Salač, J.Bulíř 40. - 42. A. Červinková	
Matematika	9. ročník	2	Š. Marková, V.Jordák	4. Š. Marková, 14. -15. V.Jordák	
Český jazyk	8. - 9. r.	25	J. Eichler, Š.Marková, J.Eichler	3. J.Eichler, Š.Marková	7-9. J.Eichler
Anglický jazyk	6. - 7. r.	22	A.Špániková, J.Polívka, V.Sedláčková	16. J.Polívka, 20. A.Špániková	
Anglický jazyk	8. - 9. r.	15	Z.Vargová, J.Eichler, J.Hošmáňková	7. Z.Vargová	
Zeměpis	6. r.	6	N.Ritschelová N.Kalbáčová V.Berdarová	10. N.Ritschelová	
Zeměpis	7. r.	4	M.Vávrová, N.Svobodová		
Zeměpis	8. - 9. r.	4	T.Ponocná,J.Rábl, M.Smolíková, A.Čermáková	11.T.Ponocná, 15.J.Rábl	
Mladý chemik	8. - 9. r.	3	M. Gracias, K.Nováková Z.Vargová		
Biologie	6. - 7. r.	21	N.Ritschelová, J.Gondová U.Batulga	xxx	
Biologie	8. - 9. r.	14	J.Wendlerová J.Eichler Š.Marková		

Pythagoriáda	5. r.	46	8	7. N. Seifertová, 17. M. Salač, 26. N. Budayová, J. Bulíř, 34. M. Drchotová, 61. A.Červinkvá, L.Příbyl	
Pythagoriáda	6. r.	22	0	0	
Pythagoriáda	7. r.	19	1	23. F. Dvořák	

Soutěže:

Recitační soutěž

Naše škola má již dlouholetou tradici v pořádání recitačních soutěží.

Ve školním roce 2017/18 jsme nejprve uspořádali třídní kola, posléze během února 2018 kola na I. a II. stupni školy.

Na prvním stupni děti soutěžily v kategorii prvních až třetích tříd, čtvrtých a pátých tříd.

Druhý stupeň uspořádal školní kolo, kterého se účastnilo 21 žáků.

Výsledky školního kola II. stupně:

žáci 6. a 7. tříd:

1. Natálie Svobodová 7.B
2. Veronika Sedláčková 6.A
3. Hana Kalbáčová 6.A

žáci 8. a 9. tříd:

1. Jan Rozum 9.A
2. Anežka Garnerová 9.A
3. Michaela Kánská 9.A

Zvláštní cenu získala Urin Battulga za vzornou výslovnost a příkladnou recitaci.

Okresní kolo recitační soutěže v Novém Boru, dne 15. 3. 2018

do okresního kola byli nominováni tito žáci (vždy první dva z každé kategorie):

I. kategorie - Magdalena Nováková, Filip Socha 2.A

II. kategorie - Tereza Tulejová 5.A , Marek Kopecký 5.B

III. kategorie - Natálie Svobodová 7.B, Veronika Sedláčková 6.A

IV. kategorie - Jan Rozum, Anežka Garnerová 9. A

V okresním kole se naši žáci umístili:

1. místo ve II. kategorii - Marek Kopecký

1. místo ve IV. kategorii - Anežka Garnerová

3. místo ve IV. kategorii - Jan Rozum

Tito žáci postoupili do krajského kola, které se konalo 15. dubna 2018 v Liberci. Zde naši žáci předvedli maximální výkony, ale do státního kola již nepostoupili. Pouze Anežka Garnerová získala zvláštní cenu za velice procítěný přednes básně.

Je třeba se zmínit i o **Marku Kopeckém**, který se recitačních soutěží účastní již od první třídy a vždy s vynikajícím přednesem se dostává až do krajských kol. V letošním roce v akci **Českolipský talent získal od paní starostky finanční dar k rozvoji jeho talentu.**

Soutěž Čtete nevidomým – krajské kolo

Dne 27. 3. 2018 jsme jeli do krajské knihovny v Liberci, kde se uskutečnil konkurz „Děti čtou nevidomým dětem“ na nahrávání audioknihy pro nevidomé děti. Nejprve jsme si vylosovali lístečky se spolužáky Maruškou Drchotovou a Martinem Ponocným. Když jsme přišli na řadu, tak jsme si sedli a dostali úryvek z knížky „Útěk Kryšpína N.“, Já s Maruškou četla dívku a Martin chlapce. Po konkurzu jsme si prohlédli výstavky fotografií a komiksů v hale knihovny. Adéla Červinková 5. A

Tradiční akcí je soutěž **Ladský víceboj**, organizovaná učiteli tělesné výchovy pro všechny žáky 2. stupně. Žáci v průběhu roku sbírají body za výkony v atletických disciplínách. Za které na konci roku získají: zlatý, stříbrný nebo bronzový odznak a diplom. Zlaté odznaky jsou předány při Akademii školy v Jiráskově divadle.

Sportovní soutěže

Datum	Soutěž	Umístění (místo)	Kategorie	Dozor	Poznámky
20. 9. 2017	Přespolní běh – Rasova Hůrka	Chlapci 6. Dívky 7.	8.- 9. – chl. 8.- 9. - dívky	Hanák, Riljak	4* 3000 m 4* 1500 m
27. 9. 2017	Atletický čtyřboj	Chlapci 2. Dívky 4.	8.- 9. – chl. 8. - 9. - dívky	Častulík	Chlapci – postup kraj. kolo
30. 9. 2017	City Cross Run	Štafeta 4.	8. – 9. - chl. 7. – 8. dívky	Riljak	Víkendová akce
3. 10. 2017	Atletický čtyřboj	Chlapci 7.	8. – 9. - chl.	Riljak	Poslední místo
27. 9. 2017	Přespolní běh – Rasova Hůrka	Chlapci 6. Dívky 7.	1. – 3. – chl. 1. – 3. - dívky	Rosáková	4* 500 m
27. 9. 2017	Přespolní běh – Rasova Hůrka	Chlapci 4. Dívky 4.	4.- 5. – chl. 4. – 5. - dívky	Rosáková	4 *1000 m
25. 10. 2017	Školní florbalový turnaj	X	6. – 9. – chl. 6. – 9. - dívky	Riljak Hanák	Nekonal se pro nezáměr žáků
20. 11. 2017	Okresní kolo florbal	3 místo ve skupině	8. – 9. dívky	Riljak	1:0 se ZŠ Sever 0:3 se ZŠ Les 0:1 se ZŠ Skalice
24. 11. 2017	Okresní kolo florbal	3. místo ve skupině	8. – 9. chl.	Riljak	1:0 se ZŠ Pátova 2:0 se ZŠ Jablonné 1:2 se ZŠ Špičák 0:1 se ZŠ Partyzánská

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

20. 12. 2017	Školní florbalový turnaj		1.-5. roč.	Riljak Hanák Častulík	
21. 12. 2017	Školní florbalový turnaj		6. 9. roč.	Riljak Hanák Častulík	
22. 12. 2017	Školní turnaj stolní tenis		4.-9. roč.	Riljak Častulík Choma	1. Gabriel 2. Choma 3. Novák
7. 2. 2018	Školní basketbalový turnaj		6. – 9. roč.	Riljak	
12. – 16. 2. 2018	Lyžařský výcvik		6. a 8. roč.	Hanák – vedoucí kurzu Riljak Častulík	1. Beneš 2. Chaurová Barbora
19.- 23. 2. 2018	Lyžařský výcvik		7. a 9. roč.	Syslová – vedoucí kurzu Riljak Častulík	1. Jarý 2. Kumštová 1. Mihálek 2. Svodová
13. 3. 2018	Okresní kolo sál. kopaná	Poslední místo ve skupině	8. – 9. roč. chl.	Riljak	Lada – Náměstí – 0:2 Lada – Špičák – 2:4 Lada – Slovan – 0:4 Lada – Tyršovka – 0:4
22. 3. 2018	Okresní kolo basketbal	Poslední místo ve skupině	8. 9. roč. dívky	Riljak	Lada – Zákupy – 6:6 Lada - Kamenice – 6:8 Lada - Tyršovka – 6:22 Lada – Partyzánka – 2:10
23. 3. 2018	Školní kolo stolní tenis		všichni	Riljak Choma Častulík	1. Kuba Jandík 2. Mugi 3. Michal
27. 3. 2018	Okresní kolo basketbal	Třetí místo ve skupině	8. -9. roč. chlapani	Riljak	1. ZŠ Slovan 2. Náměstí Bor 3. Lada
11.4. 2018	Ladská laťka		6.-9. roč.	Riljak Hanák	1. Hluchý Kryštof (151cm) 1. Vildová (131cm) 2. Jamnická (120 cm) 3. Koubková (115 cm)
28. 4. 2018	Ladská kecka		všichni		

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

17. 4. 2018	Okr. kolo volejbal		Chlapci 6.-9. roč.	Riljak	1.místo celkově
3. 5. 2018	Kraj. kolo volejbal		Chlapci 6.-9. roč.	Riljak Svobodová	2. místo celkově
7. 6. 2018	Atletický trojboj	Okr. kolo	V. Novák – 1. místo – 4.roč. Š.Chudada – 1. místo – 3.roč.		
19. 6. 2018	Atletický trojboj – krajské kolo		V. Novák – 1. místo – 4.roč., Š. Chudada – 12. místo – 3.roč.		
19. 6. 2018	Školní kolo olympiády		Žáci 1.-5. roč.	Riljak Častulík Syslová	
19. 6. 2018	Školní kolo florbal		Žáci 1.-5. roč.	Riljak Častulík Hanák	
20. 6. 2018	Školní kolo olympiády		Žáci 6.-9. roč.	Riljak Hanák Častulík Syslová	
20. 6. 2018	Školní kolo florbal		Žáci 6. – 9. roč.	Riljak Častulík Hanák Syslová	

Výchovně-vzdělávací akce, besedy, exkurze

Akce	Měsíc	Třída	Místo
Městská knihovna	září	5.A, 3.A, 3.B	Městská knihovna ČL
Přednáška o šikaně		Rodiče 7.-8.r.	Učebna Př
Schůzka s rodiči žáků 9.roč.-VP		rodiče	hudebna
Turistická výprava		zájemci	Hřensko
ZOO Děčín		2.A,B	Děčín
Evropský den jazyků		8.A, 9.A, 8.B, 9.B	škola
NP Osvětim – dějepisná exkurze	říjen	8. – 9. r.	Polsko Osvětim
ZOO Praha Troja		7. ročníky	Praha
ŠD – Divadélko O línem Tondovi			ŠD
Jiráskovo divadlo - Aj		8. – 9. roč.	JD
JD – Biograf od Cirk la Putyka		2.A,B	JD
Přednáška – hygiena dívky		7. roč.	škola
Svět kolem nás		7. – 9. roč.	Kino Crystal
Beseda PČR – dopravní výchova		1.A	škola
Turistická výprava		zájemci	Písečná
Projektový den		1 – 9. roč.	Dle plánu
Halloween - oslava		7.A, 8. A, 9. A, B	škola
Divadlo Marionety	Listopad	1. – 4. roč.	škola
Přednáška AIDS		9. A, B	Obchodní akademie
Dopravní hřiště		4. A, B	ČL
Popletené pohádky MŠ		účinkující	škola
DOD Euroškola		9. A, B	Euroškola
Burza škol		8. – 9. roč.	ČL
Městská knihovna		5. A	ČL
Exkurze Škoda Mladá Boleslav		8. – 9. roč.	Mladá Boleslav
Záchranná stanice		3. A	
Gis day		5. A	Liberec
Tvořivá dílna pro MŠ		MŠ	škola
Utkání Tipsport Superligy - florbal		5.A, 7. A, 8.B, 9.B	Zimní stadion ČL
Úřad práce		9.A,B	Česká Lípa
Studiu Karavana		4.A,B	škola
Muzeum čertů		2. A,B, 3.B	Ústěk
Drogy, sex a rocenroll		8. A, B	Probační a mediační služba OA
Výlet s interaktivním programem		1. A, B, 3. A	
Mikuláška nadílka	Prosinec	1. – 9. roč.	škola
Knihovna		1. A, 5.A, 2. A, 5. B, 9. A, 9. B	Městská knihovna ČL
SŠ Lesnická Šluknov		9. A, B	škola
Turistická výprava		výběr	Zámek Děčín
Hygienické muzeum		8. – 9. r.	Drážďany
Divadlo kouzel		3. – 5.r.	Líbeznice
SPŠ		9. A	SPŠ Česká Lípa
Vánoční tvořivá dílna		zájemci	ŠJ

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2017, Výroční zpráva o hospodaření za rok 2017

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

Lyžařské kurzy 3. – 9. r	Leden	3.- 9. r.	Příchovice v J. h.
Já nic, já muzikant - divadlo		1. – 5. r.	škola
Cvičení se čtyřlístkem pro MŠ		5. A	škola
Beseda s pilotem AČR		3. – 9.r.	škola
Knihovna		5. A, 1. A, 1.B	Městská knihovna
Sférické divadlo		1.-5. roč.	škola
Jiráskovo divadlo – představení v Aj		3. B, 4.- 5.r., 6. – 9. r.	JD
Putování za českými pověstmi	Únor	5. A	Nocování knihovna TGM
Den s dopravní výchovou		1. A, 3. A, 4. A, 4. B	škola
Knihovna TGM		5. A, 2. B	ČL
Zimní olympiáda		1. A, 3. A, 4. A	Zimní stadion ČL
Z devatera pohádek	Březen	1. A	škola
Fenomén Karel Čapek		8. – 9. r.	škola

Dopravní hřiště		4. A	Česká Lípa
Úřad práce		8. B	Česká Lípa
Jarní tvořivá dílna		zájemci	ŠJ
Kdo číhá na netu - přednáška		3. – 5. r.	škola
Knihovna TGM		5. A, 3. A	Knihovna TGM
Den Downova syndromu - přednáška		1. – 9. r.	škola
Týden s Andersenem		4. A, B	škola
Čtení nevidomým		5. A	Liberec - knihovna
Peer aktivisté pro MŠ	Duben		škola
Českolipský talent - soutěž		výběr	JD
Knihovna TGM		5. A, 3. A, 3.B, 1. A, 1. B	Knihovna TGM
Exkurze Kutná Hora		5. A, B	
Mumie světa		3. – 9. r.	Praha
NP Terezín	Květen	8. – 9.r.	
Soudní přelíčení		8. B, 8. A	Okresní soud ČL
Setkání parlamentů		výběr	Liberec
Den IZS		1. – 9. r.	škola
Máchův kraj - muzeum		8. B	Doksy
Den boje proti rakovině		1. – 9. r.	škola
Hrad Kost		3. A, B	
Knihovna TGM		2. B, 5. A, 1. B	
Věznice Stráž p. R. - exkurze		9. A	
Dopravní hřiště		4. A, B	
Bozkovské jeskyně a Hrubý Rohozec	Červen	4. A, B	
Sloup v Čechách		6. A, 9.A	
EKO centrum - Brniště		2. A, 3. B, 1. A, 4. A, 3. A, 4. B, 2.B, 5. A, 1. B, 5. B	Brniště
Úřad práce		8. A	Česká Lípa
Ploučnice		8. B	
IQLandia		7.B	Liberec
UNIPARK - Dubice		6. A	
Máchův kraj		8. B	Doksy
Akademie školy			Jiráskovo divadlo

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2017, Výroční zpráva o hospodaření za rok 2017

Exkurze ČOV		9. A, B	Česká Lípa
Hrad Lemberk - exkurze		6. A	Jablonné v P.
Výlet Ústí nad Labem		8. A	Plavba lodí
Věžnice - exkurze		9. B	Stráž pod Ralskem
Máchovo jezero		7. B	Doksy
Sportovní den		1. – 5. ročník	škola
Sportovní den		6. – 9. ročník	škola
Projektový den - les		8. A	
Liberec – laser game		9. B	Liberec
Vyhlášení sportovní olympiády		1. -9. ročníky	
Regionální přehlídka prací		1. A,B, 3. A, 4. A	Praktická škola ČL
Udílení výročních cen ankety Borec a Šikula		1. – 9. ročník	
Kino Crystal – filmové představení		1. – 5. ročník	
Slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníků		9. A,B	Tělocvična ZŠ

7.2 Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Pokusné ověřování vyučování podle projektu činnostního učení - Tvořivá škola - v 1.-5. ročníku. Také na 2. stupni se objevují prvky činnostního učení. Podle tvořivé školy s použitím interaktivních učebnic se částečně vyučuje fyzika, přírodopis, zeměpis a dějepis v 6. ročníku, dějepis a přírodopis v 7. ročníku, dějepis v 8. ročníku a matematika v jedné 8. třídě

V některých předmětech (určitých tématech) se používá projektové vyučování

7.3 Doplnková činnost

škola provozuje tyto doplňkové činnosti dle zřizovací listiny (stravování cizích strávníků, pronájem tělocvičen)

Údaje o činnosti školní jídelny a školní kuchyně

Počet strávníků:	390
SSPOŠ:	50
ZŠ Klíč:	38
Zaměstnanci ZŠ:	41 (včetně důchodců)
Cizí strávníci:	109
Celkem:	628

Hodnocení materiálního vybavení, většina technického vybavení ve školní kuchyni je původní z roku 1990, bude nutné v následujících letech zařízení modernizovat. Personální zajištění je v současné době vyhovující.

Tělocvičny jsou pronajímány složkám ve večerních hodinách. Kapacita tělocvičen je zcela vytížena.

V letních měsících pronajímá škola též kurt na beach volejbal.

7.4 Vlastní prezentace školy, akademie

Ve školním roce se škola prezentovala následujícími způsoby:

- pravidelná aktualizace webových stránek
- informovanost žáků a rodičů (studijní záležitosti, týdenní plány) - elektronický systém Bakaláři
- články v mediích
- vystoupení na různých soutěžích a akcích (viz jiné části výroční zprávy)
- organizace Ladského pochodu
- organizace školní akademie v Jiráskově divadle 7. 6. 2018
- vydávání školních časopisů
- organizací akcí pro veřejnost – Vánoční tvořivá dílna a Jarní tvořivá dílna, den otevřených dveří

ČASOPIS PEER AKTIVISTŮ

Slouží jako informační materiál pro žáky a pedagogy. Informuje o činnosti členů kroužku peer aktivistů a kroužku zdravotnického. Přináší nejnovější poznatky z oblasti prevence sociálně patologických jevů. Členové kroužku navštěvují spolužáky v nižších ročnících a informují je vhodnou formou o nebezpečí drog a návyku kouření. Časopis s dětmi připravuje p.uč. Alena Hladoniková.

ČASOPIS BOOM mapuje život ve škole. Redakční radu vede p.uč. Dominika Holubová.

8/ ZAPOJENÍ DO PROJEKTU

8.1 Zapojení do rozvojových a mezinárodních projektů

Ve školním roce 2017-2018 byla škola zapojena do 2 projektů.

1. Podpora vzdělávání cizinců ve školách
2. OP VVV - Šablony pro ZŠ Lada

8.2 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2017-2018 byla škola zapojena do 2 projektů.

3. Podpora vzdělávání cizinců ve školách
4. OP VVV - Šablony pro ZŠ Lada

8.3 Projekty

Název projektu	Dotační titul	Příjemce/partner	Získané prostředky
OP VVV - Šablony pro ZŠ Lada	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/00 0693	příjemce	1.031.600,-Kč
Podpora vzdělávání cizinců ve školách	MSMT-24277/2017	příjemce	63.436,-Kč - žádost
Mléko do škol	registračním číslem 411/171718/0019.	příjemce	
Ovoce do škol		příjemce	

Uvádějí se pouze projekty realizované za podpory některého dotačního titulu, bez ohledu na skutečnost, zda se jedná o prostředky ze strukturálních fondů Evropské unie, státního rozpočtu, krajského rozpočtu, prostředky nadací a nadačních fondů či další možné dotační zdroje. Jedná se pouze o projekty, v nichž je škola či školské zařízení příjemcem dotace nebo partnerem projektu, neuvádějí se projekty, v nichž je škola či školské zařízení dodavatelem služeb či jiného plnění. Do tohoto výčtu nespádají dary apod.

9/ ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2017-2018 neměla škola žádnou akreditaci na vzdělávání v rámci celoživotního učení.

10/ HLAVNÍ ÚKOLY, SPOLUPRÁCE S PRATNERY

10.1 Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok 2017/18

- ✓ Školní vzdělávací program - „Být informován? Vědět je víc. Rozumět nejvíc!“ Je srozumitelný, přehledný, inovativní. Vedení školy a pedagogové se s ním identifikují. Soustavně pracovat na jeho aktualizaci. **Realizováno průběžně**
- ✓ Vnitřní předpisy školy (školní a klasifikační řád a další vnitřní předpisy). Zásadní pravidla pro organizování vlastní činnosti školy. Srozumitelná, přehledná, respektovaná, umožňující konstruktivní komunikaci vedení, učitelů, rodičů, žáků a jejich participaci na chodu školy. **Realizováno průběžně**
- ✓ Budovat bezpečné a vstřícné místo pro žáky a jejich rodiče, pedagogické i nepedagogické pracovníky. Vytvářet jasná opatření k prevenci všech forem rizikového chování. Škola dbající o psychohygienu žáků i učitelů, zdravý životní styl, o příjemné a zdravé prostředí ve škole. **Realizováno průběžně**
- ✓ Vytvořit promyšlený systém volitelných předmětů s cílem umožnit žákům vhodnou profilaci a přípravu na další vzdělávání. Zajistit rovné příležitosti pro všechny děti. **Realizováno 2019**
- ✓ Vytvořit srozumitelnou, zajímavou a reálnou vzdělávací nabídku, která bude věkově přiměřená. **Realizováno průběžně**
- ✓ Zajistit rovné příležitosti pro všechny žáky, identifikovat individuální potřeby dětí při vzdělávání, spolupracovat s odbornými pracovišti. **Realizováno průběžně.**
- ✓ Vytvořit vlastní strategii práce s dětmi s potřebou podpůrných opatření. **Realizováno částečně**
- ✓ Věnovat pozornost rozvoji čtenářské, matematické a sociální gramotnosti. **Realizováno průběžně**
- ✓ Motivovat žáky k dobrým vzdělávacím výsledkům všech žáků. Implementace principů výuky, které v maximální možné míře přizpůsobíme volbou cílů, prostředků a metod individuálním schopnostem žáků a povedou k harmonickému rozvoji vědomostí, dovedností a postojů žáků. Klíčové je vysvětlování souvislostí vyučovaného s reálnými situacemi každodenního života. Udělování pochval, výroční ceny školy, adaptační kurzy. **Realizováno průběžně**
- ✓ Systematicky zjišťovat objektivní informace o kvalitě svého vzdělávání, přijímat a realizovat smysluplná opatření ke zvyšování kvality poskytovaného vzdělávání. Získávat informace o dalším vzdělávání

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

absolventů. Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti. **Realizováno průběžně**

- ✓ Škola vytváří vhodné podmínky pro aktivní zapojení co nejvyššího počtu žáků do soutěží a projektových činností, dosahované výsledky pravidelně vyhodnocuje a oceňuje. **Realizováno soustavně**
- ✓ Vytvořit systematický a promyšlený kalendář projektových dní, přednášek, exkurzí, pokusů, zahraničních zájezdů (zejména jazykových) a workshopů. Kalendář celoškolských kulturních a sportovních akcí. **Realizováno**
- ✓ Maximálně podporovat mimoškolní aktivity žáků. Nabízet velké množství zájmových kroužků, organizovat přednášky, exkurze, lyžařské, turistické a vodácké kurzy, účastnit se charitativních aktivit. Organizovat výstavy žákovských prací pro rodiče. Zaměřit se na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových aktivit a prevenci rizikového chování žáků. **Realizováno**
- ✓ Chceme navázat spolupráci se školou v zahraničí, organizovat výměnné pobyty pedagogů a dětí. **Realizováno 2020**
- ✓ Maximálně využít iniciativy samotných žáků. Existenci žákovského parlamentu chceme dosáhnout vyšší participace žáků v rámci školy a rozvoje spoluodpovědnosti, komunikace, umění kompromisu, argumentace a tolerance. **Realizováno**
- ✓ Za klíčové považujeme spuštění informačního systému Bakaláři, stejně tak i vytvoření nových aktivních webových stránek. **Realizováno**
- ✓ Zlepšit naplněnost tříd, zaměřit se na získávání žáků školy zlepšenou propagační prací školy. **Realizováno průběžně**

10.1.1 Oblast personální - pedagogický sbor

- ✓ Pro školní rok 2017/2018 předpokládáme doplnění pedagogického sboru o vyučující českého jazyka, tělesné výchovy a zeměpisu a vyučující 1. stupně. V dalších letech budeme usilovat o získání pedagogů také pro předměty hudební výchova, matematika a výpočetní technika. **Realizováno**
- ✓ Pravidelně vyhodnocovat personální rizika, zejména v oblasti odborné kvalifikace a věkové struktury. Přijímat potřebná opatření. **Realizováno**
- ✓ Chceme podporovat prohlubování odborné kvalifikovanosti pedagogů. Účast na přednáškách, kurzech a seminářích jednotlivých učitelů nebo v rámci školy celého pedagogického sboru. **Realizováno průběžně**
- ✓ DVPP celého pedagogického sboru bude ve školním roce 2017/2018 zaměřeno na rozvoj pedagogických dovedností a na metody aktivního učení. Nejprve se rozvoj pedagogických dovedností zaměří na práci s elektronickou žákovskou knížkou, s informačním systémem Bakaláři a Outlook365 a na využívání ICT pro plánování učení, průběh učení, jeho vyhodnocování a návaznou komunikaci s rodiči. Dále pak na další formy společného vzdělávání celého pedagogického sboru. **Realizováno průběžně**
- ✓ DVPP zaměřit na společné vzdělávání celého pedagogického týmu, dále se zaměřit na získávání oprávnění k výkonu specializovaných činností. **Realizováno a bude pokračovat**
- ✓ Provádět systematické hodnocení práce pedagogů, zajišťovat jim zpětnou vazbu o kvalitě jejich práce, plánovat jejich profesní rozvoj. **Realizováno průběžně a bude doplňováno**

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

- ✓ Chceme spolupracovat s odborníky s oblasti mimoškolní činnosti (trenéři, umělci, sportovci), kteří by se podíleli na realizaci mimoškolní činnosti školy. **Realizováno 2019**
- ✓ Maximálně využívat nabídky projektů a grantových programů města Česká Lípa, Libereckého kraje a MŠMT. **Realizováno dle aktuální situace**
- ✓ Budeme usilovat o zapojení pracovníků do řízení a hodnocení školy, delegování výkonné kompetence na co nejnižší úroveň řízení. **Realizováno postupně**
- ✓ Zaměřit se na další rozvoj poradenské pracoviště, ve kterém budou působit výchovný poradce a metodik prevence, stále zlepšovat poskytování poradenských služeb rodičům a žákům. Prohlubovat spolupráci se školskými poradenskými zařízeními. **Realizováno průběžně**
- ✓ Preventivně předcházet kázeňským problémům – vytipování problémových dětí, včas informovat rodiče. **Realizováno průběžně**
- ✓ Vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce, příjemného a bezpečného prostředí pro děti, pracovníky školy a rodiče. **Realizováno stále a trvale**
- ✓ Poradenské služby školy zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření, prevenci školní neúspěšnosti, kariérové poradenství, podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, podporu vzdělávání žáků nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností, včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování, průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů, metodickou podporu učitelům, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci. **Realizováno průběžně**

10.1.2 Oblast materiálně technická

- ✓ Výměna oken ve všech pavilonech základní školy je zásadním krokem k proměně budovy v místo bezpečné, zdravé a hodné 21. století. V důsledku této stavební úpravy se sníží i energetická náročnost celé budovy. **Příprava projektu, realizace 2019**
- ✓ Předpokládáme úspěšné dokončení rekonstrukce a modernizace odborných učeben chemie, učeben jazyků a výpočetní techniky. Ve spolupráci s městem Česká Lípa jsme zapojeni do projektu IROP, výzva č. 47. **Odloženo**
- ✓ Škola spravuje multifunkční sportovní areál. Součástí areálu je asfaltová plocha, která je rozdělena na hřiště určené na basketbal a tenis. V budoucnu je nutné řešit havarijní stav opěrné zdi a povrchy u těchto ploch. Areál je trvale otevřen veřejnosti a velmi dobře slouží obyvatelům sídliště Lada. **Příprava projektu 2019, realizace 2020**
- ✓ Chtěli bychom realizovat rekonstrukci sportovních ploch v tělocvičnách (renovace parket, nové nátěry). **Realizace 2020**
- ✓ Sportovní areál bychom do budoucna chtěli rozšířit o workoutové hřiště, které by především mládež podpořilo ve sportovních aktivitách. Je to v současnosti jeden z výrazných trendů volnočasových aktivit. **Příprava projektu, realizace 2020**

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

- ✓ Budeme velmi aktivní ve využití evropských fondů, které podporují polytechnickou výchovu. Chtěli bychom realizovat rekonstrukci cvičné kuchyně a nabízet „otevřenou kuchyni“ pro volnočasové aktivity celé komunitě sídliště Lada a města Česká Lípa. **Realizace dle nabídky projektů.**
- ✓ Pokračovat v systematické péči o majetek školy. Důsledná inventarizace majetku. **Realizováno**
- ✓ Každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňování vybavení tříd. **Realizováno průběžně dle plánu rozvoje**
- ✓ Realizovat postupnou výměnu osvětlovací techniky a podlahových krytin ve třídách. **Realizováno dle plánu rozvoje**
- ✓ Efektivně hospodařit s provozními prostředky, postupně obměňovat a doplňovat fond učebnic, učebních pomůcek a žákovského nábytku. **Realizováno průběžně**
- ✓ Pokračovat v budování zázemí pro volnočasové aktivity žáků. Dovybavit odpočinková místa na chodbách a halách. Realizovat prostor pro hernu. **Realizováno průběžně**
- ✓ Průběžně dotvářet estetické, bezpečné a vlnivé prostředí školy a jejího okolí kvalitní stálou údržbou, výzdobou a výmalbou chodeb a učeben. Preventivně předcházet problémům pomocí neustále údržby budovy. Vytvářet pozitivní klima vlastním prostředím, čistotou, estetickou úpravou prostor školy i okolí. **Realizováno průběžně**
- ✓ Zajistit obnovu ICT vybavenosti, datová síť. **Realizována 1. etapa**
- ✓ Školní stravování. Kvalita, pestrost, stravovací návyky. Jednotný stravovací systém nám závidí mnoho zahraničních odborníků. Ještě kvalitněji chceme ovlivňovat stravování našich dětí. Chceme jít příkladem. Svačiny do školy a „obědy před ulicí“. **Realizováno průběžně**

10.1.3 Spolupráce s rodiči, veřejností a sociálními partnery

- ✓ Systematické budování kvalitních a pozitivních vztahů s rodičovskou veřejností, vytvářet předpoklady pro vznik školy jako komunitního centra vzdělanosti a volnočasových aktivit. **Realizováno průběžně**
- ✓ Pravidelné pořádání Dnů otevřených dveří pro veřejnost. Projekt „Škola nanečisto“. **Realizováno**
- ✓ Zřídit školské poradenské pracoviště pro poskytování poradenských služeb rodičům i žákům **Realizováno**
- ✓ Trvale posilovat sounáležitost ke škole realizace projektu „Rodiče vítáni“ **Realizováno**
- ✓ Podpora a spolupráce se Spolkem přátel ZŠ Lada, společné aktivity společenské i sportovní. **Realizováno**
- ✓ Informační systém BAKALÁŘI, aktivní webové stránky. Přenos informací je zcela klíčový. **Realizováno**
- ✓ Rodičovská setkání - „kavárny“, sportovní a kulturní akce, zahradní slavnost. **Realizováno 2020**
- ✓ Vzdělávací programy-dílny, workshopy, kurzy. „Otevřená škola-škola nikdy nespí“. **Realizováno 2020**
- ✓ Otevřené víceúčelové hřiště. **Realizováno**
- ✓ Dny otevřených dveří, škola nanečisto, zápis do 1. tříd. Konzultační hodiny vyučujících. **Realizováno**
- ✓ Spolupráce s MŠ - sportovní a kulturní program: „My tam, oni tady“. **Realizováno**

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

- ✓ Spolupráce s městem, účast a pořádání kulturních i společenských akcí. “ My pomůžeme vám a vy nám “. **Realizováno průběžně**
- ✓ Spolupráce se středními školami a učilišti - burza škol. Poradenské centrum pro volbu povolání, střední školy a učiliště. **Realizováno**
- ✓ Spolupráce s institucemi (Policie, HZS, Armáda, IZS, Městská knihovna, Městské lesy, TJ Lokomotiva Česká Lípa. **Realizováno průběžně**
- ✓ Propagace školy, pozitivní image školy – informovanost – web, noviny, aj. **Realizováno průběžně**

1. Finance a řízení

- ✓ Státní rozpočet České republiky. Zaměřit se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlášených MŠMT **Realizováno průběžně**
- ✓ Rozpočet města Česká Lípa. Spolupracovat s městem při financování oprav budovy a zařízení školy. **Realizováno průběžně**
- ✓ Motivovat zaměstnance průhledným a jasným systémem vyplácení mimotarifních složek platu, možnostmi odborného rozvoje **Realizováno**
- ✓ Vytvořit účinný a srozumitelný systém autoevaluace školy **Realizováno 2019**
- ✓ Vytvořit a udržovat na škole vstřícný a respektující komunikační systém, zahrnující pedagogy, děti i rodiče a veřejnost **Realizováno průběžně**
- ✓ Snažit se o kladný a stále narůstající hospodářský výsledek školy z městské dotace a využívat ho pro rozvojové programy školy nebo fond odměn pracovníků školy **Realizováno průběžně**
- ✓ Zlepšení hospodářského výsledku využíváním prostor školy pro jiné účely (pronájmy sportovišť, kurzy). **Realizováno**
- ✓ Usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrůznějších projektů a grantů. Evropské fondy (výzvy, projekty, granty) **Realizováno dle nabídky průběžně**
- ✓ Další a neustálé vzdělávání vedení školy. **Realizováno průběžně**
- ✓ Vypracovat kontrolní systém a uplatňovat ho ve všech oblastech činnosti školy, hodnotit profesionalitu přístupu zaměstnanců k plnění pracovních povinností, přístup k rodičům a dětem. **Realizováno**

10.2 Spolupráce se školskou radou, rodiči, odborovými organizacemi, jinými školami

10.2.1 Činnost Školské rady

Školská rada vznikla ze zákona č. 561/2004 Sb. k 1. 1. 2006.

Na podzim roku 2017 byly konány volby do školské rady. Školská rada má 6 členů (Alena Šafránková, Marie Bořková, Mgr. Zdeněk Choma, Mgr. Pavlína Pavlíčková, Klára Cagalová a Martin Ponocný). Předsedkyní školské rady je Mgr. Pavlína Pavlíčková. Martin Ponocný – místopředseda.

Ve školním roce 2017/2018 proběhla 4 zasedání školské rady.

V září byla členům školské rady zaslána k nahlédnutí Výroční zpráva školy. Na prvním zasedání

dne 29. 8. 2017 byl schválen nový školní řád, pravidla pro hodnocení žáků, aktualizace ŠVP, byla projednána Koncepce rozvoje školy. Výroční zpráva o činnosti školy byla školskou radou schválena na zasedání 10. 10. 2017. Na třetím zasedání 11. 12. 2017 byla předána osvědčení zvoleným členům školské rady, byla provedena volba předsedy a místopředsedy a schválen jednací řád. Na čtvrtém zasedání byl předložen a projednán rozpočet školy pro rok 2018.

10.2.2 Činnost Spolku přátel ZŠ Lada

V roce 2016 byl spolek ze zákona registrován pod názvem Spolek přátel ZŠ Lada. Spolek se řídí novými schválenými stanovami. Předsedou spolku je p. M. Kalenda.

Finanční příspěvky pro školní rok 2017/2018 se rozdělovaly takto:

- Příspěvek na autobus pro ozdravné pobyty
- Upomínkové předměty pro vycházející žáky
- Knižní odměny pro úspěšné žáky na konci školního roku
- Odznaky – Lidský víceboj
- Cestovné pro účely reprezentace školy, pronájem divadla – Akademie školy
- Olympiády a soutěže

Počet rodičovských schůzek, Spolek přátel se schází vždy v termín rodičovských schůzek

- | | |
|-----------------|--|
| 1. ročníky | 4 rodičovské schůzky |
| 2. – 5. ročníky | 3 rodičovské schůzky |
| 6.– 9. ročníky | 3 rodičovské schůzky a dvě konzultační odpoledne |

V dubnu byly rodičům nabídnuty tři školení na téma Bakaláři

Při Základní škole funguje odborová organizace, s níž je uzavřena kolektivní smlouva. Připomínky k fungování školy se řeší průběžně a velmi korektně. Vedení školy vychází s odborovou organizací velmi dobře.

10.3 Organizační systém školy

Výchovně vzdělávací činnost

- Ředitel (dále jen ŘŠ) – statutární zástupce ŘŠ (zástupce pro 2.stupeň) – zástupkyně ŘŠ pro 1.stupeň – vedoucí školní družiny.
- Výchovná poradkyně - kvalifikovaná učitelka pro 2.stupeň, absolventka studia výchovného poradenství.
- Učitelé na 1. a 2.stupni, vychovatelky.
- Školní metodik primární prevence - v roce 2008 získal kvalifikaci
- Koordinátor tvorby ŠVP (pro I. a II. st.- ZŘŠ pro 1. stupeň)

Provozní zabezpečení školy:

- 1 ekonomka, 1 sekretářka, 1 školník + 5 uklízeček – 1 vedoucí ŠJ + 6 kuchařek

Samosprávné orgány:

- Spolek přátel ZŠ
- Školská rada - od 1. 1. 2006 (6 členů)

Vedení školy:

- Ředitel školy – zástupkyně ŘŠ pro 1. st. a zástupce ŘŠ pro 2.st. - výchovná poradkyně

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2017, Výroční zpráva o hospodaření za rok 2017

10.4 Řídící a kontrolní systém

Řízení a kontrola zahrnují veškeré činnosti související s kvalitou, úrovní a efektivitou práce školy.

Řídící strategie:

- Vytvářet podmínky pro efektivní práci.

Kontrola vzdělávacího procesu:

- Zajišťovat a kontrolovat kvalitu vzdělávacího programu.

Řízení a kontrola pracovníků školy:

- Podílet se na výběru pracovníků, hodnotit a vybírat uchazeče v souladu s potřebami školy, zajistit co nejvyšší aprobovanost a kvalifikovanost výuky.
- Rozvíjet a koordinovat týmovou práci. Vyhledávat, posuzovat a zdokonalovat práci pracovníků školy, provádět průběžnou kontrolu, vyhodnocovat jejich činnost.
- Plánovat, rozdělovat a hodnotit práci jednotlivců, skupin a sebe samého. Na základě prováděné kontroly poskytovat zpětné informace o pracovním výkonu týmu i jednotlivců.
- Vytvářet, udržovat a rozvíjet efektivní pracovní vztahy. Utvářet důvěru a podporu učitelů, vychovatelek, nepedagogických pracovníků. Udržovat konstruktivní vztahy s kolegy. Identifikovat a minimalizovat konflikty mezi lidmi. Radit ostatním, radit se s ostatními.

Vyhodnocování informací:

- Získávat a vyhodnocovat informace pro potřeby rozhodování a kontroly.
- Zaznamenávat a uchovávat informace, provádět průběžnou kontrolu.
- Podílet se na diskusích k řešení vzniklých problémů, vyhodnocovat je a provádět závěry.
- Poskytovat rady a potřebné informace.
- Rozhodovat a nést zodpovědnost za svá rozhodnutí.

Vyhodnocování klima školy:

- Sledovat, zda škola nabízí příjemné a dobře fungující prostředí, zda existuje klima důvěry a respektu mezi učiteli a žáky.
- Kontrolovat úroveň mezilidských vztahů, citlivě reagovat na případné neshody mezi učiteli, žáky, rodiči. Kontrola kvality managementu a pedagogického sboru.
- Sledovat a vyhodnocovat absenci pracovníků, kontrolovat účetní evidenci, aktualizovat vnitřní směrnice, které jsou potřebné pro chod školy, zajišťovat vše co souvisí s administrativou, sledovat a vyhodnocovat kvalitu vnitřního kontrolního systému.

10.5 Vnitřní kontrolní systém:

- Kontrola řízení školy – pravidelné porady s vedoucími pracovníky školy.
- Kontrola výchovně vzdělávací činnosti školy.
- Kontrola materiálně technických podmínek.
- Kontrola psychohygienických podmínek školy.
- Kontrola úrovně výchovného poradenství, environmentální výchovy, primární prevence,

práce s integrovanými žáky.

- Analýza klasifikace, výsledků přijímacích řízení, soutěží, olympiád apod.
- Hodnocení výsledků VVČ
- Kontrola splněných úkolů v plánu školy.
- Hospitační činnost
- Kontrola hospodaření, průběžného čerpání finančních prostředků z obou rozpočtů, provádění pravidelné skartace, archivace v souladu se skartačním řádem.

11/ DALŠÍ ZÁMĚRY ŠKOLY, ZHODNOCENÍ, ZÁVĚR

Podařilo se nám navázat velmi dobré vztahy se zástupci zřizovatele, který se snaží ve všech směrech škole vyjít maximálně vstříc. Důkazem je účast zástupců města na kulturních akcích školy a osobní návštěvy paní starostky a místostarostky při jednáních o rozvoji školy.

11.1 Předpokládaný vývoj a hlavní úkoly pro školní rok 2018/2019

1. Pokračovat v práci na **školním vzdělávacím programu školy**, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje. **Implementace učiva mimořádných událostí** plánů výuky předmětů 2. st.
2. **Vytvoření jednotné podoby časových tematických plánů**, kontrola souladu s ŠVP
3. **Rozšiřování činnosti školního poradenského pracoviště** ve složení výchovný poradce - kariérový poradce, logoped, asistenti pedagoga, metodik prevence rizikového chování, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků. **Pokračovat v inkluzním vzdělávání.**
4. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, **zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.**
5. **Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti** pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou a Spolkem přátel.
6. **DVPP zaměřit na prevenci rizikového chování** (především šikana) a doplnění odborné kvalifikace pedagogů v této oblasti. Postupně přecházet od individuálního vzdělávání pedagogů k pořádání akcí pro celý pedagogický tým školy. Dále rozvíjet **počítačovou gramotnost učitelů a využívání systému Bakaláři.**
7. **Zaměřit se na propagaci práce školy** v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku. **Mediální tým, webové stránky školy. Propagační banery na plotu školy.**
8. **Vytvořit pestrou nabídku volitelných předmětů a zájmového vzdělávání.**
9. **Pokračovat ve vylepšování ceremoniálu pro prvňáčky a žáky 9. ročníků** (centrum textilního tisku)
10. Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.
11. **K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu** - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
12. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči **předcházet vzniku neomluvené absence a skrytého záškoláctví.**
13. Zaměření na prevenci školní neúspěšnosti, boj proti absenci, **podporu vzdělávání žáků – cizinců,**
14. **Aktualizace organizačního řádu, směrnic a dokumentů školy.** Zveřejnit je na disku SBOROVNA

15. **Kvalitně, přesně a pravidelně informovat rodiče a žáky o výsledcích vzdělávání a dění na škole** prostřednictvím informačního systému Bakaláři a webových stránek školy. Spuštění elektronické třídní knihy 6. – 9. ročník a 1. stupeň vybrané (pilotní třídy 1. A, 2. A, 3. A,B, 5. A, B)
16. Realizovat **projekt rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti** výzva MŠMT.
17. **Snížení energetické náročnosti budovy** – výměna oken, zateplení budovy a instalace rekuperačních jednotek.
18. **Pokračovat v projektu Šablony I, zahájit projekt MAP II, příprava projektu Šablony II, vzdělávání cizinců**
19. Další **doplňování a obnova fondu učebnic, především na 2. stupni**
20. Další rozvoj participace žáků na chodu školy – **Žákovský parlament**, třídnické hodiny, hlasování žáků a ankety o zásadních záležitostech provozu školy.
21. **Důraz na propojení praxe a školy**-projektové dny, exkurze, výstavy, besedy.
22. Zahájit tvorbu systému školního **systému vlastního hodnocení školy**, na podporu řízení a rozvoje vlastního hodnocení.
23. **Centrální objednávka sešitů a pracovních sešitů.**
24. **Vytvoření systému projektových dní** – 2 ročně (v roce 2019/2020 – 4x)
25. Pokračování v digitalizaci dokumentů, komunikace – **Bakaláři na vlastním serveru 1. – 9. ročník, elektronická třídní kniha, IT síť – 1.st., dobudování a renovace PC učebny a IT na 1. st.**
26. **Objednávkový systém VIS** – školní jídelna
27. Průběžná obnova a vylepšení materiálního vybavení školy a estetického prostředí školy (nábytek, výmalba, podlahy)
28. Pokračování ve zlepšování estetického prostředí školy – výzdoba, obnova nábytku, vybavení relaxačních zón.
29. **Personální zajištění výuky** – průběžné doplňování pedagogického sboru.
30. **Vytvoření Kodexu učitele** – Projekt „Nová škola – desatero kvalitní školy“
31. **Evidence majetku** – inventarizace – elektronické vedení – čárové kódy, seznamy v učebnách.
32. Poplatky za kroužky – akciová společnost
33. **Důsledné uplatňování nastaveného systému kontrolní a hospitační činnosti** – kontrola pravidel, pokynů a vnitřních směrnic, ve všech oblastech školy. Kontrola plnění úkolů – kvalitně a v termínu.
34. **Důsledné dodržování a uplatňování pravidel školního řádu.**
35. Pokračování ve spolupráci se školskou radou a Spolkem přátel ZŠ Lada.
36. Program a plán rozvoje čerpání FKSP – společné akce, důchodové připojištění, kávovar, atd.
37. Příprava nového loga a vlajky školy.
38. Pokračovat v pořádání akcí, exkurzí, výletů, tvořivých dílen dle kalendáře akcí

11.2 Autoevaluace - vlastní hodnocení školy

Vlastní hodnocení školy je zpracováváno dle vnitřní směrnice školy. Bilanční zprávu ředitele školy projednala pedagogická rada 29. 6. 2018. Na podzim roku 2017 byla vypracována analýza školy SWOT.

Většina úkolů z Koncepce rozvoje školy na období 2017 – 2021 byla realizována ve školním roce 2017/2018. Z toho důvodu byl vypracován nový Rámcový plán rozvoje školy na období 2017 – 2022. Hlavní důvody splnění úkolů v Koncepci rozvoje byly:

- Vysoké pracovní nasazení všech zaměstnanců školy a pedagogů především
- Vstřícný postoj zřizovatele k otázkám investic a materiálního vybavení školy – cca 1,2 mil. Kč
- Dále pak čerpání rezervního fondu školy – cca 0,5 mil. Kč

11.3 Rámcový plán rozvoje školy do roku 2022

1. pilíř

11.3.1 Pohoda prostředí

A. Investiční akce

Realizací investičních akcí chceme zlepšovat hygienické podmínky a zvyšovat bezpečnost v areálu školy a jeho okolí.

Co zamýšlíme a plánujeme:

- zateplení budov a výměnu oken ve všech pavilonech školy – 2019-2020
- vybavení učeben rekuperačními jednotkami – řízené větrání – 2019 – 2020
- regulace topení – 2019 - 2020
- rekonstrukci hřiště v areálu školy – 2020
- instalaci klimatizace a vzduchotechniky v kuchyni – 2020
- rekonstrukci chodníku před školou se zajištěním bezpečného přístupu do areálu – **realizováno v srpnu 2018**
- lavičky a vybavení odpočinkové plochy před vstupem do školy, žákovský vchod- 2019
- výměnu osvětlení v učebnách 1. stupně- realizováno – **říjen 2017**
- výměnu osvětlení v učebnách 2. stupně – realizováno – **březen 2018**
- výměnu osvětlení v odborných učebnách III. etapa - 2019
- výměna osvětlení na chodbách a schodištích 1. stupeň a 2. stupeň- IV. a V. etapa – 2020
- výměna osvětlení na chodbách a halách vstupní pavilon – VI. a VII. etapa – 2021
- výměna osvětlení – školní jídelna - 2021
- zajistit projekt a postupně přebudovat školní zahradu na ekologické centrum žakovského výzkumu - 2022
- rekonstrukce podlahy ve školní kuchyni a rozvodů ve ŠJ – 2020
- výměna podlahové krytiny ve školní jídelně - 2021
- realizaci páteřní optické sítě a datových rozvodů v učebnách a kabinetech pavilonu 2. stupně – **realizováno leden 2018**
- realizaci páteřní optické sítě a datových rozvodů v učebnách a kabinetech 1. stupně - 2019
- v šatnách tělocvičen provést rekonstrukci hygienického zázemí – **realizováno částečně 2018**
- provést rekonstrukci podlah v tělocvičnách – nátěr a vyrovnání - 2021
- rekonstrukci vybavení sociálního zařízení WC 1. stupně – **realizováno říjen 2017**
- rekonstrukci WC dívek a chlapci - v pavilonu 2. stupně – zástěny, obklady - 2022
- rekonstrukci kanceláře ekonomky – **realizováno říjen 2017**
- výměnu podlahových krytin v učebnách 1. a 2. stupně - **průběžně**
- pořízení nového konvektomatu, varných kotlů a pánví do ŠJ - 2019
- rekonstrukci kanceláře vedoucí školní jídelny - 2019
- modernizaci a úpravy oddělení školní družiny - **průběžně**
- vybavení šaten 2. stupně šatními skříňkami – 2019
- vybavení šaten 1. stupně šatními skříňkami - 2020
- rekonstrukci zařízení žakovské kuchyňky - 2020

- modernizace objednávkového terminálu a programu ve školní jídelně – **realizováno červenec 2018**
- modernizace docházkového systému – žáci - **2019**
- revitalizace zeleně na pozemku školy – vzrostlé dřeviny v blízkosti budovy pokácet - **2019**
- pořízení stroje na úklid velkých podlahových ploch – haly, chodby – **2019**
- výstavba školního amfiteátru – učebna pro pobyt a výuku žáků – **2021**
- doplnění a výměna nábytku v kabinetech – **2021**
- rekonstrukce dopadů – **2022**
- Renovace WC – obklady, zástěny – 1. stupeň – **2023**
- Rekonstrukce topení - **2023**

B. Vybavení školy

Vytvářet kvalitní podmínky pro výchovu a vzdělávání žáků

Co je již vytvořeno:

- všichni učitelé mají k dispozici notebooky
- moderní učebny a relaxační zóny pro žáky v halách školy
- interaktivní tabule dataprojektory ve všech kmenových učebnách a ve většině odborných učeben
- kvalitní kopírovací zařízení a tiskárny

Co zamýšlíme a plánujeme:

- Výměnu žákovského nábytku v učebnách 2. stupně dle potřeby – **realizováno červenec 2018**
- Postupná obnovu dataprojektorů v učebnách dle potřeby
- Modernizaci učebny výpočetní techniky – **realizováno 2018**
- Kompletní obnova a modernizace učebny IVT – velké - **2022**
- Modernizace a doplnění IT techniky pro potřeby vyučujících – **průběžně 2019 - 2021**
- Nový server – **realizováno květen 2018**
- Vybavení učeben PC - **realizováno na 2. stupni únor 2018**
- Vybavení učeben 1. stupně počítačovou technikou – učitelské počítače - **2019**
- WIFI pokrytí v pavilonech 1. a 2. stupně – **realizováno leden 2018**
- Vybavení kabinetů 2. stupně počítači - **2020**
- Optimalizace tisku a kopírování - vytvoření center tisku a kopírování (dvě centra) – 1. stupeň – malá sborovna a 2. stupeň – velká sborovna – **realizováno podzim 2017**

C. Učební pomůcky a texty

Inovace v oblasti učebních pomůcek a jejich obnova jsou základním stavebním kamenem úspěšného procesu výchovy a vzdělávání

Co je již vytvořeno:

- Učitelé i žáci mají k dispozici fond učitelské a žákovské knihovny
- Ucelená řada učebnic a učebních textů „Nová škola“ a SPN v ročnících 2. stupně

Co zamýšlíme a plánujeme:

- Doplnování knižního fondu žákovské knihovny a dětských a odborných časopisů, podpora provozu žákovské knihovny - **průběžně**
- Vhodné doplnění o další interaktivní média a jejich aktivní využívání při vyučování - **průběžně**
- Vytvoření ucelené a navazující řady učebnic pro žáky 1. stupně (matematika, český jazyk) – **realizováno červen 2018**
- Další rozvoj a doplnění učebny polytechnické výchovy – **nová podlaha – podzim 2018**
- Vytvoření systému práce s pracovními sešity – **realizováno červen 2018**
- Obnova a doplnění fondu žákovských učebnic - **průběžně 2018-2020**

D. Estetičnost prostředí školy

Vzdělávací proces má daleko lepší výsledky v případě, že probíhá v obohaceném prostředí – zabydleném, útulném, inspirujícím, barevném, hezkém.

Co je již vytvořeno:

Co zamýšlíme a plánujeme:

- Pravidelná obnova výmalby tříd minimálně každoročně 1. ročníky a 6. ročníky dle potřeby další prostory školy – **realizováno průběžně**
- Pravidelně začleňovat ukázky prací žáků do výzdoby školy – **realizováno průběžně**
- Zprávy, fotodokumentaci z významných úspěchu a akcí školy uveřejňovat ve veřejných prostorách školy – **realizováno průběžně**
- Pravidelné doplňování vybavení relaxačních zón pro žáky - **průběžně**

11.3.2 Pohoda organizačního prostředí

A. Vedení a řízení

Pro zajištění kvalitního chodu školy klade vedení školy důraz na vzájemnou informovanost zaměstnanců, jejich kontrolu a na péči o ně.

Co je již vytvořeno:

Co zamýšlíme a plánujeme:

- e-mailová pošta Outlook365 – **realizováno srpen 2017**
- interní úložiště dat - disk SBOROVNA – **realizováno květen 2018**
- využívání interních úložišť pro předávání dokumentů, výukových a pracovních materiálů – disky HOME, UČITELÉ, TŘÍDY – **realizováno květen 2018, dále bude doplňováno**
- systém hodnocení pedagogů – POPR (plán osobního pedagogického rozvoje) - **2020**
- uplatňovat principy týmové spolupráce a odpovědnosti – metodická sdružení - **průběžně**
- soustavné zodpovědné plnění úkolů a cílů pedagogů, základ pro kvalitní vzdělávací práci - **průběžně**
- vybudování kontrolních mechanismů školy – systém kontroly plnění úkolů a cílů – pravidelné vyhodnocování – **realizováno 2018, dále bude průběžně doplňováno**
- tvorba učitelských portfolií - **2020**

- aktivní využívání prostředků FKSP – **realizováno průběžně, stále vylepšovat a doplňovat**
 - sportovní a kulturní balíčky
 - společná posezení
 - zájezdy a exkurze, kulturní a společenské akce
- vypracovat systém DVPP
 - zdokonalení v oblasti základní počítačové gramotnosti
 - využívání systému Bakaláři

B. Organizace režimu

Nastavením jasných a srozumitelných pravidel vytvořit školu bezpečnou, příjemnou a vstřícnou. Vytvořit místo pro efektivní vzdělávání a osobnostní rozvoj žáků a zaměstnanců.

Co zamýšlíme a plánujeme:

- vytvoření kvalitního a moderního školního řádu – **realizováno srpen 2017**
- realizace informačního systému – elektronické žákovské knížky Bakaláři pro 1. – 9. ročníky – **realizováno září 2018**
- aktualizace vnitřních směrnic školy – **realizováno 2018, průběžně doplňován a aktualizován**
- aktualizace organizačního řádu školy – **realizováno 2017, průběžně aktualizován dle potřeby**
- stanovení odpovědnosti a dispozičního oprávnění – **realizováno 2017, průběžně aktualizováno**
- realizace systému elektronické třídní knihy pro 1. – 9. ročníky – **realizováno září 2018 (6. – 9. ročníky, 1. – 5. ročníky – pilotní třídy)**

11.3.3 Pohoda sociálního prostředí

Cíl: Rozvíjet a podporovat kladné mezilidské vztahy, formovat humanistické postoje jednotlivců. Osobní svobodu spojovat se zodpovědností za vlastní práci a její výsledky. Budovat prostředí vzájemného respektu.

A. Vztahy uvnitř školy

Učitelé, a též nepedagogičtí pracovníci školy, zaujímají vůči žákům stejné postoje a přiměřeně stejně vysoké nároky na jejich chování. To předpokládá jednotně respektovat domluvená pravidla.

Na co navazujeme:

- ve škole pracuje žákovský parlament tvořený dvěma volenými zástupci tříd 4. až 9. ročníku
- pro žáky 6. ročníku organizujeme na začátku školního roku adaptační kurzy
- zavedli jsme konzultační hodiny učitelů jako individuální informační servis pro rodiče

Co zamýšlíme a plánujeme:

- žákovský parlament má právo se vyjadřovat k pravidlům školního řádu, vytvořit úmluvu (PRAVIDLA spolužití) mezi žáky a učiteli - **2019**
začátkem každého školního roku si třídní kolektivy domlouvají společná pravidla, která jsou v souladu se školním řádem
- pravidelné mapování vztahů ve třídním kolektivu prostřednictvím metodika prevence rizikového chování – **realizováno průběžně**
- dodržování pravidel třídy vyhodnocovat v hodinách s třídním učitelem

- do hodin OV, RV zařazovat témata s problematikou vztahů ve třídním kolektivu, využívat přitom spolupráce s osvědčenými psychology – **realizováno průběžně**
- ve větší míře využívat konzultací učitel – rodič – žák při řešení problémů - 2019
- soustavně oceňovat a zveřejňovat příklady dobré praxe a příkladu následující činy u žáků a pedagogů (Šíkula a Borec školy, návrhy na pedagogická vyznamenání) – **realizováno – červen 2017 a pokračujeme v dalších letech - pravidelně**

B. Podpora jednotlivce

Poskytujeme všem žákům podporu a pomoc s ohledem na jejich individuální potřeby a schopnosti. Žáky vedeme k dobrovolnictví.

Individuální péče pedagogů o žáky se projevuje četností zapojení a úspěchy žáků v soutěžích, olympiádách a přehlídkách v oblasti vzdělávání i zájmových činností. Do života školy integrujeme plnohodnotně žáky se specifickými vzdělávacími potřebami nebo vývojovými a zdravotními poruchami i žáky nadané.

Na co navazujeme:

- žákům se speciálními vzdělávacími potřebami vytváříme individuální vzdělávací plány tak, aby se mohli začlenit do třídního kolektivu
- využíváme k individualizaci výuky podpory asistentek učitele

Co zamýšlíme a plánujeme:

- individuálně podpořit každého jednotlivce v jeho osobním vývoji prostřednictvím mentorů z řad pedagogů školy a dalších dobrovolníků
- zavést systém patronátů žáků z vyšších ročníků nad jednotlivými prvňáky – **realizováno částečně**
- zavést na škole program mezinárodní ceny aplikovaný pro žáky 2. stupně ZŠ - 2020
- spolupráci s psychologem a PPC – **realizováno září 2017 a v dalších letech rozvoj**
- zajistit individuální podporu pedagogům prostřednictvím mentorů a podporovat je tak v jejich osobním růstu
- v individuální péči zvolit postupy a opatření směrem k podpoře žáka a jeho začlenění do kolektivu spolužáků – **realizováno průběžně**
- vytvořit systém hodnocení a sebehodnocení školy – **průběžná analýza (bilanční zpráva ŘŠ)**

C. Sebedůvěra

Sebedůvěru každého jedince podpoříme zejména tím, že společně vytvoříme jasná a srozumitelná pravidla a kritéria hodnocení a zajistíme každému aktuální zpětnou vazbu a vytvoříme podmínky pro osobní růst.

Na co navazujeme:

- k objektivnějšímu hodnocení na 1. stupni užíváme žákovských portfolií (hodnocení sešitů, samostatných prací)
- připravujeme cíleně žáky se zájmem o určitou oblast vědění na postupové soutěže a olympiády

- umožňujeme žákům rozvoj jejich určitého zájmu v pravidelných mimoškolních zájmových aktivitách
- podporujeme další vzdělávání pedagogů, jejich lektorskou a publikační činnost ve vztahu k potřebám a cílům školy

Co zamýšlíme a plánujeme:

- umožnit rozvoj talentu žáků tím, že se mohou zapojit do výuky některých předmětů ve vyšším ročníku – **2018 - 2019**
- mimořádně talentovaným žákům vytváříme individuální učební plány – **2019 - 2020**
- propracovat maximálně objektivní, všem srozumitelný systém hodnocení, včetně jasně formulovaných kritérií – klasifikační řád - **realizováno září 2017, doplňovat dle potřeby**
- zavedli jsme elektronické žákovské knížky s informacemi pro žáky a pro rodiče – **realizováno od září 2017**
- na školním webu jsou včas zveřejňovány měsíční plány tříd, zadané domácí úkoly, změny v rozvrhu – **realizováno od září 2017**
- každý žák (4. - 9. ročník) má individuální přístup na webu ke svým vzdělávacím výsledkům – **realizováno září 2017**
- vytvořit účinné nástroje efektivního sebehodnocení - **2019**
- zajistit organizačně pravidelné vzájemné náslechy pedagogů u svých kolegů pro obohacení jejich poznatků a nových vzdělávacích strategií – **2020 - 2021**
- sjednotit požadavky na žáka jasným stanovením kritérií – **realizováno částečně**

D. Prevence sociálně patologických jevů

Konkrétními kroky a opatřeními kultivujeme chování jednotlivců a minimalizujeme výskyt sociálně patologických jevů.

Na co navazujeme:

- do učebního plánu jsme zařadili vyučovací předmět Občanské a rodinné výchovy
- na výjezdních akcích třídních kolektivů vhodnou formou začleňujeme aktivity osobnostní a sociální výchovy

Co zamýšlíme a plánujeme:

- nastavit efektivně náplně pravidelné práce preventisty a výchovných poradců – **realizováno 2017, podle potřeby doplňováno**
- zajistit pravidelnou službu psychologa na škole - **2020**
- osvětovou preventivní činnost zakomponovat do osnov - **2019**
- spolupracujeme s neziskovými organizacemi v daném oboru (Maják), s Policií ČR, sociálním odborem a pedagogicko psychologickou poradnou - **průběžně**
- využívat komunitních a hodnotících kruhů ve vyučování - **2019**

2. pilíř Zdravé učení

Cíl: Rozvíjet základní klíčové kompetence pro plnohodnotný život a motivovat žáky ke vzdělávání a sebevzdělávání.

A. Tvorba a realizace školního vzdělávacího programu

Jestliže chceme zkvalitňovat práci školy, je třeba pravidelně vyhodnocovat školní vzdělávací program a obohacovat jej o nové podněty a poznatky pedagogické vědy.

Co je již vytvořeno:

- od roku 2007 škola ve všech ročnících najednou vyučuje podle ŠVP ZV „Být informován? Vědět je více. Rozumět nejvíce!“

Co zamýšlíme a plánujeme:

- zakomponovat do ŠVP ZV legislativně dané změny a celý program maximálně zestručnit, aby byl nadále srozumitelný a v praxi použitelný – **realizováno průběžně**
- každý rok ŠVP ZV analyzovat, hodnotit a inovovat – **realizováno průběžně**
- v osnovách jednotlivých předmětů ověřit, zda jsou v souladu s nově danými standardy – **každoročně (v srpnu 2018 nové ČTP)**
- rozšířit nabídku volitelných předmětů – **2019-2020**
- přehodnotit, popř. nově nastavit jasná kritéria pro hodnocení jednotlivých předmětů, seznámit s nimi žáky a rodiče – „klasifikační řád“ - **realizováno 2017**
- vytvořit systém sebehodnocení a evaluace žáků – **2019 - 2020**
- vytváření žakovských portfolií – **2019 - 2020**
- aktualizovat a vypracovat jednotnou podobu časových tematických plánů, aktualizovat jejich náplň s ŠVP – **realizováno srpen 2018**
- propagace a realizace zásad zdravého životního stylu – besedy, workshopy – **realizováno průběžně**
- pravidla psychohygieny – velké přestávky ve venkovních prostorech školy – hřiště - **2018**

B. Priority školního vzdělávacího programu

Ve školním vzdělávacím programu zdůrazňovat prioritu všeobecného vzdělání zaměřeného na celkový rozvoj jednotlivce.

Na co navazujeme:

- Pro rozvoj logického myšlení a představivosti si klademe za cíl aplikovat matematické postupy do životní praxe, řešíme samostatně i společně problémové úlohy.
- Podporujeme osvojování logických postupů žákem, zjišťování výsledků na základě vyvozování, pozorování, měření a dalších technik, schopnost zpracovat tyto výsledky a vyvodit z nich závěry.
- Anglický jazyk vyučujeme od prvního ročníku.
- Škola seznamuje žáka již od 1. stupně se současnými informačními technologiemi, učí jej vyhledávat, analyzovat a účelně využívat informace z různých zdrojů tak, aby motivovaly žáka k touze po sebevzdělávání.

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

- Žáky připravujeme na volbu povolání a na další studium, zejména ve vyučovacím předmětu Volba povolání, jehož výstupem je obhajoba absolventské práce.

Co zamýšlíme a plánujeme:

- zasadit výuku cizích jazyků do systému a pravidel evropského rámce a tímto způsobem i žáky hodnotit
- aplikovat informační a komunikační technologie v různých vzdělávacích oblastech, zvládnout obsluhu další IT techniky a elektroniky – **zahájeno 2018, průběžně dále zdokonalovat**
- připravit náměty absolventských prací se vztahem k místnímu regionu a předkládat je vycházejícím žákům – **2019 - 2020**
- důraz na aplikace vědomostí v praxi – systém exkurzí, besed a workshopů - **realizováno průběžně**
- vypracovat plán projektových dnů 2. stupně a zajistit výuku personálně tak, aby ji vedli odborně připravení učitelé – **realizováno 2018**
- projektové dny – propojené s praxí (4-5 x za rok) – návštěva objektů běžné lidské činnosti – průmyslové závody, soudy, zemědělské farmy, redakce noviny a časopisy, atd. – **2018-2019**
- navázat vztahy s partnerskou školou v zahraničí - **2019**

C. Vzdělávací strategie

Za prioritní vzdělávací strategie považujeme takové metody a formy práce, které vedou k osvojení klíčových kompetencí žáky

Co zamýšlíme a plánujeme:

- více práce ve skupinách - **průběžně**
- zařazení projektového vyučování – plán projektových dnů – **realizováno 2018, dále rozvíjet**
- výukové programy a vzdělávání napříč ročníky - **průběžně**
- badatelsky orientovaná výuka - **2020**

3. pilíř Otevřené partnerství

Cíl: vytvářet pozitivní vztahy mezi žáky, mezi žáky a pedagogy a vztahy s rodiči, prohlubovat prvky spolupráce a komunikace. Kvalitní vzdělávání podmiňuje vztah „rodič – škola“

A. Využívání volného času

Pro smysluplné využití volného času zajišťuje škola dlouhodobě pestrou nabídku zájmových činností v rámci sportovních a dovednostních kroužků, školní družiny a výchovně vzdělávacích kurzů

Na co navazujeme:

Co zamýšlíme a plánujeme:

- zpestření výchovně vzdělávacích aktivit prostřednictvím celoškolních akcí – projektové dny, tematické dny – **realizováno průběžně**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2017, Výroční zpráva o hospodaření za rok 2017

- stabilizovat nabídku zájmových kroužků – **realizováno, aktualizováno dle potřeby**

B. Public relations

Vytvářet pozitivní vztahy školy s veřejností, poskytovat informace veřejnosti a zároveň získávat zpětnou vazbu a informace od veřejnosti.

Na co navazujeme:

- Vedle webových stránek je škola otevřená především rodičům, pořádá, dny otevřených dveří, umožňuje účast veřejnosti na svých akcích.
- Se školami ve městě spolupracujeme na realizaci společných vzdělávacích projektů.
- Rodiče mají po domluvě s vyučujícím možnost návštěvy ve vyučovacích hodinách.
- Škola nabízí zájemcům Dny otevřených dveří, které připravují žáci a Školu nanečisto před zápisem do 1. ročníku.
- Spolupracujeme s mateřskými školkami v projektu „My u vás a vy u nás“ setkání při společných akcích, dětský den, divadlo, sportovní akce a další.
- Každou třídu zastupuje jeden zástupce ve Spolku přátel při ZŠ Lada, který se schází několikrát v průběhu školního roku a spolupracuje s vedením školy.
- Škola se podílí na organizaci městských akcí pro veřejnost vystoupeními žáků nebo materiálně.

Co zamýšlíme a plánujeme:

- nabídnout některé aktivity školy místní komunitě (tvořivé dílny, sportovní soutěže, turistický pochod apod.) - **realizováno částečně**
- přednášky a workshopy pro komunitu Lada - **2021**
- Organizování zájezdů pro rodiče a zájemce na kulturní a společenské akce - **2021**
- Navázání spolupráce se Základní uměleckou školou v České Lípě – satelitní pracoviště - **2022**
- osvětové prezentace vzdělávacího systému - **průběžně**
- vybudování kvalitního informačního systému - **realizováno 2017**
 - responzivní webové stránky – **realizováno 2017**
 - elektronická žákovská knížka Bakaláři – **realizováno 2017**
- pravidelně využívat služeb neziskových organizací ve městě, středních škol a dalších organizací.
- se zřizovatelem pilotně ověřovat zavádění inovačních technologií v oblasti managementu, s ČŠI a MŠMT se podílet na rezortních výzkumech. - **průběžně**
- zapojením do aktivit města a kraje přispívat k propagaci jeho školství
- **uskutečnit slavnostní setkání absolventů školy – 2020 – 30 let od otevření školy**
- zavést tradici: „Dnes vyučují rodiče“ jako setkání se zajímavými lidmi a jejich profesemi - **2020**
- Slavnostní ceremoniály – přijetí prvňáčků a vyřazení devátáků – **realizováno 2018 - 2019**
- zorganizovat pravidelné jarní burzy knih - **2020**
- osvětovou činnost školy obohatit o „rodičovské kavárny“ s cílem představit nové vzdělávací strategie rodičovské veřejnosti – tematické workshopy
- prezentovat činnost školy formou video záznamů na obrazovce instalované na chodbě školy - **2020**

- pravidelně přispívat do školního časopisu a do dalších médií představováním života školy - **průběžně**
- vytvoření mediálního týmu školy – zástupci učitelů a žáků - **průběžně**
 - pořizování fotodokumentace z akcí školy
 - vytváření příspěvků na web školy
 - vytvoření mediální laboratoře školy
 - natáčení videí z akcí školy
 - zodpovědnost za pozitivní obraz školy na veřejnosti
 - kontakty na novináře v regionálních denících
 - kontakty a odkazy na důležité lokální facebookové skupiny pro upozornění na důležité informace ze školy

12/ ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL

Zpráva o kontrole KHS Liberec

Kontrola proběhla dne 12. 10. 2017. Kontrolován byl objekt ZŠ, plnění hygienických požadavků na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých. Nebyly shledány nedostatky.

Zpráva o výsledku veřejnosprávní kontroly - Město Č. Lípa

Kontrola za účetní období r. 2017 proběhla ve dnech 25. - 26. 6. 2018. Nebyly zjištěny nedostatky.

13/ ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

viz. Zpráva o hospodaření školy

14/ PŘÍLOHY

1. Kalendář akcí základní školy
2. Environmentální výchova
3. Protokoly o kontrole

Kalendář akcí

ZÁŘÍ 2017

- **04. 09.** – Slavnostní zahájení nového školního roku, přivítání prvňáčků
- 13. 09. - Fotografování prvňáčků
- **12. – 14. 09.** – Adaptační kurz pro žáky 6. A, 5. B
- 12. 09. – Třídní schůzky
- 16. 09. – **1. Turistická výprava pro rodiče a děti**
- 22. 09. – Žákovský parlament
- 20. 09. - Přespolní běh 6. - 9. ročníky – Česká Lípa, Rasova Hůrka
- 27. 09. - Přespolní běh 1. - 5. ročníky – Česká Lípa, Rasova Hůrka
- 27. 09. - Atletický čtyřboj – Jablonné v Podještědí (8. - 9. roč.)
- 30. 09. - City Cross Run – 2.ročník zážitkového běhu Českou Lípu
- Pouštění vlaštovek (ŠD)

ŘÍJEN 2017

- **02. - 03. 10.** – NP Osvětim – dějepisná exkurze (8. -9. roč.)
- 05. 10. – „Za zvířaty celého světa“ – exkurze ZOO Praha (7. roč.)
- **23. - 25. 10** – „Projektový týden“
- 21. 10. - 2. Turistická výprava pro rodiče a děti
- 25. 10. – Turnaj ve florbalu
- 31. 10. – Divadlo Marionety 10.00 h. tělocvična 1. – 4. ročníky
- **Podzimní slavnosti – Drakiáda, Halloween, noc strašidel (ŠD)**

LISTOPAD 2017

- 02. 11. – Sběrová akce
- 07. 11. - Kariérní poradenství – žáci a rodiče 9. ročníků, **Burza škol Crystal Č.Lípa**
- 06. – 15. 11. Bobřík informatiky
- **14. 11. - Škoda auto Mladá Boleslav**
- 16. 11. - Olympiáda v českém jazyce – školní kolo

- **20. 11. – Pedagogická rada (1. čtvrtletí)**
- **21. 11. – Třídní schůzky**
- 25. 11. - Turnaj ve stolní hře " Člověče, nezlob se!" (ŠD)
- 07. - 16. 11. - Pravidla první pomoci (ŠD)
- Turnaj ve florbalu – okresní kolo – zatím bez termínu
- Dějepisná olympiáda – školní kolo
- „Jeden světa na školách“
- **Olympiáda v anglickém jazyce – školní kolo**
- **15. 11. - GIS days Liberec**

PROSINEC 2017

- **02. 12. – Vánoční tvořivá dílna**
- **05. 12. - Čertí rej - odpoledne plné her a zábavy plné čertů a čertic (ZŠ a ŠD)**
- 09. 12. - 3. Turistická výprava
- **12. 12. - Exkurze-hygienické muzeum Drážd'any**
- **Adventní koncert - sbírka**
- **20. 12. – Diskobruslení**
- 22. 12. – Vánoční turnaj v stolním tenisu 13.00 h
- 22. 12. – Zpívání na schodech, třídní besídka
- 22. 12. - Piškvorkový turnaj a turnaj v šachu
- 26. 12. – Vánoční turnaj v minivolejbalu rodinných dvojic
- Schránka a vzkazy pro Ježíška
- **Kouzelné Vánoce ve školní družině (ŠD)**
- Výbuch nehrozí – soutěž „Mladý chemik“

LEDEN 2018

- **02. – 06. 01. – Lyžařský kurz pro žáky 3. -5. ročníků**
- **15. 01. - Beseda se slavným absolventem**

- **17. 01. – Zeměpisná olympiáda – školní kolo**
- **22. 01. – Pedagogická rada (1. pololetí)**
- **26. 01. – Žákovský parlament**
- **31. 01. – Biologická olympiáda – školní kolo**
- **Matematická olympiáda (5., 9.roč.)– školní kolo**
- 08. - 12. 01. - Hrajeme divadlo - výroba maňásků na špejlích (ŠD)
- Turnaj ve stolních hrách (šachy, dáma, domino) ŠD
- Zimní olympiáda (ŠD)
- Hudební soutěže (ŠD)

ÚNOR 2018

- 06. 02. – Recitační soutěž – školní kolo – 1. a 2. st.
- 10. 02. - 4. Turistická výprava – Ledopády – Brtníky
- **12. – 16. 02. - Lyžařský kurz – 6., 8. ročníky**
- **19. – 23. 02. - Lyžařský kurz – 7., 9. ročníky**
- Recitační soutěž (bez termínu)- školní kolo 1. a 2. st.
- Karneval – výroba masek, soutěž masek a tanečníků (ŠD)

BŘEZEN 2018

- **10. 03. - “ Škola nanečisto“**
- **22. 03. - Den otevřených dveří 10.00 – 17.00 h.**
- **22. 03. – Vítání jara – Jarní tvořivá dílna 14.00 – 17.00 - ŠJ**
- **26. 03. – Vetešnictví aneb jarní úklid (charitativní akce)**
- **26. - 28. 03. – Týden s Andersenem – seznámení s dětskou literaturou**
- Modely budoucnosti – módní přehlídka (ŠD)
- Velikonoce – malování kraslic, vystřihovánky, vítání jara (ŠD)
- 13. 03. - Soudní přelíčení – 8. ročníky
- 23. 03. - Velikonoční turnaj ve stolním tenisu
- Sálková kopaná – okresní kolo (8. - 9. roč.)
- Matematická olympiáda – školní kolo (6. – 8. roč.)

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

- Fyzikální olympiáda (8. – 9. roč.) – školní kolo
- Basketbal – okresní kolo (8.-9. ročníky)

DUBEN 2018

- **06. 04. - Zápis do 1. třídy (zatím bez termínu)**
- **05. – 06. 04. - Pythagoriáda** – 5. - 8. ročníky
- 11. 04. - Ladská laťka – závody ve skoku vysokém (6. - 9. roč.)
- **16. 04. – Pedagogická rada**
- 17. 04. – Třídní schůzky (3. čtvrtletí)
- **23. 04. - Den Země – výtvarná soutěž a úklidová kace**
- **28. 04. - „Ladská kecka“ – turistický pochod**
- **BESIP – dopravní výchova (ŠD)**
- Kimovy hry v přírodě (ŠD)
- Čarodějná diskotéka (ŠD)
- **Mladý zdravotník – zásady první pomoci- soutěž**
- **Projekt „Šikovné ruce“**

KVĚTEN 2018

- 05. 05. - 5. Turistická výprava
- 09. 05. - NP Terezín – Historie, učitelka života – exkurze
- 15. 05. – Sběrová akce
- **14. 05. – 18. 05. – první termín ozdravné pobyty**
- **11. 05. – Den s Integrovaným záchranným systémem**
- 16. 05. - **Květinový den** – sbírka – boj proti rakovině
- Exkurze - Muzeum K. H. Máchy - Doksy
- 22. 05. - Fotografování tříd
- Multikulturní týden (ŠD)
- Exkurze – věznice – Stráž pod Ralskem – 9. ročníky

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

- Exkurze – ČOV Česká Lípa
- Pohár rozhlasu – atletická soutěž – Jablonné v Podještědí (6. – 9. roč.)
- **28. 05. – 1. 06. - Vodácký kurz – Vltava (9. ročníky) - zrušen**
- **31. 05. - Dětský den (ZŠ) a retro sportovní odpoledne**

ČERVEN 2018

- **01. 06. – Dětský den (ŠD)**
- **07. 06. – Akademie školy – žáci – dopoledne a veřejnost odpoledne Jiráskovo divadlo**
- **11. – 15. 06 – druhý termín ozdravné pobyty**
- 09. 06. - 6. Turistická výprava
- 15. 06. – Žákovský parlament
- **19. 06. – Setkání s rodiči budoucích prvňáčků (od 17,00 hod. ve třídě)**
- **21. – 25. 06. – třetí termín ozdravné pobyty**
- **26. 06. - Vyhlášení ankety Lidský borec a šikula**
- **25. 06. – Pedagogická rada (2. pololetí)**
- **19. – 20. 06. – Školní olympiáda**
- Těšíme se na prázdniny – výtvarná soutěž (ŠD)
- Léto v přírodě – herbář (ŠD)
- **28. 06. – Slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníků**
- Pasování prvňáčků na čtenáře (Městská knihovna)