

Č.j. ZSCL-Lada/588/19  
Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace  
Česká Lípa, Šluknovská 2904  
tel.: 487 714 666, e-mail: info@zslada.cz

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2018 – 2019



Zpracoval a předkládá: PhDr. Radek Častulík, ředitel školy

V České Lípě dne: 1. 9. 2019

Podpis ředitele školy: PhDr. Radek Častulík

---

*Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019*

*Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2018, Výroční zpráva o hospodaření za rok 2018*

## Výroční zpráva o činnosti školy

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována podle zákona č. 561/2004 Sb., §10 a 11 a vyhlášky č. 15/2005 Sb., §7 v platném znění

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána na pedagogické radě dne **29. 8. 2019** a schválena školskou radou dne **7. 10. 2019**

### Obsah

1/ ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....	4
1.1 Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace .....	4
1.2 Zřizovatel .....	4
1.3 Ředitel školy .....	4
1.4 Adresa pro dálkový přístup .....	4
1.5 Školská rada .....	4
1.6 Údaje ze zřizovací listiny .....	4
1.7 Typ školy .....	4
2/ ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY .....	5
2.1 Obory vzdělávání .....	5
2.2 Přehled nepovinných předmětů a zájmových kroužků .....	5
2.3 Učební plány .....	6
2.4 Přehled povinně volitelných a disponibilních předmětů .....	6
2.5 Tvorba školního vzdělávacího programu (ŠVP) .....	7
2.6 Výchovně vzdělávací akce .....	9
3/ PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY .....	11
3.1 Věková skladba pedagogického sboru k 30.6.2019 (včetně externistů) .....	11
3.2 Počet pracovníků (učitelé, vychovatelky, ostatní nepedagogičtí prac.) k 30.6.2019 .....	12
3.3 Změny v pedagogickém sboru .....	12
3.4 Platové podmínky .....	12
3.5 Údaje o DVPP .....	12
3.6 Kvalifikace pedagogických pracovníků v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb. ....	15
4/ ÚDAJE O ŽÁCÍCH .....	16
4.1 Základní údaje o počtu tříd a žáků k 30. 9. 2018 .....	16
4.2 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy .....	16
4.3 Šetření stížností .....	16
5/ VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLU STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY .....	17
5.1 Výchovná opatření .....	17
5.2 Přehled prospěchu žáků .....	17
5.3 Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin .....	17
5.4 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy .....	18
5.5 Údaje o prospěchu žáků k 1.9.2019 .....	18
6/ ÚDAJE O PREVENCI .....	19
6.1 Zpráva výchovného poradce školy .....	19
6.2 Práce se žáky s SVP .....	20
6.3 Zajištění speciální péče .....	21
6.4 Vyhodnocení plánu prevence .....	21
6.5 Zpráva metodika prevence .....	22

6.6	Údaje o prevenci sociálně – patologických jevů (šikana, drogová problematika, záškoláctví, patologické hráčství, apod.).....	23
6.7	Odborná pomoc v oblasti péče s dětmi a mládeží ve volném čase.....	23
6.8	Zpráva o plnění úkolů BOZP a PO.....	25
7/	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	26
7.1	Výsledky soutěží a přehlídek.....	26
7.2	Zavádění nových metod výuky a vzdělávání.....	37
7.3	Doplňková činnost.....	37
7.4	Vlastní prezentace školy, akademie.....	38
8/	ZAPOJENÍ DO PROJEKTU.....	39
8.1	Zapojení do rozvojových a mezinárodních projektů.....	39
8.2	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	39
8.3	Projekty.....	39
9/	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	40
10/	HLAVNÍ ÚKOLY, SPOLUPRÁCE S PRATNERY.....	40
10.1	Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok 2018/19.....	40
10.1.1	Oblast personální - pedagogický sbor.....	41
10.1.2	Oblast materiálně technická.....	43
10.1.3	Spolupráce s rodiči, veřejností a sociálními partnery.....	44
10.2	Spolupráce se školskou radou, rodiči, odborovými organizacemi, jinými školami.....	45
10.2.1	Činnost Školské rady.....	45
10.2.2	Činnost Spolku přátel ZŠ Lada.....	46
10.3	Organizační systém školy.....	46
10.4	Řídící a kontrolní systém.....	47
10.5	Vnitřní kontrolní systém:.....	47
11/	DALŠÍ ZÁMĚRY ŠKOLY, ZHODNOCENÍ, ZÁVĚR.....	48
11.1	Předpokládaný vývoj a hlavní úkoly pro školní rok 2019/2020.....	48
11.2	Autoevaluace - vlastní hodnocení školy.....	50
11.3	Rámcový plán rozvoje školy do roku 2022.....	50
11.3.1	Pohoda prostředí.....	50
11.3.2	Pohoda organizačního prostředí.....	53
11.3.3	Pohoda sociálního prostředí.....	54
12/	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL.....	60
13/	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	60
14/	PŘÍLOHY.....	60

# 1/ ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

## 1.1 Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

**Právní forma:** příspěvková organizace

**IČ:** 48 283 070

**IZO zařízení:** 600 074 811

## 1.2 Zřizovatel

**Město Česká Lípa**

Náměstí T.G. Masaryka 1, 470 36 Česká Lípa

## 1.3 Ředitel školy

PhDr. Radek Častulík

## 1.4 Adresa pro dálkový přístup

[info@zslada.cz](mailto:info@zslada.cz)

[www.zslada.cz](http://www.zslada.cz)

## 1.5 Školská rada

Má 6 členů (Alena Šafránková, Marie Bořková, Mgr. Zdeněk Choma, Mgr. Pavlína Pavlíčková, Klára Cagalová a Martin Ponocný. Předsedkyní školské rady je Mgr. Pavlína Pavlíčková.

## 1.6 Údaje ze zřizovací listiny

Zřizovací listina byla vydaná dne 7.6.2001 pod č. 554/01 Zastupitelstvem Města Česká Lípa.

## 1.7 Typ školy

úplná základní škola s 1. – 9. ročníkem

Součásti školy:

Základní škola	kapacita: 750 žáků	IZO: 102 145 695
Školní družina	kapacita: 120 žáků	IZO: 116 000 040
Školní jídelna	kapacita: 900 jídel	IZO: 102 145 792

## 2/ ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

### 2.1 Obory vzdělávání

79-01-C/01 - Vzdělávání dětí ve věku 6-15 let (základní škola)

#### **Vzdělávací program**

Ve školním roce 2018-2019 se žáci ve všech třídách vzdělávali podle ŠVP - „Být informován? Vědět je více. Rozumět nejvíce!“

### 2.2 Přehled nepovinných předmětů a zájmových kroužků

#### **nepovinné předměty – žádné**

#### **zájmové kroužky**

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| • Keramický kroužek       | I. stupeň (Mgr. J. Adamcová)                          |
| • Keramický kroužek       | I. stupeň (Mgr. J. Andrásková)                        |
| • Keramický kroužek       | I. stupeň (Mgr. P. Zajícová)                          |
| • Keramický kroužek       | I. stupeň (Mgr. J. Rosáková)                          |
| • Výtvarný                | II. stupeň (Mgr. J. Roubíčková)                       |
| • Peer aktivisté          | II. stupeň (Mgr. A. Hladoníková)                      |
| • Zdravotnický kroužek    | II. stupeň (Mgr. A. Hladoníková)                      |
| • Přírodovědný            | I+II. stupeň (Mgr. A. Hladoníková)                    |
| • Korálkování             | I. stupeň (Ing. H. Staňová)                           |
| • Výtvarné techniky       | II. stupeň (Ing. H. Staňová)                          |
| • Společenské hry         | I. stupeň (Mgr. J. Doležálková)                       |
| • Sálková kopaná          | 4. – 5. ročník (V. Hanák)                             |
| • Florbal I               | trenéři FBc   |
| • Florbal II              | trenéři FBc   |
| • Turistický              | 3. – 9. ročník (Mgr. D. Holubová a PhDr. R. Častulík) |
| • Cvičení s hudbou        | I.+II. stupeň (Mgr. A. Hladoníková)                   |
| • Sportovní gymnastika I  | 1.-2. ročník (Mgr. J. Rolečková)                      |
| • Sportovní gymnastika II | 3. – 5. ročník (Mgr. J. Rolečková)                    |
| • Volejbal I              | 5.-6.ročník (Mgr. J. Javůrek)                         |
| • Volejbal II             | 8. ročník – dívky (p. Čáp)                            |
| • Volejbal III            | 9. ročník (p. Čáp)                                    |
| • Golf                    | 3. – 4. ročník (J. Kloučková)                         |

### 2.3 Učební plány – časové tematické plány

Učební plány zpracovávají pedagogové v přípravném týdnu před zahájením nového školního roku.

Základní koncepce učebních plánů předmětů se zpracovává v metodických útvech školy: předmětové komise (6. – 9. r.) a ročníková metodická sdružení (1. – 5. r.). Každý pedagog individuálně zpracovává učební plány pro příslušný ročník (třídu) a předmět. Kopie učebních plánů jsou uloženy u ZŘŠ. Vyžaduje-li to potřeba, jsou v průběhu školního roku korigovány a upravovány. Při sestavení učebních plánů vychází pedagogové ze základního dokumentu: ŠVP - „**Být informován? Vědět je více. Rozumět nejlépe!**“

#### **Volba povolání:**

Výchova k volbě povolání je zařazena v ŠVP--„Být informován? Vědět je více. Rozumět nejlépe!“

#### **Ochrana člověka za mimořádných událostí:**

Ochrana člověka za mimořádných událostí je zařazena do jednotlivých předmětů v ŠVP -

–„Být informován? Vědět je více. Rozumět nejlépe!“

#### **Všechny třídy 1. - 9. ročníku - dle ŠVP**

##### **Poznámky:**

- Ve třídách 6. - 9. ročníku byla zajištěna dělená výuka pracovních činností do 2 skupin
- Sportovní hry – pro chlapce a dívky z 8. B - 1hod.
- Volejbal-pro chlapce a dívky z 8. B - 1 hod.
- Ve třídách 1. A a 2. A byl v rámci volitelného předmětu s časovou dotací 2 hod. vyučován anglický jazyk
- Volitelné předměty a disponibilní dotace byly stanoveny dle ŠVP
- Výpočetní technika byla vyučována ve všech třídách 7. – 9. ročníku jako pov. vol. předmět
- Jako další cizí jazyk byl v 8.-9. r. vyučován německý jazyk a ruský jazyk (dle volby)
- Jako další pov. vol. předměty byly vyučovány předměty dle ŠVP

### 2.4 Přehled povinně volitelných a disponibilních předmětů

#### **Volitelné předměty:**

- |                                 |                           |
|---------------------------------|---------------------------|
| • Volejbal                      | 8. ročník                 |
| • Sportovní hry                 | 8. ročník                 |
| • Výpočetní technika            | 2., 9. ročník             |
| • Praktická cvičení Př          | 8. ročník                 |
| • Finanční gramotnost           | 8. ročník                 |
| • Anglický jazyk                | 1. – 2. ročník            |
| • Konverzace v anglickém jazyce | 7. ročník                 |
| • Cvičení z Čj                  | 1.ročník, 6. ročník       |
| • Cvičení z M                   | 1. – 2. ročník, 6. ročník |
| • Rodinná výchova               | 6.,8. ročník              |

### Disponibilní předměty

- Volejbal 8. ročník
- Sportovní hry 8. ročník
- Výpočetní technika 2., 8. - 9. ročník
- Rodinná výchova 6., 8. ročník
- Výtvarné činnosti 8. ročník
- Praktická cvičení Př 8. ročník
- Finanční gramotnost 8. ročník
- Anglický jazyk 1. – 2. ročník
- Cvičení z Čj 1., 6. ročník
- Cvičení z M 1. – 2. ročník
- Zeměpis 6. – 7. ročník
- Fyzika 6. - 7. ročník
- Přírodopis 7. ročník
- Výpočetní technika 8. ročník
- Český jazyk 1. – 5. ročník, 9. ročník
- Matematika 3., 5. a 9. ročník
- Dějepis 8. ročník
- Vlastivěda 4. – 5. ročník
- Pracovní činnosti 9. ročník

## 2.5 Tvorba školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Zdůrazňujeme prioritu všeobecného vzdělání zaměřeného na celkový rozvoj jednotlivce.

Koordinátorem tvorby školního vzdělávacího programu byla na naší škole pověřena Mgr. Pavlína Pavlíčková. Absolvovala školení pro koordinátory tvorby ŠVP ZV v Národním projektu „Koordinátor“ v Liberci a získala příslušný certifikát.

Na začátku školního roku 2006 - 2007 byl sestaven realizační tým ve složení: J. Javůrek, Z. Choma, Z. Poštolková, P. Pavlíčková, V. Syslová, J. Ehrenbergerová, J. Sokolová, J. Roubíčková, D. Žaža, V. Valová, R. Častulík, A. Hladoniková, J. Stowasserová, I. Hurčíková, K. Hlinová a J. Adamcová. Zároveň byl zpracován harmonogram tvorby ŠVP ZV.

Po přípravných pracích se všichni pedagogičtí pracovníci podíleli na vytváření učebních osnov pro jednotlivé předměty.

P. Pavlíčková a J. Ehrenbergerová zpracovaly kapitolu Pravidla pro hodnocení žáků. V srpnu 2017 zpracovali V. Syslová a R. Častulík aktualizaci Pravidel pro hodnocení prospěchu a chování žáků.

L. Hanykýřová, A. Hladoniková, J. Javůrek a V. Syslová vypracovali kapitolu Autoevaluace školy. ŠVP ZV byl dokončen v červnu 2007 a byl předložen k prostudování pedagogickým pracovníkům a členům školské rady.

Od 1. září 2011 jsou žáci všech ročníků vyučováni podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Vědět znamená něčím se stát“. Každoročně probíhá vyhodnocování a případná aktualizace ŠVP. Od 1. 9. 2017 jsou žáci všech ročníků vyučováni podle ŠVP – „Být informován? Vědět je více. Rozumět nejvíce!“

V lednu 2008 zahájila dvouleté studium „Koordinátor školního vzdělávacího programu“ Mgr. Pavlína Pavlíčková. Toto studium pořádal Národní institut pro další vzdělávání v Liberci. Mgr. P. Pavlíčková toto studium v roce 2010 úspěšně dokončila. K 1. 9. 2013 byly zařazeny do

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

ŠVP standardy oblastí Cizí jazyk, Matematika a Český jazyk a literatura (příloha č. 2 ŠVP).  
Program se operativně upravuje dle požadavků vyučujících a doporučení nadřízených orgánů.  
Koordinátorka ŠVP p. Mgr. Pavlíčková a další ped. pracovníci upravili ŠVP dle požadavků nového  
RVP k 1. 9. 2017.



## 2.6 Výchovně vzdělávací akce

### Ozdravné pobyty

Třídy	Termín	Místo konání
3. A + B	20. – 24. 5.	Jičtín pod Jedlovou
2. A	20. – 24. 5.	Dolní Prysk
5. A	13. – 17. 5.	Bedřichov
5. B	27. – 31. 5..	Bartošova Pec
2. B	10. – 14. 6.	Dolní Prysk

### Lyžařské kurzy – Příchovice v Jizerských horách – více jak 100 žáků

Třída	Termín
3. – 5. ročník	7. – 11. 1. 2019
6., 7. ročník	4. – 8. 2. 2019
8., 9. ročník	25. 2. – 1. 3. 2019

### Adaptační kurz

Účastníci	Termín	Místo konání
6. A, B	xxx	Holany

### Výlety a exkurze

Vedení školy preferuje výlety a exkurze, které jsou zaměřeny na pobyt v přírodě, poznávání přírodních krás Lužických a Jizerských hor a historických a kulturních památek ČR.

1. A	Říp, Staré Hradky, Geopark Hradčanský rybník, Muzeum textilního tisku, Brniště-kravín	5. A	Hora Říp, IQ Landia Liberec, zámek Zákupy, Ekocentrum-Oldřichov v H., Brniště
1. B	Ekofarma Brniště, Staré Hradky, Říp	5. B	IQ Landia, Zámek Zákupy a muzeum papírových masek,
2. A	Vodní hrad – Česká Lípa	6. A	GIS days Liberec, Bozkovské jeskyně,

			Sloup v Č.
2. B	xxx	6. B	Jablonec – muzeum skla, Bozkovské jeskyně, DD kasárna Liberec
3. A	Ekocentrum Brniště, Kokořín a pokličky	7. A	IQ Landia-Liberec, Zámek Zákupy, 3D bludiště Dubice
3. B	Cwntrum textilního tisku, Vodní svět, Katakomby Jablonné v P., Muzeum ČL, Kokořínsko a Karlovske rybníky	8. A	xxx
4. A	Říp, Ekocentrum Brniště	8. B	Máchovo jezero- Muzeum K.H.Máchy, Benešov n. P.
4. B	xxx	9. A	Peklo – NPR
		9. B	Máchovo jezero, Ploučnice

### Meziročníkové exkurze a výlety

Divadlo Na Vinohradech Praha	6. – 9. ročník
Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského-Praha	7.-8. ročník
Zoo Praha Trója	7. – 8. ročník
NP Lidice	8. – 9. ročník

### Projektové dny – podzim a květen

1. 100 let od vzniku ČSR	1. – 9. ročník
2. Praha	3. – 9. ročníky (3. r. - Pražský hrad, 4. r.- Vyšehrad, 5. r.-Planetárium, 6. r.- Česká televize

### 3/ PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

#### 3.1 Věková skladba pedagogického sboru k 30. 9. 2018 –učitelé + AP (včetně externistů)

v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	3,32	2,41	6,36	11,82	3,81	27,72
z toho ženy	2,00	2,41	4,36	11,82	2,95	23,54

#### **Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost**

(včetně externistů)

v přepočtených úvazcích

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
27,72	0,41

Z toho:	Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	1,0	-
koordinátor informačních a komunikačních technologií	-	-
koordinátor školního vzdělávacího programu	1,0	-
školní metodik prevence	0,86	-
koordinátor environmentální výchovy	-	-

### 3.2 Počet pracovníků (učitelé, vychovatelky, ostatní nepedagogičtí prac.) k 30. 9. 2018

Počty pracovníků	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Učitelé ZŠ	28	23,72
Asistent pedagoga	4	4,00
Vychovatelky	4	4,00
Ostatní zaměstnanci	17	14,04
Celkem	53	45,76

### 3.3 Změny v pedagogickém sboru k 30. 6. 2019

Od 1.9.2018 byly přijati 4 pedagogičtí pracovníci v souvislosti s výukou na 1.stupni Mgr. Jana Rolečková, Mgr. Jana Doležálková, pro výuku hudební výchovy Václav Filip, DiS, anglický jazyk Táňa Majarová. Zastupování Mgr. Evy Javůrkové (mateřská dovolená) je řešeno výukou Ing. Hany Staňové. Pedagogický sbor byl rozšířen o tři asistenti pedagoga Tereza Formanová, Jitka Göttlichová a Kateřina Rosáková. Pracovní poměr ukončila Ing. Jana Jindrová (důchod).

### 3.4 Platové podmínky k 31. 12.

Platové podmínky pracovníků	Rok 2018	Rok 2019
Počet pedagogických pracovníků	28,95	31,72
Počet nepedagogických pracovníků	13,62	14,04
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	31 239	31 492
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	16 607	17 386
Průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických pracovníků	1 277	1984
Průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických pracovníků	1031	1084

Počet pracovníků v přepočtených úvazcích

45,76

### 3.5 Údaje o DVPP

Vypracovaný plán DVPP úzce souvisí s dlouhodobým i ročním plánem personálního rozvoje pedagogických pracovníků (dále jen PP). Škola si v tomto plánu stanovila tyto priority:

- Podporovat vzdělávání v oblasti ŠVP a tvořivé školy
- Podporovat vzdělávání metodika prevence
- Podporovat vzdělávání výchovného poradce v oblasti inkluze a práce s těmito dětmi
- Podporovat aktivity pedagogů v oblasti environmentální výchovy
- Zajistit podporu ped. pracovníků v oblasti práce s dětmi s výchovnými problémy
- Podílet se na přípravě projektu: Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.
- Zajistit vzdělávání ved. pracovníků v oblasti administrace podpůrných opatření

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

- Zajistit vzdělávání ped. pracovníků v oblasti používání IT a elektronické ŽK

**Přehled účasti PP na výchovně vzdělávacích akcích ve šk. roce 2018/2019 k 30. 6.**

Počty pracovníků	Dlouhodobé kurzy	Krátkodobé kurzy
1	Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení –úspěšně dokončeno v listopadu 2018	
1	Kvalifikační studium pro Metodika prevence	
25		Elektronická žákovská knížka-Bakaláři I.
20		Bakaláři, třídní kniha, Outlook 365
35		Implementace GDPR
10		Tvorba IVP - školení
6		Projekt SYPO - zájemci
2-4		Jednání ve skupinách MAP II
1		Seminář – vzdělávání cizinců - Lbc
1		Seminář – Anna Franková – dějepis-Praha
2		Seminář – Bakaláři - Pardubice
4		Školení PPP-český jazyk
28		Školení Bakaláři II.
2		Syndrom vyhoření – přednáška-SPŠ
18		Bakaláři III.
1		Jednání - AŠSK
19		Čtenářská gramotnost I, II, III, IV
19		Matematická gramotnost – I, II, III, IV
2		Minikonference PAS
1		Školení – nové metody výuky v Aj
1		Seminář minitým SPŠ
1		Seminář – Jak vzdělávat nadané děti
2		Školení Šablony II - Liberec
3		Přednáška – problémové chování dětí

*Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019*

*Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2018, Výroční zpráva o hospodaření za rok 2018*

2		Konference – šikana, záškoláctví-JD
1		Školení – Agresivita ve škole Mgr. Veselá - Liberec
4		Školení používání defibrilátoru
20		Školení Bakaláři – evidence a třídní kniha
52		Školení BOZP
<b>Celkem 286</b>	<b>2</b>	<b>29</b>

### Hodnocení DVPP za školní rok 2018/2019

- Probíhá i nadále vzdělávání v oblasti tvořivé školy.
- Škola průběžně doplňuje interaktivní publikace a učebnice z nakladatelství Nová škola.
- Většina pedagogických pracovníků se zúčastnila seminářů zaměřených na rozšíření dovedností v oblasti používání IT – elektronická žákovská knížka Bakaláři
- PhDr. Radek Častulík zahájil v lednu kvalifikační studium pro ředitele škol – NIDV Liberec
- Mgr. Radka Veselá zahájila v prosinci 2019 funkční studium pro metodika prevence – NIDV Liberec
- Zástupci ředitele školy se zúčastnil semináře zaměřeného na systém Bakaláři
- Škola pokračuje v projektu „Šablony pro ZŠ A MŠ“ a v souvislosti s tím byli ped. pracovníci seznámeni s administrací a byla realizována školení ke čtenářské a matematické gramotnosti
- Byla realizována školení v souvislosti s ochranou osobních údajů GDPR
- Nadále probíhá podpora vzdělávání metodika prevence – velmi aktivní v DVPP
- Nadále probíhá podpora vzdělávání výchovného poradce – velmi aktivní v DVPP
- Probíhá podpora ve vzdělávání ped. pracovníků v oblasti výuky žáků cizinců.

### 3.6 Kvalifikace pedagogických pracovníků v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb.

Číslo	Pracovník	Vzdělání	Délka praxe
1	ředitel	UK FTVS - TV	28
2	statutární zástupce ředitele	UK MFF – M, F	20
3	zástupce ředitele školy – 1.st	PF UJEP – 1.st.	32
4	učitelka	PF UK – 1.st.	35
5	učitelka	PF – 1.st.	37
6	učitelka	SŠ - Aj	8
7	učitelka	VŠE, UK FF - Aj	33
8	učitelka	TU PF – 1.st.	1
9	učitelka	PF – M, F	43
10	učitelka	TU PF – 1.st.	30
11	učitel	SPŠS	40
12	učitelka	PF – Rv, Př	42
13	učitelka	PF – 1.st.	30
14	učitelka	PF – D, Čj	18
15	učitelka	PF – 1.st.	37
16	učitelka	PF – 1.st.	35
17	učitelka	UJEP PF – 1.st	20
18	učitelka	TU – IVT, M	28
19	učitel	VOŠ - Konzervatoř – Hv	4
20	učitelka	PF – 1. st.	29
21	učitelka	TU - Ch	17
22	učitel	TU PF – Z, TV	2
23	učitelka	PF – 1.st.	31
24	učitelka	PF – Čj, Vv	39
25	učitelka	VŠE, FF - Aj	33
26	učitelka	PF – TV, Rj	39
27	učitelka	PF – Čj, Nj	11
28	učitelka	PF – 1.st.	33
29	vychovatelka	SPdgŠ	28
30	vychovatelka	SPdgŠ	27
31	vychovatelka	SPdgŠ	28
32	vychovatelka	SPdgŠ	35

## 4/ ÚDAJE O ŽÁCÍCH

### 4.1 Základní údaje o počtu tříd a žáků k 30. 9. 2018

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
1. stupeň	10	10	227	227	22,7	22,7	20,6	20,6
2. stupeň	7	7	152	165	21,7	23,6	8,9	9,7
<b>Celkem</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>379</b>	<b>392</b>	<b>22,2</b>	<b>23,1</b>	<b>13,5</b>	<b>14,0</b>

### **Údaje o zápisu žáků do prvních tříd základní školy k 31. 5. 2019**

Školní rok 2017/2018			Školní rok 2018/2019		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
61	10	51	51	8	43

### 4.2 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

**k 30. 6. 2019**

<b>Rozhodnutí:</b>	<b>počet</b>
o přijetí k základnímu vzdělávání	56
o odkladu povinné školní docházky	8
o dodatečném odkladu povinné školní docházky	0
o pokračování v základním vzdělávání	2
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o přestupu žáka z jiné ZŠ	35
o přeřazení žáka do vyššího ročníku	1
o povolení individuálního vzdělávání	42
o zrušení povolení individuálního vzdělávání	0
o přijetí ke střednímu vzdělávání	0
<b>celkem</b>	<b>144</b>

### 4.3 Šetření stížností

Ředitel školy ve školním roce 2018-2019 nešetřil žádnou oficiální stížnost.



## 5/ VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLU STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

### 5.1 Výchovní opatření

počet	1. pololetí	2. pololetí
pochvala ředitele školy	8	19
pochvala třídního učitele	114	168
napomenutí třídního učitele	32	26
důtka třídního učitele	16	28
důtka ředitele školy	9	20
snížená známka z chování	5	5

### 5.2 Přehled prospěchu žáků

počet	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	234	214
prospěl	155	182
neprospěl	7	5
nehodnocen	1	0

Přestupky proti pravidlům školního řádu měly nejčastěji podobu (zapomínání, vulgarita, neomluvená absence)

Během celého školního roku probíhal program prevence užívání návykových látek prostřednictvím činnosti kroužku Peer aktivistů vedeného metodičkou prevence Mgr. A. Hladonikovou, která také organizuje přednášky na téma první pomoc u žáků prvního stupně, u nichž jí asistují žáci 8. a 9. tříd.

### 5.3 Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2018/2019

	omluvených		neomluvených	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
I. pololetí	16431	40,47	527	1,30
II. pololetí	23576	58,79	364	0,91
Celkem školní rok	40007	99,26	891	2,21

V případech neomluvené absence škola vždy kontaktovala rodiče (zákonné zástupce) problémových žáků a projednávala s nimi tuto skutečnost i další postup v případě opakovaného záškoláctví. Ve čtyřech případech byla neomluvená absence nahlášena na policii ČR. V jednom případě byla žákyně na základě neomluvené absence umístěna do výchovného ústavu.

#### 5.4 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy k 30. 6.

Typ školy	Počet přijatých žáků	%
víceleté gymnázium (žáci 5. ročníků)	2	3,7
čtyřleté gymnázium	5	10
umělecká škola	1	2
střední odborná škola - s maturitou	24	49
střední odborné učiliště - s výučním listem	19	39

#### 5.5 Údaje o prospěchu žáků k 1. 9. 2019

Ročník	Počet žáků		Prospěl s vyznamen.		Prospěl		Neprospěl	
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
1.	39	49	37	41	1	7	1	1
2.	39	43	33	32	6	10	0	1
3.	43	42	32	32	11	10	0	0
4.	52	46	28	28	24	18	0	0
5.	51	54	33	34	18	20	0	0
<b>1. stupeň</b>	<b>224</b>	<b>234</b>	<b>163</b>	<b>167</b>	<b>60</b>	<b>65</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
6.	23	55	6	22	17	33	0	0
7.	37	28	5	7	32	20	0	1
8.	48	38	12	8	35	29	1	1
9.	44	46	11	10	31	35	2	1
<b>2. stupeň</b>	<b>152</b>	<b>167</b>	<b>34</b>	<b>47</b>	<b>115</b>	<b>117</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Celkem</b>	<b>376</b>	<b>401</b>	<b>197</b>	<b>214</b>	<b>175</b>	<b>182</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Procenta</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>52,4</b>	<b>53,4</b>	<b>46,5</b>	<b>43,6</b>	<b>1,1</b>	<b>3,0</b>

#### Opravné zkoušky ve školním roce 2018/2019

V tomto školním roce neprospělo celkem ve druhém pololetí:

I. stupeň 2 žáci

II. stupeň 3 žáci

#### **Opravné zkoušky + dodatečné hodnocení:**

Matematika 7 žáků

Fyzika 1 žák

Pracovní činnosti 1 žák

Finanční gramotnost 1 žák

Výpočetní technika 1 žák

Anglický jazyk 1 žák

Hv, Tv, Vv 1 žák

## 6/ ÚDAJE O PREVENCI

### 6.1 Zpráva výchovného poradce školy

Ve funkci výchovné poradkyně pracuje od 1. 9. 2017 paní učitelka Mgr. Dominika Holubová. Konzultační hodiny: pondělí po 10 h., ostatní dny kdykoli po předchozí domluvě.

#### **Hodnocení celoroční činnosti:**

- ❖ Po celý rok se VP pravidelně zúčastňovala porad výchovných poradců a dalších přednášek a seminářů v rámci dalšího vzdělávání – především v oblasti řešení šikany, kyberšikany, autismu či záškoláctví.
- ❖ Je zapojena do minitýmu na Českolipsku, který řeší základní otázky prevence. Dále pak do projektu MAP Českolipsko a Novoborsko II, pracuje ve skupině Rovné příležitosti a Sociální a občanské kompetence.
- ❖ Celoročně ve spolupráci s třídními učiteli a vedením školy pomáhala řešit problémové situace se žáky, kontaktovala rodiče.
- ❖ Příprava žáků na vhodnou volbu svého povolání i výběru studia na SŠ probíhala průběžně po celý rok. Na první třídní schůzce 11. 9. 2018 byli rodiče vycházejících žáků informováni o průběhu přijímacího řízení a byly poskytnuty další informace týkající se výběru střední školy. Schůzky se zúčastnila i pracovnice IPS ÚP paní Lenka Ludvíková, která k rodičům promluvila o zkušenostech s uplatněním absolventů škol v praxi.
- ❖ VP vede žákovský parlament, který se schází cca 1 x za dva měsíce a řeší návrhy žáků k dění ve škole. Žáci z parlamentu se také zapojují do školních akcí jako organizátoři. Tři zástupci se letos zúčastnili schůzek okresního parlamentu.

#### **Přehled akcí pro žáky ve školním roce 2018/2019:**

Přednáška o šikaně	11. 09. 18	rodiče žáků 6. a 7. tříd
Přednáška k přijímačkám	11. 09. 18	rodiče žáků 9. tříd
Živá knihovna	20. 09. 18	9. A, 9. B
Sklářská škola Nový Bor	12. 10. 18	9. B
SŠ Šluknov	16. 10. 18	9. A, 9. B
OA AIDS	18. 10. 18	9. A, 9. B
Burza škol	06. 11. 18	9. A, 9. B
Euroškola	06. 11. 18	9. A, 9. B
SPoŠ	20. 11. 18	9. A, 9. B
IPS ÚP	27. 11. 18	9. A, 9. B
Přednáška žáků OA	15. 11. 18	9. A, 9. B
Sklářská škola NB	22. 02. 19	8. A, 8. B
Probační a mediační služba	13. 03. 19	8. A, 8. B
Přednáška šikana	14. 03. 19	3. – 8. třídy
Probační a mediační služba	05. 04. 19	6. A, 6. B
IPS ÚP	16. 04. 19	8. A
IPS ÚP	16. 05. 19	8. B
Protidrogový vlak	22. 05. 19	MP, VP
Přednáška o kyberšikaně	29. 05. 19	8. A, 8. B

*Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019*

*Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2018, Výroční zpráva o hospodaření za rok 2018*

LVZ 1. a 2. st., ozdravné pobyty 1. st.

### Práce s problémovými žáky

Výchovná práce s problémovými žáky byla trvale zaměřena nejen na prevenci, ale i na řešení vzniklých problémů ve spolupráci s třídními učiteli, vedením školy a rodiči. Na škole pracovala výchovná komise ve složení: ŘŠ, zástupci ŘŠ, VP, metodik prevence a příslušný TU. Nejčastěji probíhalo šetření z důvodů záškoláctví a příčin verbální šikany, kázeňských a prospěchových problémů.

Velice kladně lze hodnotit celkovou úspěšnost ve vyřešení daných situací.

Žáci mohou své připomínky a nápady sdělovat výchovné poradkyni formou osobního pohovoru, prostřednictvím schránky důvěry, internetové stránky Nenech to být či e-mailu.

### 6.2 Práce se žáky s SVP

Ve školním roce 2018/2019 bylo na naší škole evidováno 61 žáků, kteří byli vyšetřeni v PPP podle pravidel platných d 1. září 2016.

1. stupeň		2. stupeň	
2. PO bez IVP	4 žáci	2. PO bez IVP	14 žáků
2. PO s IVP	11 žáků	2. PO s IVP	11 žáků
3. PO	8 žáků	3. PO	11 žáků
4. PO	1 žák		
Nadaný žák	1	Celkem 60 dětí se SPU + 1 nadaný žák	

Další žáci mají vytvořeny PIPP, postupně přecházejí do PPP, nebo zůstávají v 1. PO.

PIPP i IVP vytvářejí třídní učitelé za pomoci VP, který vše konzultuje s PPP. Naší škole byla přiřazena Mgr. Dana Horynová jako konzultant z PPP.

Žákům se SVP je věnována náležitá péče, většina dochází na pedagogickou intervenci. Dále se mohou zapojit do aktivit ze Šablon, jako je Čtenářský klub či Deskové hry. Tam si mohou také rozvíjet své schopnosti za přítomnosti zkušeného pedagoga.

Na škole působí pět asistentek pedagoga: Jana Kloučková, Bc. Gabriela Svobodová, Jitka Goettlichová, Tereza Formanová a Kateřina Rosáková, které jsou k dispozici pro žáky s 3. PO, 4. PO (1. B autismus) a cizince.

Do praktické školy během roku odešel jeden žák s 3. PO.

Nezbytná je celoroční spolupráce s rodiči žáků vyžadujících zvláštní péči, s dětskými lékaři, pracovníky PPP v České Lípě, s dětským psychologem a psychiatrem.

Proběhlo také jednání se zákonnými zástupci žáka, který je v pěstounské péči a jedná se o jeho budoucnost – nadále zůstane v pěstounské péči x odejde k matce x bude mu přidělen diagnostický pobyt?

### 6.3 Zajištění speciální péče

Ve školním roce 2018/19 vedla logopedickou péči Mgr. Jana Andrášková, která se věnovala žákům, kteří potřebují pomoci s nápravou řeči. Jedná se většinou o žáky 1. třídy.

Zapojili jsme se do projektu Šablony, z kterého jsme mimo jiné doučovali žáky se speciálními vzdělávacími problémy, a nejen s nimi, doučování bylo nabídnuto všem žákům, které ho potřebují.

Náležitá péče je věnována žákům – cizincům: docházejí 1x týdně od 7hod. na doučování, které je hrazeno z projektu Výuka cizinců ze 3. zemí. Vyučují je paní učitelky Mgr. Dominika Holubová, Mgr. Martina Nemčoková a Mgr. Miroslava Holubová. Cizinci mají navíc 2 hodiny týdně PI, která jim byla poskytnuta doporučením z PPP Česká Lípa.

#### **Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy**

Typ školy	Počet přijatých žáků	
víceleté gymnázium (žáci 5. ročníků)	2	
čtyřleté gymnázium	5	
umělecká škola	1	
střední odborná škola - s maturitou	24	
střední odborné učiliště - s výučním listem (9. roč.)	16 + 3	
střední odborné učiliště (8. roč.)		

Přijímací řízení a úspěšnost žáků při přijímání na SŠ byla velmi dobrá, všichni žáci byli přijati na střední školy (2 dokonce s 5 z M v pololetí).

Během roku mohli žáci docházet na přípravu k přijímacím zkouškám z ČJ a M.

### 6.4 Vyhodnocení plánu prevence

Ve funkci MP pracuje Mgr. Alena Hladoniková.  
plnění a průběžná kontrola realizace MPP ve školním roce 2018/2019

**Harmonogram činností dle plánu metodika prevence byl v průběhu daného školního roku plněn.**

#### **realizace MPP:**

- zapracování konkrétních témat prevence do vzdělávacího procesu
- pravidla školy daná školním řádem

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

- spolupráce s vedením školy, třídními učiteli, výchovným poradcem
- činnost peer aktivistů
- aktivity mimo vyučování, projekty, výlety, soutěže
- zájmové kroužky školy
- vydávání časopisu Peer aktivista,
- týdenní pobyty žáků – adaptační kurzy
- spolupráce s MÚ Česká Lípa, Policií ČR, Probační a mediační službou v České Lípě, PPP Česká Lípa, DDM Česká Lípa
- školní emailová adresa metodika prevence: [hladonikova.alena@zslada.cz](mailto:hladonikova.alena@zslada.cz)
- průběžné doplňování činností
- průběžné sledování podmínek ve škole, sledování problémových žáků
- každoroční evaluace programu
- vypracování MPP s ohledem na evaluaci z předešlého školního roku, aktualizace dle metodických pokynů MŠMT
- účast metodika prevence na seminářích, přednáškách v rámci dalšího vzdělávání

**Škola má utvořený ucelený systém prevence. Na programu spolupracují všichni pedagogičtí pracovníci, o problematice jsou informováni na pedagogických poradách.**

## 6.5 Zpráva metodika prevence

### **Minimální preventivní program**

**K prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, školní rok 2018/2019**

**Z akcí, které se konaly ve školním roce 2018/2019:**

- **Nábor nových peer aktivistů**, seznámení s problematikou a činností peer aktivistů.
- 11. 9. 2018 **přednáška metodika prevence** pro rodiče žáků 6. až 8. ročníků. Téma: **Kyberšikana**. Přednáška se uskutečnila v den třídních schůzek, tím byla zajištěna velká účast rodičů našich žáků.
- 18. 9. 2018 – projekt na podporu **vzdělávání v oblasti výživy a zdraví**. Pro žáky 3 až 5. ročníků
- 23. a 24. 10. 2018 **Prevence kriminality** – 1. až 4. ročník ve spolupráci s Policií ČR
- 17. 10. 2018 **Den pro náhradní rodičovství** – 8.A
- 18. 10. 2018. se žáci devátých ročníků účastnili akce **Hrou proti HIV/AIDS** v Obchodní akademii Česká Lípa
- 6.11. 2018 **Dopravní výchova** pro 6. a 7. ročník, Tým silniční bezpečnosti a ČK z Liberce

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

- **NsP v České Lípě** připravila prosincovou přednášku na téma zneužívání návykových látek **Umím říci NE**. Z naší školy se účastnili žáci 8.A, 8.B
- Peer aktivisté již tradičně pořádají **sbírku na adventní koncerty ČT**. V letošním školním roce jsme vybrali a na konto adventních koncertů zaslali rekordní částku **8385 Kč**.
- **V měsíci březnu 2019:**
  - **Družina: beseda s Policií ČR**
  - **Beseda o šikaně** – pro žáky 1.a 2. stupně
  - 8. ročníky – **beseda se soudkyní Truhlářovou – poučení žáků o právu**
  - **Probační a mediační služba – 6. ročníky** – seznámení s trestním právem
  - **Lékaři bez hranic** – beseda s členem humanitární organizace, zároveň jsme uspořádali sbírku s výtěžkem 4305 Kč.
  - **VZPoua úrazům** – ve spolupráci s VZP - pro žáky 1. až 8. ročníků
- Tradicí se v naší škole stala výtvarná soutěž **Den Země**. Peer aktivisté soutěž vyhodnotili a předali vítězům diplomy.
- 15. 5. v celé ČR probíhá **Květnový den**. V letošním roce byl věnován boji s nádorovým onemocněním plic. Naši **Peer aktivisté ve všech třídách naší školy pohovořili o prevenci rakoviny a prodali 220 kytiček měsíčku lékařského**.
- 28. 5. Přednáška – **kyberkriminalita**, kterou vedl kpt. PhDr. Jan Melša z PČR – pro žáky 8. ročníků
- **MP provádí průběžně** monitoring úrovně výskytu rizikového chování ve škole, spolupracuje s VP a třídními učiteli.
- Peer aktivisté pravidelně jednou měsíčně vstupovali do všech tříd s **časopisem Peer aktiv, hovořili o významu ZZS**.

#### 6.6 Údaje o prevenci sociálně – patologických jevů (šikana, drogová problematika, záškoláctví, patologické hráčství, apod.)

**Řešení problémů:**

- pohovory s rodiči
- výchovná komise, výchovné sankce
- OSPOD MÚ Česká Lípa
- návštěva dětského psychologa

**Řešení ve spolupráci: škola – žák – rodič**

#### 6.7 Odborná pomoc v oblasti péče s dětmi a mládeží ve volném čase

**Odborná pomoc** – dětský psycholog, PPP Česká Lípa, Policie ČR, MÚ Česká Lípa, Probační a

*Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019*

*Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2018, Výroční zpráva o hospodaření za rok 2018*

mediační služba ČR

**Volnočasové aktivity** - snaha o zapojení problémových žáků do kroužků a aktivit školy ve volném čase.

- Zájmové kroužky: zdravotnický, peer aktivisté, pracovní činnosti, výtvarný, keramický, taneční, kroužek výtvarných technik, časopis Boom
- Kroužky se sportovním zaměřením: volejbalový, pohybové hry, basketbal, florbal, sálová kopaná, stolní tenis, turistický kroužek
- Spolupráce s rodiči a se Společností rodičů a přátel dětí
- Jednorázové akce
- viz. Plán školy

### Dotazníkové šetření

Preventivní program je třeba jednou ročně vyhodnotit, průběžně kontrolovat podmínky ve škole, vyvozovat závěry a plánovat nové akce. Dotazníkové šetření se pravidelně provádí u žáků osmých ročníků se stejnými otázkami, které se týkají rizikového chování žáků.

**Ve školním roce 2018/2019 se účastnilo:**

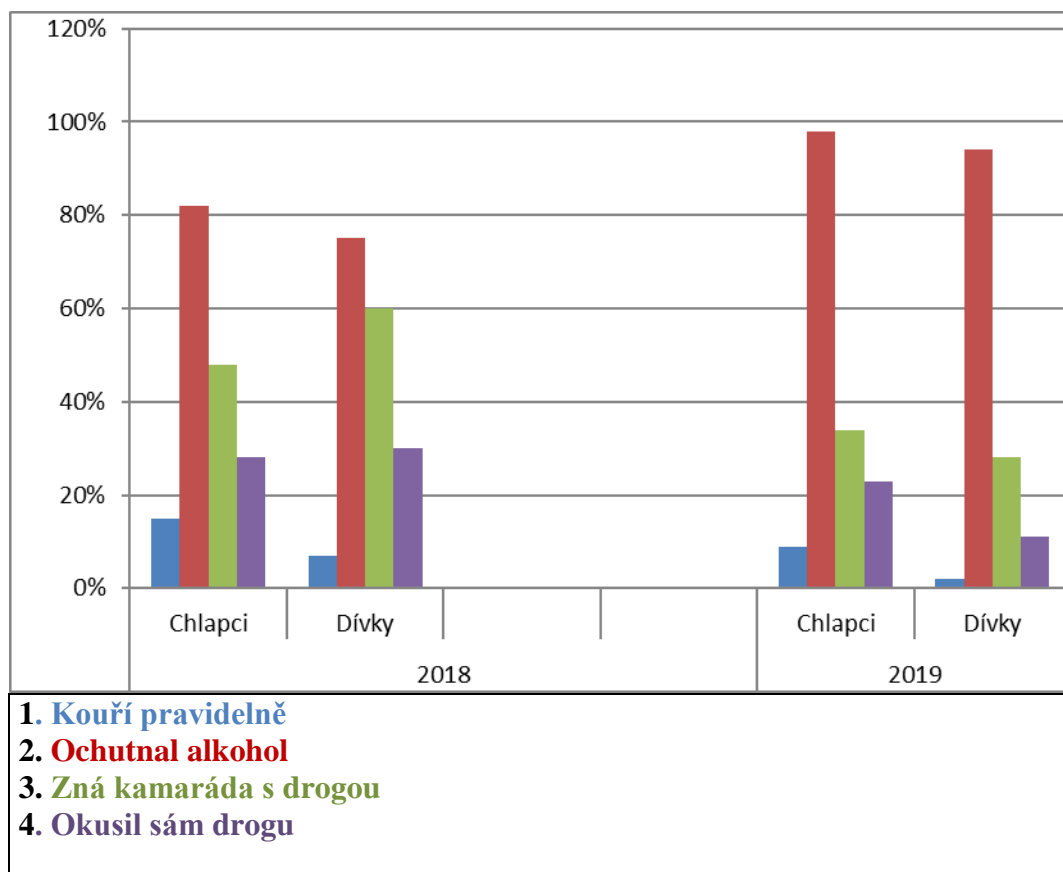
Celkem: 37 žáků

dívky – 17

chlapci - 20

	2018			2019	
	Chlapci	Dívky		Chlapci	Dívky
<b>kouří pravidelně</b>	15%	7%		9%	2%
<b>ochutnal alkohol</b>	82%	75%		98%	94%
<b>zná kamaráda s drogou</b>	48%	60%		34%	28%
<b>okusil sám drogu</b>	28%	30%		23%	11%





**Ve školním roce 2018/2019 jsme řešili:**

- Kouření v budově školy
- Alkohol: 0
- Kyberšikana – jedna třída II.stupně
- Fyzická šikana a agresivní chování
- Neomluvená absence
- Prokázané záškoláctví
- Problémové chování

**Harmonogram činností dle plánu metodika prevence byl v průběhu daného školního roku plněn.**

### 6.8 Zpráva o plnění úkolů BOZP a PO

Škola je dle zákona 561/2004 Sb., § 29 odpovědná za ochranu a bezpečnost žáků při školních i mimoškolních akcích, které organizuje a pedagogicky zajišťuje.

Další povinností je bezpečnost a ochrana zdraví zaměstnanců školy při výkonu pracovních povinností. Toto se řídí zvláštními ustanoveními - zákoníkem práce, pracovním řádem, pracovní náplní a pracovní smlouvou.

Všichni pracovníci jsou povinni dbát o svou vlastní bezpečnost a zdraví a o bezpečnost a zdraví

žáků.

Vymezení odpovědnosti, která se vztahuje na celé školské zařízení včetně jeho součástí, je stanovena jednotlivými řády a vnitřními předpisy.

K povinnostem žáka patří dodržování řádu školy a řádů jednotlivých školských zařízení, které jsou součástí školy

## 7/ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### 7.1 Výsledky soutěží a přehlídek

#### **Školní družina: 4 oddělení – 120 dětí**

Ve školním roce 2018/2019 pracovala při základní škole čtyři oddělení školní družiny. 1. oddělení pod vedením vedoucí vychovatelky Marie Šplíchalové, 2. oddělení vedené paní vychovatelkou Renatou Papíkovou, 3. oddělení vedla paní vychovatelka Jana Valešová a 4. oddělení paní Helena Málková. V každém oddělení bylo zapsáno a docházelo 30 dětí. Celkový počet žáků ve školní družině činil 120 dětí.

Od října do konce května mohly děti navštěvovat 2 kroužky zaměřené na výtvarně pracovní činnosti a sportovní kroužek. Během školního roku probíhaly ve školní družině i další akce. Jednou měsíčně se konají videoprojekce dětských filmů a pohádek. Děti ve školní družině tráví za každého počasí pravidelně hodinu denně venku. Celoroční činnost lze hodnotit jako vynikající.

### Plán akcí ve školní družině – školní rok 2018/2019

#### **Září**

- slavnostní zahájení školního roku
- výzdoba tříd ŠD a chodeb
- výtvarná soutěž - „Naše škola.“
- tematické vycházky (příroda v období babího léta, pozorování světla a stínu, určování času podle Slunce)
- pouštění vlaštovek - soutěž školní družiny
- taneční a rytmičké hry
- pohybové a sportovní hry na hřišti
- divadélko Úsměv „Tři kamarádi“
- drakiáda
- strašidelná noc
- přírodovědná soutěž

#### **Říjen**

- zahájení činnosti kroužků
- tematické vycházky (místo, kde žijeme - naše město, náš domov)
- barvy kolem nás – zapouštění barev, zpracování podzimních listů (barevný podzim)

- výroba draků z papíru a jiných ekologických materiálů
- podzimní slavnosti - Halloween, výstava výrobků z přírodnin
- vycházky – poznáváme přírodu
- bingo
- divadélko „Smajlík“

## Listopad

- výzdoba třídy a chodeb „Těšíme se na zimu“
- umět pomoci sobě i kamarádovi – základy zdravotní péče, prevence úrazů, první pomoc
- turnaj ve stolní hře „Člověče, nezlob se!“
- diskotéka
- konstruktivní hry (stavebnice, lego, kostky)
- Pravidla první pomoci

## Prosinec

- kouzelné Vánoce ve školní družině
- Čertí rej - odpoledne plné her a zábavy plné čertů a čertic
- vánoční jarmark, pohádková soutěž (kvíz)
- schránky a vzkazy pro Ježíška
- výroba vánočních přání a dáreků, pečení perníčků
- posezení u vánočního stromečku (beseda, zpěv koledí)- dárkování
- adventní zpívání – koledy

## Leden

- Zimní radovánky - výtvarné zpracování
- turnaj ve stolních hrách (šachy, dáma, domino)
- hudební soutěž – hudební odpoledne
- karneval - zábavné odpoledne se soutěžemi o nejlepší masky a tanečnický
- sportovní odpoledne
- hrajeme divadlo – výroba maňásků na špejlích
- vycházky – pozorování zimní přírody, stavění sněhuláků
- zimní olympiáda
- cvičíme s hudbou, pohybové hry
- hudební školička - hudební nástroje hrou

## Únor

- mediální výchova (rozhovory, besedy)
- hry cvičící pozornost, postřeh a paměť (puzzle, piškvorcky)
- výroba papírových karnevalových masek
- výroba dáreků k zápisu do 1. tříd
- míčové a sportovní hry v tělocvičně a na hřišti
- rekordiáda I.

## Březen

- výzdoba chodeb a tříd „Vítání jara“
- zdobení a barvení kraslic
- velikonoční vystřihovánky
- velikonoční jarmark
- rekordiáda II. – IV.
- seznámení s dětskou literaturou, návštěva knihovny v našem městě
- didaktické hry
- beseda s Policií ČR
- modely budoucnosti - módní přehlídka
- hravé odpoledne s Janem Amosem

## Duben

- Den Země - úklid v okolí školní zahrady a hřiště, hry s ekologickou tematikou
- BESIP - dopravní výchova (situace v běžném dopravním provozu cestou do školy)
- vycházky – pozorování a poznávání jarních rostlin, kvetoucích stromů
- výtvarná soutěž „Máme rádi přírodu“
- beseda s lesáky
- Kimovy hry v přírodě
- čarodějná diskotéka - hry a soutěže

## Květen

- výzdoba chodeb a tříd „Náš svět“
- výroba dárků pro maminky
- práce s časopisy (křížovky, hádanky, sudoku)
- multikulturní týden
- malování na chodník
- orientační běh
- školy v přírodě
- orientační běh
- ukončení činnosti kroužků

## Červen

- výzdoba „Těšíme se na prázdniny“
- dětský den – zábavné odpoledne
- léto – pestrost v přírodě (herbář)
- hry v přírodě
- bezpečnost o prázdninách
- ukončení školního roku

**Přehled školních a mimoškolních aktivit**

**Olympiády, soutěže**

Předmět	Kategorie	Počet účastníků	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo
Dějepis	8. - 9. r.	26	J.Wendlerová V.Vorwergová,J. Rábl	17.- 18.V.Vorwergová,21.J.W endlerová,J. Rábl	
Matematika	6. ročník	5		8. M. Drchotová	
Matematika	xxx		Bez účasti		
Český jazyk	8. - 9. r.	28	J. Rábl V. Vorwergová	7. J. Rábl	
Anglický jazyk	6. - 7. r.	27	J. Bubancová V. Sedláčková M. Drchotová	Xxx - nehodnoceni	
Anglický jazyk	8. - 9. r.	21	J. Wendlerová J. Rábl Miki	13. J. Wendlerová	
Zeměpis	6. r.	20	J.Šafránek M. Drchotová J. Bulíř	17. J. Šafránek	
Zeměpis	7. r.	2	K. Berdarová M. Dýnek	42. K. Berdarová	
Zeměpis	8. - 9. r.	26	T.Ponocná,J.Rábl, M.Kouba	16.T.Ponocná	
Mladý chemik	8. - 9. r.	1	V.Pithart		268. V Pithart
Biologie	6. - 7. r.	28	A. Kratochvílová J.Bulíř P.Buriánek	xxx	
Biologie	8. - 9. r.	28	M.Procházková M.Kouba T.Novotná		
Pythagoriáda	5. r.	54	0 úspěšných řešitelů		

Pythagoriáda	6. r.	54	M.Salač,A.Šrámková	18.-19.M.Salač	
Pythagoriáda	7. r.	26	V.Sedláčková	11.-17.V.Sedláčková	
Pythagoriáda	8.r.	19	V.Kroutil	42.V.Kroutil	

## Soutěže:

### Recitační soutěž

Naše škola má již dlouholetou tradici v pořádání recitačních soutěží.

Ve školním roce 2018/19 jsme nejprve uspořádali třídní kola, posléze během února 2019 kola na I. a II. stupni školy.

### Umístění žáků na I. stupni:

**Kategorie: 2.a 3. třídy Kateřina Majorová 2.A**

**Veronika Klabanová 3.A**

**4. a 5. třídy Kateřina Staňková 4.A**

**Martina Stedilová 4.B**

**Vojtěch Novák 5.A**

**Viktor Hurt 5.B**

Na II. stupni se školního kola účastnilo celkem 18 žáků šestých až devátých ročníků. Jako jeden z porotců se soutěže účastnil náš bývalý žák Jan Rozum. Když reprezentoval naši školu, vždy se mu dařilo. Přišel své bývalé spolužáky podpořit a poradit nejednou dobrou radou.

Umístění žáků na II. stupni:

**Kategorie: 6. a 7. ročníky 1. Alžběta Kratochvílová 6.A**

**2. Marek Kopecký 6.B**

**3. Hana Kalbáčová, Veronika Sedláčková**

**8. a 9. ročníky 1. místo porota neudělila**

**2. Filip Dvořák 8.A, Tereza Ponocná**

**3. Natálie Svobodová**

### Okresní kolo

**21. a 22. března 2019 se v Novém Boru konal již 48. ročník Přehlídky dětských recitátorů, okresní kolo recitace. Naše škola vyslala své zástupce:**

I. stupeň: Kateřina Majorová, Veronika Klabanová, Kateřina Staňková, Martina Stedilová

II. stupeň: Marek Kopecký, Alžběta Kratochvílová, Filip Dvořák, Tereza Ponocná

**Do krajského kola v Liberci se za naši školu probojoval Marek Kopecký a Alžběta Kratochvílová.**

Tradiční akcí je soutěž **Ladský víceboj**, organizovaná učiteli tělesné výchovy pro všechny žáky 2. stupně. Žáci v průběhu roku sbírají body za výkony v atletických disciplínách. Za které na konci roku získají: zlatý, stříbrný nebo bronzový odznak a diplom. Zlaté odznaky jsou předány při Akademii školy v Jiráskově divadle.

**Sportovní soutěže**

<b>Datum</b>	<b>Soutěž</b>	<b>Umístění (místo)</b>	<b>Kategorie</b>	<b>Dohled</b>	<b>Poznámky</b>
20. 9. 2017	Přespolní běh – Rasova Hůrka	Chlapci 6. Dívky 7.	8.- 9. – chl. 8.- 9. - dívky	Hanák, Riljak	4* 3000 m 4* 1500 m
27. 9. 2017	Atletický čtyřboj	Chlapci 2. Dívky 4.	8.- 9. – chl. 8.- 9. - dívky	Častulík	Chlapci – postup kraj. kolo
30. 9. 2017	City Cross Run	Štafeta 4.	8. – 9. - chl. 7. – 8. dívky	Riljak	Víkendová akce
3. 10. 2017	Atletický čtyřboj	Chlapci 7.	8. – 9. - chl.	Riljak	Poslední místo
27. 9. 2017	Přespolní běh – Rasova Hůrka	Chlapci 6. Dívky 7.	1. – 3. – chl. 1. – 3. - dívky	Rosáková	4* 500 m
27. 9. 2017	Přespolní běh – Rasova Hůrka	Chlapci 4. Dívky 4.	4.- 5. – chl. 4. – 5. - dívky	Rosáková	4 *1000 m
25. 10. 2017	Školní florbalový turnaj	X	6. – 9. – chl. 6. – 9. - dívky	Riljak Hanák	Nekonal se pro nezájem žáků
20. 11. 2017	Okresní kolo florbal	3 místo ve skupině	8. – 9. dívky	Riljak	1:0 se ZŠ Sever 0:3 se ZŠ Les 0:1 se ZŠ Skalice
24. 11. 2017	Okresní kolo florbal	3. místo ve skupině	8. – 9. chl.	Riljak	1:0 se ZŠ Pátova 2:0 se ZŠ Jablonné 1:2 se ZŠ Špičák 0:1 se ZŠ Partyzánská
20. 12. 2017	Školní florbalový turnaj		1.-5. roč.	Riljak Hanák Častulík	
21. 12. 2017	Školní florbalový turnaj		6. 9. roč.	Riljak Hanák Častulík	
22. 12. 2017	Školní turnaj stolní tenis		4.-9. roč.	Riljak Častulík Choma	1. Gabriel 2. Choma 3. Novák
7. 2. 2018	Školní basketbalový turnaj		6. – 9. roč.	Riljak	

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

12. – 16. 2. 2018	Lyžařský výcvik		6. a 8. roč.	Hanák – vedoucí kurzu Riljak Častulík	1. Beneš 2. Chaurová Barbora
19.- 23. 2. 2018	Lyžařský výcvik		7. a 9. roč.	Syslová – vedoucí kurzu Riljak Častulík	1. Jarý 2. Kumštová  1. Mihálek 2. Svodová
13. 3. 2018	Okresní kolo sál. kovaná	Poslední místo ve skupině	8. – 9. roč. chl.	Riljak	Lada – Náměstí – 0:2 Lada – Špičák – 2:4 Lada – Slovanka – 0:4 Lada – Tyršovka – 0:4
22. 3. 2018	Okresní kolo basketbal	Poslední místo ve skupině	8. 9. roč. dívký	Riljak	Lada – Zákupy – 6:6 Lada - Kamenice – 6:8 Lada - Tyršovka – 6:22 Lada – Partyzánka – 2:10
23. 3. 2018	Školní kolo stolní tenis		všichni	Riljak Choma Častulík	1. Kuba Jandík 2. Mugi 3. Michal
27. 3. 2018	Okresní kolo basketbal	Třetí místo ve skupině	8. -9. roč. chlapani	Riljak	1. ZŠ Slovanka 2. Náměstí Bor 3. Lada
11.4. 2018	Ladská laťka		6.-9. roč.	Riljak Hanák	1. Hluchý Kryštof (151cm) 1. Vildová (131cm) 2. Jamnická (120 cm) 3. Koubková (115 cm)
28. 4. 2018	Ladská kecka		všichni		
17. 4. 2018	Okr. kolo volejbal		Chlapci 6.- 9. roč.	Riljak	1.místo celkově
3. 5. 2018	<b>Kraj. kolo volejbal</b>		Chlapci 6. – 9. roč.	Riljak Svobodová	2. místo celkově
7. 6. 2018	Atletický trojboj	Okr. kolo	V. Novák – 1. místo – 4.roč. Š.Chudada – 1. místo – 3.roč.		



19. 6. 2018	Atletický trojboj – krajské kolo		V. Novák – 1. místo – 4.roč., Š. Chudada – 12. místo – 3.roč.		
19. 6. 2018	Školní kolo olympiády		Žáci 1.-5. roč.	Riljak Častulík Syslová	
19. 6. 2018	Školní kolo florbal		Žáci 1.-5. roč.	Riljak Častulík Hanák	
20. 6. 2018	Školní kolo olympiády		Žáci 6.-9. roč.	Riljak Hanák Častulík Syslová	
20. 6. 2018	Školní kolo florbal		Žáci 6. – 9. roč.	Riljak Častulík Hanák Syslová	

**Výchovně-vzdělávací akce, besedy, exkurze**

Akce	Měsíc	Třída	Místo
Městská knihovna	<b>září</b>	5.A, 3.A, 3.B	Městská knihovna ČL
Přednáška o šikaně a kyberšikaně		Rodiče 6.r.	Učebna Př
Schůzka s rodiči žáků 9.roč.-VP		rodiče	hudebna
Turistická výprava		zájemci	Kravaře
Interaktivní výuka zdravé výživy		3.-8. ročníky	škola
Živá knihovna		9.A., 9.B	škola
Hudební pořad		3.-7.ročníky	škola
	<b>říjen</b>		
ZOO Praha Troja		7. ročníky	Praha
Knihovna TGM-výtvarná soutěž		6.A	ČL
Den se zvířaty		3.A	VI. muzeum
Sklářská škola - workshop		9.B	Nový Bor
Beseda SŠ Šluknov-volba povolání		9.AB	škola
Muzeum skla a bižuterie		6.A,B	Jablonec n.N.
Den pro náhradní rodičovství		8.A	Kino Crystal
Hrou proti AIDS-přednáška		9.AB	Obchodní Akademie
Přednáška – hygiena dívky		7. roč.	škola
Prevence kriminality		1.-4.ročník	škola
Svět kolem nás-Kuba		6. – 9. roč.	Kino Crystal
Plast je plast-projekce		6.-9.ročník	škola
Turistická výprava		zájemci	Doksy – Muz. Čtyřlístku
Projektový den – 100 let od vzniku ČSR		1 – 9. roč.	Dle plánu
Den s vlajkami		1.-9.ročník	škola
Dopravní hřiště		4.A	
Muzeum vznik ČSR		3.B	ČL
Návštěva Úřad práce		9.B	ČL
Knihovna TGM		6.B	ČL
Národní pedagogické muzeum a knihovna J.A.Komenského		7.A,8.A	Praha
		7.A, 8. A, 9. A, B	škola
	<b>Listopad</b>		
Sběrová charitativní akce		1.-9.r	škola
Dopravní hřiště		4. A, B	ČL
Dopravní výchova - beseda		6.-7.roč.	škola
Projektový den - Kravaře		9.A	Kravaře
Projekt klima třídy		6.B	škola
Florbalová Akademie-ukázková h.		2.-5.ročník	škola
DOD Euroškola		9. A, B	Euroškola
Burza škol		8. – 9. roč.	ČL
Městská knihovna		3. B,2.A,5.A,B,4.A	ČL
Exkurze Škoda Mladá Boleslav		8. – 9. roč.	Mladá Boleslav
Záchranná stanice		3. A	
Umíme říct NE		8.-9.r.	Nemocnice ČL

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

GIS Day		6. A,B	Liberec
Tvořivá dílna pro MŠ-dílny		MŠ	škola
Ekocom-třídění odpadu		1.-9.ročník	škola
DOD SPOŠ		9.A,9.B	
Úřad práce		9.A,B	Česká Lípa
Planetárium IQ Landia Liberec		5.A	Liberec
Mikuláška nadílka	<b>Prosinec</b>	1. – 9. roč.	škola
Knihovna		1. A,3.B,5.A	Městská knihovna ČL
Centrum textilního tisku		3.B	Česká Lípa
SŠ Lesnická Šluknov		9. A, B	škola
Turistická výprava		výběr	Lemberk
Vánoční tvořivá dílna		zájemci	ŠJ
Lyžařské kurzy 3. – 5. r	<b>Leden</b>	3.- 5. r.	Příchovice v J. h.
Divadlo Na Vinohradech		Výběr záků	Praha
Dopravní hřiště		4.B,4.A	
Hodina dějepisu jinak		9.B	hudebna
Knihovna		5. A, 1. A, 1.B,6.A, 2.A	Městská knihovna
Sférické divadlo		1.-5. roč.	škola
Vodní svět		3.B	
Vodní hrad Lipý		2.A	
Zimní spáči – beseda MŠ		1.B	MŠ
	<b>Únor</b>		
Sklářský workshop		8.A,B	Nový Bor
Lyžařské kurzy		6.-9.ročník	Příchovice v Jizerských h.
Knihovna TGM		1.A, B,3.A, 3.B	ČL
Divadlo v anglickém jazyku		6.-9.ročník	JD
MŠ v dílnách			
Vodní hrad		2.A	Česká Lípa
	<b>Březen</b>		
Probační a mediační služba – prevence kriminality		8.A,B	
Přednáška - šikana		3.-8. ročník	škola
Lékaři bez hranic - beseda		2.-9. ročník	škola
Katakomby		3.B	Jablonné v P.

MŠ v 1. třídě		1.A,B	
VZPoura úrazům – projekt prevence dětských úrazů		1.-8. ročník	škola
Jarní tvořivá dílna		zájemci	ŠJ
IQ Landia Liberec		5.A,B	Liberec
Knihovna TGM		2.A, 4.A	Knihovna TGM
Den Downova syndromu - přednáška		1. – 9. r.	škola
NP - Lidice		8.-9.ročník	Lidice
	<b>Duben</b>		
Geologická expedice		6.A	Stráž pod Ralskem
Knihovna TGM		1.A,3.A	Knihovna TGM

*Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019*

*Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2018, Výroční zpráva o hospodaření za rok 2018*

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

Ekocentrum		5.A	Oldřichov v Hájích
Probační a mediační služba - přednáška		6.A,B	
Kluci od Mississippi		6.-9. ročník	JD
MŠ v dílnách			
Muzeum textilního tisku		1. A	
Geopark – Hradčanský rybník		1. A	
Ekocentrum Brniště		3.A, B,2.A, B, 4.A,B, 5.A,B	
Projektový den – Praha		5. A,B	
Bozkovské jeskyně		6.A,B	
Den Země - úklid			
Zahradní akce s MŠ		1.B, 5.A	
Soudní přelíčení – projekt STEP BY STEP		8.A	Okresní soud ČL
Úřad práce		8.A	
	<b>Květen</b>		
Soudní přelíčení		8. B	Okresní soud ČL
Ekocentrum Brniště		5.A,B, 1.A,B	Brniště
Máchův kraj - muzeum		8. B	Doksy
Den boje proti rakovině		1. – 9. r.	škola
Projektový den - Vyšehrad		3.A,B	
Knihovna TGM		6.A, B, 1.A	ČL
Soutěž Mladý zdravotník		8.A,B	
Dopravní hřiště		4. A, B	
LŠU – hudební koncert		1.A,B, 2.A,B	škola
Beseda Úřad práce		8.B	Česká Lípa
Celorepublikový turnaj v golfu		3.třída	
Výlet Staré Hrady		1.A,B	
Beseda hygiena dívek		7.A	
IQ Landia - exkurze		7.A	Liberec
Projektový den – Pražský hrad		4.A,B	
Projektový den – Česká televize		6.A,B	Praha
Přednáška - kyberšikana		8.A,B	
Dětský den – Sloup v Čechách		6.A,B	
3D bludiště - Dubice		7.A	
MAP Workshop		Výběr žáků 3.A	
JUMP Ústí nad Labem		Výběr gymnastů	
	<b>Červen</b>		
Zákupy – zámek a muzeum masek		5.A,B	
Kokořín- výlet		3.A,B	
Zayferus – ukázka dravců		1.-9.roč.	
Ploučnice		9. B	
Knihovna TGM		1.A,B	
Dopravní hřiště		4.A	
Výlet Peklo		9.A	
Akademie školy			Jiráskovo divadlo
Exkurze ČOV		9. A, B	Česká Lípa
Krajina Máchova jezera - výlet		9.B	
LŠU – Pomáda - muzikál		3.A,B, 5.B	

*Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019*

*Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2018, Výroční zpráva o hospodaření za rok 2018*

Děčín - výlet		9.A	
Parlament u paní starostky		Výběr žáků	
Sportovní den		1. – 5. ročník	škola
Sportovní den		6. – 9. ročník	škola
Mléko nebude - workshop		3.B	
Výlet – Karlovské rybníky		3.B	
Vyhlášení sportovní olympiády		1. -9. ročníky	
Regionální přehlídka prací		1. B, 2.A	Praktická škola ČL
Udílení výročních cen ankety Borec a Šikula		1. – 9. ročník	
Knihovna TGM - Dinosauři		3.A	
Kino Crystal – filmové představení		1. – 5. ročník	
Slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníků		9. A,B	Tělocvična ZŠ, CTT

## 7.2 Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Pokusné ověřování vyučování podle projektu činnostního učení - Tvořivá škola - v 1.-5. ročníku. Také na 2. stupni se objevují prvky činnostního učení. Podle tvořivé školy s použitím interaktivních učebnic se částečně vyučuje fyzika, přírodopis, zeměpis a dějepis v 6. ročníku, dějepis a přírodopis v 7. ročníku, dějepis v 8. ročníku a matematika v jedné 8. třídě

V některých předmětech (určitých tématech) se používá projektové vyučování

## 7.3 Doplnková činnost

škola provozuje tyto doplňkové činnosti dle zřizovací listiny (stravování cizích strážníků, pronájem tělocvičen)

Údaje o činnosti školní jídelny a školní kuchyně k 31.10.2018

Počet strážníků:	373
SSPOŠ:	55
ZŠ Klíč:	62
Zaměstnanci ZŠ:	41 (včetně důchodců)
Cizí strážníci:	41
Celkem:	572

Hodnocení materiálního vybavení, většina technického vybavení ve školní kuchyni je původní z roku 1990, bude nutné v následujících letech zařízení modernizovat. Personální zajištění je v současné době vyhovující.

Tělocvičny jsou pronajímány složkám ve večerních hodinách. Kapacita tělocvičen je zcela vytížena.

V letních měsících pronajímá škola též kurt na beach volejbal.

#### **7.4 Vlastní prezentace školy, akademie**

Ve školním roce se škola prezentovala následujícími způsoby:

- pravidelná aktualizace webových stránek
- informovanost žáků a rodičů (studijní záležitosti, týdenní plány) - elektronický systém Bakaláři
- články v mediích
- vystoupení na různých soutěžích a akcích (viz jiné části výroční zprávy)
- organizace Ladského pochodu
- organizace školní akademie v Jiráskově divadle 6. 6. 2019
- vydávání školních časopisů
- organizací akcí pro veřejnost – Vánoční tvořivá dílna a Jarní tvořivá dílna, den otevřených dveří

#### **ČASOPIS PEER AKTIVISTŮ**

Slouží jako informační materiál pro žáky a pedagogy. Informuje o činnosti členů kroužku peer aktivistů a kroužku zdravotnického. Přináší nejnovější poznatky z oblasti prevence sociálně patologických jevů. Členové kroužku navštěvují spolužáky v nižších ročnících a informují je vhodnou formou o nebezpečí drog a návyku kouření. Časopis s dětmi připravuje p.uč. Alena Hladoniková.

ČASOPIS BOOM mapuje život ve škole. Redakční radu vede p.uč. Dominika Holubová.

## 8/ ZAPOJENÍ DO PROJEKTU

### 8.1 Zapojení do rozvojových a mezinárodních projektů

Ve školním roce 2018-2019 byla škola zapojena do 3 projektů.

1. Podpora vzdělávání cizinců ve školách
2. OP VVV - Šablony pro ZŠ Lada
3. MAP II

### 8.2 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2018-2019 byla škola zapojena do 4 projektů.

4. Podpora vzdělávání cizinců ve školách
5. OP VVV - Šablony pro ZŠ Lada
6. MAP II
7. Učíme se učit spolu – fakultní škola UJEP Ústí nad Labem

### 8.3 Projekty

Název projektu	Dotační titul	Příjemce/partner	Získané prostředky
OP VVV - Šablony pro ZŠ Lada	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/000693	příjemce	1.031.600,-Kč
Podpora vzdělávání cizinců ve školách	MSMT-24277/2017	příjemce	63.436,-Kč -
Mléko do škol	registračním číslem 411/171718/0019.	příjemce	
Ovoce do škol		příjemce	
MAP II Českolipsko		příjemce	
Učíme se učit spolu	OP VVV,PO3 CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_038/0006783	partner	

Uvádějí se pouze projekty realizované za podpory některého dotačního titulu, bez ohledu na skutečnost, zda se jedná o prostředky ze strukturálních fondů Evropské unie, státního rozpočtu, krajského rozpočtu, prostředky nadací a nadačních fondů či další možné dotační zdroje. Jedná se pouze o projekty, v nichž je škola či školské zařízení příjemcem dotace nebo partnerem projektu, neuvádějí se projekty, v nichž je škola či školské zařízení dodavatelem služeb či jiného plnění. Do tohoto výčtu nespádají dary apod.

## 9/ ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2018-2019 neměla škola žádnou akreditaci na vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## 10/ HLAVNÍ ÚKOLY, SPOLUPRÁCE S PRATNERY

### 10.1 Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok 2018/19

- ✓ Školní vzdělávací program - „Být informován? Vědět je víc. Rozumět nejvíc!“ Je srozumitelný, přehledný, inovativní. Vedení školy a pedagogové se s ním identifikují. Soustavně pracovat na jeho aktualizaci, úpravách, zabývat strategií jeho rozvoje. **Realizováno průběžně**
- ✓ Realizovat implementaci učiva mimořádných událostí do plánů výuky předmětů na 2. st. **Realizováno.**
- ✓ **Vytvořit pestrou nabídku volitelných předmětů a zájmového vzdělávání. Realizováno.**
- ✓ Vytvoření jednotné podoby časových tematických plánů v souladu s ŠVP (forma, digitalizace). **Realizováno.**
- ✓ Vnitřní předpisy školy (školní a klasifikační řád a další vnitřní předpisy). Zásadní pravidla pro organizování vlastní činnosti školy. Srozumitelná, přehledná, respektovaná, umožňující konstruktivní komunikaci vedení, učitelů, rodičů, žáků a jejich participaci na chodu školy. **Realizováno průběžně**
- ✓ Budovat bezpečné a vstřícné místo pro žáky a jejich rodiče, pedagogické i nepedagogické pracovníky. Vytvářet jasná opatření k prevenci všech forem rizikového chování. Škola dbající o psychohygienu žáků i učitelů, zdravý životní styl, o příjemné a zdravé prostředí ve škole. **Realizováno průběžně**
- ✓ Vytvořit promyšlený systém volitelných předmětů s cílem umožnit žákům vhodnou profilaci a přípravu na další vzdělávání. Zajistit rovné příležitosti pro všechny děti. **Realizováno 2019**
- ✓ Vytvořit srozumitelnou, zajímavou a reálnou vzdělávací nabídku, která bude věkově přiměřená. **Realizováno průběžně**
- ✓ Zajistit rovné příležitosti pro všechny žáky, identifikovat individuální potřeby dětí při vzdělávání, spolupracovat s odbornými pracovišti. **Realizováno průběžně.**
- ✓ Vytvořit vlastní strategii práce s dětmi s potřebou podpůrných opatření. **Realizováno částečně**
- ✓ Věnovat pozornost rozvoji čtenářské, matematické a sociální gramotnosti. **Realizováno průběžně**
- ✓ Motivovat žáky k dobrým vzdělávacím výsledkům všech žáků. Implementace principů výuky, které v maximální možné míře přizpůsobíme volbou cílů, prostředků a metod individuálním schopnostem žáků



## Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

a povedou k harmonickému rozvoji vědomostí, dovedností a postojů žáků. Klíčové je vysvětlování souvislostí vyučovaného s reálnými situacemi každodenního života. Udělování pochval, výroční ceny školy, adaptační kurzy. **Realizováno průběžně**

- ✓ Systematicky zjišťovat objektivní informace o kvalitě svého vzdělávání, přijímat a realizovat smysluplná opatření ke zvyšování kvality poskytovaného vzdělávání. Získávat informace o dalším vzdělávání absolventů. Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti. **Realizováno průběžně**
- ✓ Škola vytváří vhodné podmínky pro aktivní zapojení co nejvyššího počtu žáků do soutěží a projektových činností, dosahované výsledky pravidelně vyhodnocuje a oceňuje. **Realizováno soustavně**
- ✓ Vytvořit systematický a promyšlený kalendář projektových dní, přednášek, exkurzí, pokusů, zahraničních zájezdů (zejména jazykových) a workshopů. Kalendář celoškolských kulturních a sportovních akcí. **Realizováno**
- ✓ Maximálně podporovat mimoškolní aktivity žáků. Nabízet velké množství zájmových kroužků, organizovat přednášky, exkurze, lyžařské, turistické a vodácké kurzy, účastnit se charitativních aktivit. Organizovat výstavy žakovských prací pro rodiče. Zaměřit se na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových aktivit a prevenci rizikového chování žáků. **Realizováno**
- ✓ Chceme navázat spolupráci se školou v zahraničí, organizovat výměnné pobyty pedagogů a dětí. **2020**
- ✓ Maximálně využít iniciativy samotných žáků. Existenci žakovského parlamentu chceme dosáhnout vyšší participace žáků v rámci školy a rozvoje spoluodpovědnosti, komunikace, umění kompromisu, argumentace a tolerance, třídnické hodiny, hlasování žáků a ankety o zásadních záležitostech provozu školy. **Realizováno**
- ✓ Za klíčové považujeme spuštění informačního systému Bakaláři, stejně tak i vytvoření nových aktivních webových stránek. **Kvalitně, přesně a pravidelně informovat rodiče a žáky o výsledcích vzdělávání a dění na škole** prostřednictvím informačního systému Bakaláři, elektronická ŽK a třídní kniha a webových stránek školy **Realizováno**
- ✓ Zlepšit naplněnost tříd, zaměřit se na získávání žáků školy zlepšenou propagační prací školy. **Realizováno průběžně**
- ✓ **Pokračovat ve vylepšování ceremonálu pro prvňáčky a žáky 9. ročníků** (centrum textilního tisku). **Realizováno**
- ✓ Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči **předcházet vzniku neomluvené absence a skrytého záškoláctví**. **Realizováno průběžně**.
- ✓ **Vytvoření systému projektových dní – 2 ročně** (v roce 2019/2020 – 4x). **Realizováno**.

### 10.1.1 Oblast personální - pedagogický sbor

- ✓ Pro školní rok 2018/2019 předpokládáme doplnění pedagogického sboru o vyučující českého vyučující 1. stupně, hudební výchovy a anglického jazyka. V dalších letech budeme usilovat o získání pedagogů také pro předměty matematika, německý jazyk a výpočetní technika. **Realizováno 2019**
- ✓ Pravidelně vyhodnocovat personální rizika, zejména v oblasti odborné kvalifikace a věkové struktury. Přijímat potřebná opatření. **Realizováno**

---

*Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019*

*Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2018, Výroční zpráva o hospodaření za rok 2018*

## Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

- ✓ Chceme podporovat prohlubování odborné kvalifikovanosti pedagogů. Účast na přednáškách, kurzech a seminářích jednotlivých učitelů nebo v rámci školy celého pedagogického sboru. **Realizováno průběžně**
- ✓ DVPP celého pedagogického sboru bude ve školním roce 2018/2019 zaměřeno na rozvoj pedagogických dovedností a na metody aktivního učení. Nejprve se rozvoj pedagogických dovedností zaměří na práci s elektronickou žákovskou knížkou, s informačním systémem Bakaláři a Outlook365 a na využívání ICT pro plánování učení, průběh učení, jeho vyhodnocování a návaznou komunikaci s rodiči. Dále pak na další formy společného vzdělávání celého pedagogického sboru. **DVPP zaměřit na prevenci rizikového chování** (především šikana) a doplnění odborné kvalifikace pedagogů v této oblasti. Postupně přecházet od individuálního vzdělávání pedagogů k pořádání akcí pro celý pedagogický tým školy. **Realizováno průběžně**
- ✓ DVPP zaměřit na společné vzdělávání celého pedagogického týmu, dále se zaměřit na získávání oprávnění k výkonu specializovaných činností. **Realizováno a bude pokračovat**
- ✓ Provádět systematické hodnocení práce pedagogů, zajišťovat jim zpětnou vazbu o kvalitě jejich práce, plánovat jejich profesní rozvoj. **Realizováno průběžně a bude doplňováno**
- ✓ Chceme spolupracovat s odborníky s oblasti mimoškolní činnosti (trenéři, umělci, sportovci), kteří by se podíleli na realizaci mimoškolní činnosti školy. **Realizováno 2019**
- ✓ Maximálně využívat nabídky projektů a grantových programů města Česká Lípa, Libereckého kraje a MŠMT. **Realizováno dle aktuální situace**
- ✓ Budeme usilovat o zapojení pracovníků do řízení a hodnocení školy, delegování výkonné kompetence na co nejnižší úroveň řízení. **Realizováno postupně**
- ✓ Zaměřit se na další rozvoj poradenské pracoviště, ve kterém budou působit výchovný poradce a metodik prevence, stále zlepšovat poskytování poradenských služeb rodičům a žákům. Prohlubovat spolupráci se školskými poradenskými zařízeními. **Realizováno průběžně**
- ✓ **Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště** ve složení výchovný poradce - kariérový poradce, logoped, asistenti pedagoga, metodik prevence rizikového chování, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků. **Pokračovat v inkluzním vzdělávání. Realizováno průběžně**
- ✓ Preventivně předcházet kázeňským problémům – vytipování problémových dětí, včas informovat rodiče. **Realizováno průběžně**
- ✓ Zaměření na prevenci školní neúspěšnosti, boj proti absenci, **podporu vzdělávání žáků – cizinců**
- ✓ Vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce, příjemného a bezpečného prostředí pro děti, pracovníky školy a rodiče. **Realizováno stále a trvale**
- ✓ Poradenské služby školy zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření, prevenci školní neúspěšnosti, kariérové poradenství, podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, podporu vzdělávání žáků nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností, včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování, průběžné vyhodnocování účinnosti

## Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

preventivních programů, metodickou podporu učitelům, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci. **Realizováno průběžně**

- ✓ V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, **zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny. Realizováno průběžně**

### 10.1.2 Oblast materiálně technická

- ✓ Výměna oken, zateplení budovy, instalace technologie řízeného větrání ve všech pavilonech základní školy je zásadním krokem k proměně budovy v místo bezpečné, zdravé a hodné 21. století. V důsledku této stavební úpravy se sníží i energetická náročnost celé budovy. **Příprava projektu, realizace 2019-20**
- ✓ Předpokládáme úspěšné dokončení rekonstrukce a modernizace odborných učeben chemie, učeben jazyků a výpočetní techniky. Ve spolupráci s městem Česká Lípa jsme zapojeni do projektu IROP, výzva č. 47. **Odloženo**
- ✓ Škola spravuje multifunkční sportovní areál. Součástí areálu je asfaltová plocha, která je rozdělena na hřiště určené na basketbal a tenis. V budoucnu je nutné řešit havarijní stav opěrné zdi a povrchy u těchto ploch. Areál je trvale otevřen veřejnosti a velmi dobře slouží obyvatelům sídliště Lada. **Příprava projektu 2020, realizace 2021-22**
- ✓ Chtěli bychom realizovat rekonstrukci sportovních ploch v tělocvičnách (renovace parket, nové nátěry). **Realizace 2021**
- ✓ Sportovní areál bychom do budoucna chtěli rozšířit o workoutové hřiště, které by především mládež podpořilo ve sportovních aktivitách. Je to v současnosti jeden z výrazných trendů volnočasových aktivit. **Příprava projektu, realizace 2021**
- ✓ Budeme velmi aktivní ve využití evropských fondů, které podporují polytechnickou výchovu. Chtěli bychom realizovat rekonstrukci cvičné kuchyňky a nabízet “otevřenou kuchyni“ pro volnočasové aktivity celé komunitě sídliště Lada a města Česká Lípa. **Realizace dle nabídky projektů.**
- ✓ Pokračovat v systematické péči o majetek školy. Důsledná inventarizace majetku, digitalizace agendy. **Realizováno**
- ✓ Další **doplňování a obnova fondu učebnic, především na 2. stupni. Centrální objednávka sešitů a pracovních sešitů. Realizováno průběžně.**
- ✓ Každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňování vybavení tříd. **Realizováno průběžně dle plánu rozvoje**
- ✓ Realizovat postupnou výměnu osvětlovací techniky a podlahových krytin ve třídách. **Realizováno dle plánu rozvoje**
- ✓ Efektivně hospodařit s provozními prostředky, postupně obměňovat a doplňovat fond učebnic, učebních pomůcek a žákovského nábytku. **Realizováno průběžně**
- ✓ Pokračovat v budování zázemí pro volnočasové aktivity žáků. Dovybavit odpočinková místa na chodbách a halách. Realizovat prostor pro hernu. **Realizováno průběžně**
- ✓ Průběžně dotvářet estetické, bezpečné a vlnivé prostředí školy a jejího okolí kvalitní stálou údržbou, výzdobou a výmalbou chodeb a učeben. Preventivně předcházet problémům pomocí neustále údržby

## Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

budovy. Vytvářet pozitivní klima vlastním prostředím, čistotou, estetickou úpravou prostor školy i okolí.

### **Realizováno průběžně**

- ✓ Zajistit obnovu ICT vybavenosti, datová síť. **Realizováno**
- ✓ Školní stravování. Kvalita, pestrost, stravovací návyky. Jednotný stravovací systém nám závidí mnoho zahraničních odborníků. Ještě kvalitněji chceme ovlivňovat stravování našich dětí. Chceme jít příkladem. Svačiny do školy a „obědy před ulicí“. Instalace nového objednávkového systému. **Realizováno průběžně**
- ✓ **Aktualizace organizačního řádu, směrnic a dokumentů školy.** Zveřejnit je na disku SBOROVNA. **Realizováno průběžně.**

### **10.1.3 Spolupráce s rodiči, veřejností a sociálními partnery**

- ✓ Systematické budování kvalitních a pozitivních vztahů s rodičovskou veřejností, vytvářet předpoklady pro vznik školy jako komunitního centra vzdělanosti a volnočasových aktivit. **Realizováno průběžně**
- ✓ **Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti** pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou a Spolkem přátel. **Realizováno průběžně.**
- ✓ Pravidelné pořádání Dnů otevřených dveří pro veřejnost. Projekt „Škola nanečisto“. **Realizováno**
- ✓ Zřídit školské poradenské pracoviště pro poskytování poradenských služeb rodičům i žákům **Realizováno**
- ✓ Trvale posilovat sounáležitost ke škole realizace projektu „Rodiče vítáni“ **Realizováno**
- ✓ Podpora a spolupráce se Spolkem přátel ZŠ Lada, společné aktivity společenské i sportovní. **Realizováno**
- ✓ Informační systém BAKALÁŘI, aktivní webové stránky. Přenos informací je zcela klíčový. **Realizováno**
- ✓ Rodičovská setkání - „kavárny“, sportovní a kulturní akce, zahradní slavnost. **Realizováno 2020**
- ✓ Vzdělávací programy-dílny, workshopy, kurzy. “Otevřená škola-škola nikdy nespí“. **Realizováno 2020**
- ✓ Otevřené víceúčelové hřiště. **Realizováno**
- ✓ Dny otevřených dveří, škola nanečisto, zápis do 1. tříd. Konzultační hodiny vyučujících. **Realizováno**
- ✓ Spolupráce s MŠ - sportovní a kulturní program: „My tam, oni tady“. **Realizováno**
- ✓ Spolupráce s městem, účast a pořádání kulturních i společenských akcí.“ My pomůžeme vám a vy nám“. **Realizováno průběžně**
- ✓ Spolupráce se středními školami a učilišti - burza škol. Poradenské centrum pro volbu povolání, střední školy a učiliště. **Realizováno**
- ✓ Spolupráce s institucemi (Policie, HZS, Armáda, IZS, Městská knihovna, Městské lesy, TJ Lokomotiva Česká Lípa. **Realizováno průběžně**
- ✓ Propagace školy, pozitivní image školy – informovanost – web, noviny, aj. **Realizováno průběžně**

## 1. Finance a řízení

- ✓ Státní rozpočet České republiky. Zaměřit se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlášených MŠMT **Realizováno průběžně**
- ✓ Rozpočet města Česká Lípa. Spolupracovat s městem při financování oprav budovy a zařízení školy. **Realizováno průběžně**
- ✓ Motivovat zaměstnance průhledným a jasným systémem vyplácení mimotarifních složek platu, možnostmi odborného rozvoje **Realizováno**
- ✓ Vytvořit účinný a srozumitelný systém autoevaluace školy **Realizováno 2019**
- ✓ Vytvořit a udržovat na škole vstřícný a respektující komunikační systém, zahrnující pedagogy, děti i rodiče a veřejnost **Realizováno průběžně**
- ✓ **Pokračovat v projektu Šablony I, zahájit projekt MAP II, příprava projektu Šablony II, vzdělávání cizinců. Realizováno průběžně.**
- ✓ Snažit se o kladný a stále narůstající hospodářský výsledek školy z městské dotace a využívat ho pro rozvojové programy školy nebo fond odměn pracovníků školy **Realizováno průběžně**
- ✓ Zlepšení hospodářského výsledku využíváním prostor školy pro jiné účely (pronájmy sportovišť, kurzy). **Realizováno**
- ✓ Usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrůznějších projektů a grantů. Evropské fondy (výzvy, projekty, granty) **Realizováno dle nabídky průběžně**
- ✓ Další a neustále vzdělávání vedení školy. **Realizováno průběžně**
- ✓ Vypracovat kontrolní systém a uplatňovat ho ve všech oblastech činnosti školy, hodnotit profesionalitu přístupu zaměstnanců k plnění pracovních povinností, přístup k rodičům a dětem. **Realizováno**
- ✓ Zahájit tvorbu systému školního **systému vlastního hodnocení školy**, na podporu řízení a rozvoje vlastního hodnocení.

## 10.2 Spolupráce se školskou radou, rodiči, odborovými organizacemi, jinými školami

### 10.2.1 Činnost Školské rady

Školská rada vznikla ze zákona č. 561/2004 Sb. k 1. 1. 2006.

Na podzim roku 2017 byly konány volby do školské rady. Školská rada má 6 členů (Alena Šafránková, Marie Bořková, Mgr. Zdeněk Choma, Mgr. Pavlína Pavlíčková, Klára Cagalová a Martin Ponocný). Předsedkyní školské rady je Mgr. Pavlína Pavlíčková. Martin Ponocný – místopředseda. Paní A. Šafránková se zasedání školské rady nezúčastnila ani jednou

Ve školním roce 2018/2019 proběhla 3 zasedání školské rady.

V září byla členům školské rady zaslána k nahlédnutí Výroční zpráva školy. Na prvním zasedání dne 5. 9. 2018 byl schválen nový školní řád, pravidla pro hodnocení žáků, aktualizace ŠVP, byla projednána Koncepce rozvoje školy a schválena Výroční zpráva o činnosti školy. Na druhém zasedání projednala ŠR rozpočet školy pro rok 2019 a plán investic. Na třetím zasedání 29. 8. 2019 byl projednán ŠVP a schválena aktualizace Školního řádu.

### 10.2.2 Činnost Spolku přátel ZŠ Lada

V roce 2016 byl spolek ze zákona registrován pod názvem Spolek přátel ZŠ Lada. Spolek se řídí novými schválenými stanovami. Předsedou spolku je p. M. Kalenda.

#### Finanční příspěvky pro školní rok 2018/2019 se rozdělovaly takto:

- Příspěvek na autobus pro ozdravné pobyty
- Upomínkové předměty pro vycházející žáky
- Knižní odměny pro úspěšné žáky na konci školního roku
- Odznaky – Ladský víceboj
- Cestovné pro účely reprezentace školy, pronájem divadla – Akademie školy
- Olympiády a soutěže

#### Počet rodičovských schůzek, Spolek přátel se schází vždy v termínu rodičovských schůzek

1. ročníky	4 rodičovské schůzky
2. – 5. ročníky	3 rodičovské schůzky
6.– 9. ročníky	3 rodičovské schůzky a dvě konzultační odpoledne

### 10.3 Organizační systém školy

#### Výchovně vzdělávací činnost

- Ředitel (dále jen ŘŠ) – statutární zástupce ŘŠ (zástupce pro 2.stupeň) – zástupkyně ŘŠ pro 1.stupeň – vedoucí školní družiny.
- Výchovná poradkyně - kvalifikovaná učitelka pro 2.stupeň, absolventka studia výchovného poradenství.
- Učitelé na 1. a 2.stupni, vychovatelky.
- Školní metodik primární prevence - v roce 2008 získal kvalifikaci
- Koordinátor tvorby ŠVP (pro I. a II. st.- ZŘŠ pro 1. stupeň)

#### Provozní zabezpečení školy:

- 1 ekonomka ,1 sekretářka, 1 školník + 5 uklízeček – 1 vedoucí ŠJ + 6 kuchařek

#### Samosprávné orgány:

- Spolek přátel ZŠ
- Školská rada - od 1. 1. 2006 (6 členů)

#### Vedení školy:

- Ředitel školy – zástupkyně ŘŠ pro 1. st. a zástupce ŘŠ pro 2.st. - výchovná poradkyně



## **10.4 Řídící a kontrolní systém**

Řízení a kontrola zahrnují veškeré činnosti související s kvalitou, úrovní a efektivitou práce školy.

### **Řídící strategie:**

- Vytvářet podmínky pro efektivní práci.

### **Kontrola vzdělávacího procesu:**

- Zajišťovat a kontrolovat kvalitu vzdělávacího programu.

### **Řízení a kontrola pracovníků školy:**

- Podílet se na výběru pracovníků, hodnotit a vybírat uchazeče v souladu s potřebami školy, zajistit co nejvyšší aprobovanost a kvalifikovanost výuky.
- Rozvíjet a koordinovat týmovou práci. Vyhledávat, posuzovat a zdokonalovat práci pracovníků školy, provádět průběžnou kontrolu, vyhodnocovat jejich činnost.
- Plánovat, rozdělovat a hodnotit práci jednotlivců, skupin a sebe samého. Na základě prováděné kontroly poskytovat zpětné informace o pracovním výkonu týmu i jednotlivců.
- Vytvářet, udržovat a rozvíjet efektivní pracovní vztahy. Utvářet důvěru a podporu učitelů, vychovatelek, nepedagogických pracovníků. Udržovat konstruktivní vztahy s kolegy. Identifikovat a minimalizovat konflikty mezi lidmi. Radit ostatním, radit se s ostatními.

### **Vyhodnocování informací:**

- Získávat a vyhodnocovat informace pro potřeby rozhodování a kontroly.
- Zaznamenávat a uchovávat informace, provádět průběžnou kontrolu.
- Podílet se na diskusích k řešení vzniklých problémů, vyhodnocovat je a provádět závěry.
- Poskytovat rady a potřebné informace.
- Rozhodovat a nést zodpovědnost za svá rozhodnutí.

### **Vyhodnocování klima školy:**

- Sledovat, zda škola nabízí příjemné a dobře fungující prostředí, zda existuje klima důvěry a respektu mezi učiteli a žáky.
- Kontrolovat úroveň mezilidských vztahů, citlivě reagovat na případné neshody mezi učiteli, žáky, rodiči. Kontrola kvality managementu a pedagogického sboru.
- Sledovat a vyhodnocovat absenci pracovníků, kontrolovat účetní evidenci, aktualizovat vnitřní směrnice, které jsou potřebné pro chod školy, zajišťovat vše co souvisí s administrativou, sledovat a vyhodnocovat kvalitu vnitřního kontrolního systému.

## **10.5 Vnitřní kontrolní systém:**

- Kontrola řízení školy – pravidelné porady s vedoucími pracovníky školy.
- Kontrola výchovně vzdělávací činnosti školy.
- Kontrola dodržování vnitřních směrnic školy, především školního řádu
- Kontrola materiálně technických podmínek.
- Kontrola psychohygienických podmínek školy.

- Kontrola úrovně výchovného poradenství, environmentální výchovy, primární prevence, práce s integrovanými žáky.
- Analýza klasifikace, výsledků přijímacích řízení, soutěží, olympiád apod.
- Hodnocení výsledků VVČ
- Kontrola splněných úkolů v plánu školy.
- Hospitační činnost
- Kontrola hospodaření, průběžného čerpání finančních prostředků z obou rozpočtů, provádění pravidelné skartace, archivace v souladu se skartačním řádem.

## 11/ DALŠÍ ZÁMĚRY ŠKOLY, ZHODNOCENÍ, ZÁVĚR

Podářilo se nám navázat velmi dobré vztahy se zástupci zřizovatele, který se snaží ve všech směrech škole vyjít maximálně vstříc. Důkazem je účast zástupců města na kulturních akcích školy a osobní návštěvy paní starostky a místostarostky při jednáních o rozvoji školy.

### 11.1 Předpokládaný vývoj a hlavní úkoly pro školní rok 2019/2020

1. Pokračovat v práci na **školním vzdělávacím programu školy**, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje.
2. **Aktualizace časových tematických plánů**, kontrola souladu s ŠVP. Ověřit, zda jsou v souladu s aktuálními standardy.
3. **Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště** ve složení výchovný poradce - kariérový poradce, logoped, asistenti pedagoga, metodik prevence rizikového chování, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků. **Pokračovat v inkluzním vzdělávání. Nový metodik prevence.**
4. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, **zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.**
5. **Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti** pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou a Spolkem přátel.
6. **DVPP zaměřit na prevenci rizikového chování** (především šikana) a doplnění odborné kvalifikace pedagogů v této oblasti. Postupně přecházet od individuálního vzdělávání pedagogů k pořádání akcí pro celý pedagogický tým školy. Dále rozvíjet **počítačovou gramotnost učitelů a využívání systému Bakaláři. Nové metody práce.**
7. **Zaměřit se na propagaci práce školy** v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku. **Mediální tým, webové stránky školy. Propagační bannery na plotu školy.**
8. **Rozšířit nabídku volitelných předmětů a zájmového vzdělávání** pro žáky 6. – 8. ročníků
9. **Pokračovat ve vylepšování ceremoniálu pro prvňáčky a žáky 9. ročníků** (centrum textilního tisku)
10. Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.
11. **K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu** - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
12. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči **předcházet vzniku neomluvené absence a skrytého záškoláctví.**
13. Zaměření na prevenci školní neúspěšnosti, boj proti absenci, **podporu vzdělávání žáků – cizinců,**
14. **Aktualizace organizačního řádu, směrnic a dokumentů školy.** Zveřejnit je na disku SBOROVNA



15. **Kvalitně, přesně a pravidelně informovat rodiče a žáky o výsledcích vzdělávání a dění na škole** prostřednictvím informačního systému Bakaláři a webových stránek školy. Rozšíření využití elektronické třídní knihy ve třídách 1. – 9. ročníku domácí cvičení, atd.)
16. Realizovat **projekt rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti** výzva MŠMT.
17. **Realizace snížení energetické náročnosti budovy** – výměna oken, zateplení budovy a instalace rekuperačních jednotek.
18. **Zahájení projektu Šablony II, rozvíjet projekt MAP II, vzdělávání cizinců**
19. Další **doplňování a obnova fondu učebnic, především na 2. stupni**
20. Další rozvoj participace žáků na chodu školy – **Žákovský parlament**, třídnické hodiny, hlasování žáků a ankety o zásadních záležitostech provozu školy.
21. **Důraz na propojení praxe a školy**-projektové dny, exkurze, výstavy, besedy. **Výraznější realizace projektu STEP BY STEP. Systém každá třída minimálně 4x ročně. Důraz na aplikaci vědomostí v praxi. Návštěva objektů běžné lidské činnosti – průmyslové závody, soudy, zemědělské farmy, redakce novin a časopisů.**
22. Zahájit tvorbu systému školního **systému hodnocení a sebehodnocení školy**, na podporu řízení a rozvoje vlastního hodnocení.
23. Příprava a realizace evaluačních nástrojů pro hodnocení žáků. Zavedení prvků **formativního a sumativního hodnocení** do vyučovacího procesu. **Vytvořit účinné nástroje efektivního sebehodnocení.**
24. **Systém hodnocení pedagogů POPR** (plán osobního pedagogického rozvoje), uplatňovat principy týmové práce
25. Tvorba učitelských portfolií
26. **Vyhodnocení a aktualizace centrální objednávky sešitů a pracovních sešitů.**
27. **Vytvoření systému projektových dní** – 4 ročně (v roce 2020/2021 )-témata, výstupy
28. Pokračování v digitalizaci dokumentů, komunikace – Outlook, Bakaláři.
29. **Využití výpočetní techniky ve výuce – např. iPad, Kahoot, atd.**
30. Průběžná obnova a vylepšení materiálního vybavení školy a estetického prostředí školy (nábytek, výmalba, podlahy). Žákovské skříňky, výměna osvětlení
31. Pokračování ve zlepšování estetického prostředí školy – výzdoba, obnova nábytku, vybavení relaxačních zón.
32. **Personální zajištění výuky** – průběžné doplňování pedagogického sboru
33. **Evidence majetku** – inventarizace – elektronické vedení – čárové kódy, seznamy v učebnách.
34. **Bezhotovostní platba** – ozdravné pobyty, lyžařské kurzy, atd.
35. Poplatky za kroužky – akciová společnost
36. **Důsledné uplatňování nastaveného systému kontrolní a hospitační činnosti** – kontrola pravidel, pokynů a vnitřních směrnic, ve všech oblastech školy. Kontrola plnění úkolů – kvalitně a v termínu.
37. **Důsledné dodržování a uplatňování pravidel školního řádu.**
38. Pokračování ve spolupráci se školskou radou a Spolkem přátel ZŠ Lada.
39. Program a plán rozvoje čerpání FKSP – společné akce, balíček aktivit (rekreace, sport, kultura – 3000,-Kč),atd.
40. Příprava nového loga a vlajky školy.
41. Pokračovat v pořádání akcí, exkurzí, výletů, tvořivých dílen dle kalendáře akcí
42. Změna organizace práce a optimalizace činnosti ve školní jídelně a v úklidu
43. Příprava projektu rekonstrukce venkovního sportovního areálu
44. Pokračování modernizace osvětlení – haly, chodby a schodiště – 1. stupeň, žákovské šatny a chodby vstupní pavilon – přízemí a 1. patro, sborovna
45. Rekonstrukce žákovské kuchyňky a dílny polytechnické výchovy
46. Vybavení šaten žákovskými skříňkami (2. etapa)
47. Nový docházkový systém – žáci, zaměstnanci
48. Vybavení kabinetů 2. stupně IT
49. Další interaktivní media při výuce, nákup 30 IPodů
50. **Kontrolovat dodržování pravidel třídy, pravidelně vyhodnocovat s třídním učitelem. Do hodin RV a Ov zařazovat témata s problematikou vztahů v třídním kolektivu, využít při tom spolupráce s osvědčenými psychology.**

51. Vytvoření plánu třídního učitele – aktivity třídy
52. Ve větší míře využívat konzultace učitel – rodič – žák při řešení problémů – TROJLÍSTEK
53. Umožnit rozvoj talentovaných žáků tím, že se mohou zapojit do výuky některých předmětů ve vyšším ročníku. Tvorba IVP pro talentované žáky. Program a diagnostika
54. Nastavit efektivně náplň pravidelné práce preventisty a výchovného poradce. Minimální preventivní program, program školského poradenského pracoviště. Osvětovou preventivní činnost zakomponovat do ČTP.
55. Vytvoření systému žákovských portfolií (sešity, samostatné práce, projekty, závěrečná práce). Připravit náměty absolventských prací se vztahem k místnímu regionu a předkládat je vycházejícím žákům
56. Výrazněji se zaměřit na práci s IT ve výuce, badatelské formy výuky, skupinové metody práce. Práce s informacemi v kyberprostoru, sociální sítě, internet. Nebezpečí v kyberprostoru, prevence kyberšikany.

## 11.2 Autoevaluace - vlastní hodnocení školy

Vlastní hodnocení školy je zpracováváno dle vnitřní směrnice školy. Bilanční zprávu ředitele školy projednala pedagogická rada 28. 6. 2019. Na podzim roku 2017 byla vypracována analýza školy SWOT.

**Většina úkolů z Konceptce rozvoje školy na období 2017 – 2021 byla realizována ve školním roce 2017/2018. Z toho důvodu byl vypracován nový Rámcový plán rozvoje školy na období 2017 – 2022. Hlavní důvody splnění úkolů v Konceptci rozvoje byly:**

- Vysoké pracovní nasazení všech zaměstnanců školy a pedagogů především
- Vstřícný postoj zřizovatele k otázkám investic a materiálního vybavení školy – cca 1,2 mil. Kč
- Dále pak čerpání rezervního fondu školy – cca 0,5 mil. Kč

Vlastní hodnocení školy je realizováno ve třech hlavních rovinách:

- A. Výroční zpráva o činnosti školy
- B. Bilanční zpráva ředitele školy
- C. Ročenka školy

## 11.3 Rámcový plán rozvoje školy do roku 2022

### 1. pilíř

#### 11.3.1 Pohoda prostředí

##### **A. Investiční akce**

Realizací investičních akcí chceme zlepšovat hygienické podmínky a zvyšovat bezpečnost v areálu školy a jeho okolí.

**Co zamýšlíme a plánujeme:**

- zateplení budov a výměnu oken ve všech pavilonech školy – 2019-2020
- vybavení učeben rekuperačními jednotkami – řízené větrání – 2019 – 2020
- regulace topení – 2019 - 2020
- rekonstrukci hřiště v areálu školy – 2020
- instalaci klimatizace a vzduchotechniky v kuchyni – 2020
- rekonstrukci chodníku před školou se zajištěním bezpečného přístupu do areálu – **realizováno v srpnu 2018**
- lavičky a vybavení odpočinkové plochy před vstupem do školy, žákovský vchod- 2019

---

*Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019*

*Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2018, Výroční zpráva o hospodaření za rok 2018*

- výměnu osvětlení v učebnách 1. stupně- realizováno – **říjen 2017**
- výměnu osvětlení v učebnách 2. stupně – realizováno – **březen 2018**
- výměnu osvětlení v odborných učebnách III. etapa – **realizováno březen 2019**
- výměna osvětlení na chodbách a schodištích 1. stupeň a 2. stupeň- IV. a V. etapa – **2020**
- výměna osvětlení na chodbách a halách vstupní pavilon – VI. a VII. etapa – **2021**
- výměna osvětlení – školní jídelna - **2021**
- zajistit projekt a postupně přebudovat školní zahradu na ekologické centrum žakovského výzkumu - **2022**
- rekonstrukce podlahy ve školní kuchyni a rozvodů ve ŠJ – **2020**
- výměna podlahové krytiny ve školní jídelně - **2021**
- realizaci páteřní optické sítě a datových rozvodů v učebnách a kabinetech pavilonu 2. stupně – **realizováno leden 2018**
- realizaci páteřní optické sítě a datových rozvodů v učebnách a kabinetech 1. stupně – **realizováno duben 2019**
- v šatnách tělocvičen provést rekonstrukci hygienického zázemí – **realizováno částečně 2018**
- provést rekonstrukci podlah v tělocvičnách – nátěr a vyrovnání - **2021**
- rekonstrukci vybavení sociálního zařízení WC 1. stupně – **realizováno říjen 2017**
- rekonstrukci WC dívek a chlapci - v pavilonu 2. stupně – zástěny, obklady - **2022**
- rekonstrukci kanceláře ekonomky – **realizováno říjen 2017**
- výměnu podlahových krytin v učebnách 1. a 2. stupně - **průběžně**
- pořízení nového konvektomatu, varných kotlů a pánví do ŠJ – **realizováno červenec 2019**
- rekonstrukci kanceláře vedoucí školní jídelny - **2019**
- modernizaci a úpravy oddělení školní družiny - **průběžně**
- vybavení šaten 2. stupně šatními skříňkami – **realizováno (1. etapa) červenec 2019, 2. etapa 2020**
- vybavení šaten 1. stupně šatními skříňkami - **2021**
- rekonstrukci zařízení žakovské kuchyňky - **2020**
- modernizace objednávkového terminálu a programu ve školní jídelně – **realizováno červenec 2018**
- modernizace docházkového systému – žáci - **2020**
- revitalizace zeleně na pozemku školy – vzrostlé dřeviny v blízkosti budovy pokácet - **2019**
- pořízení stroje na úklid velkých podlahových ploch – haly, chodby – **odloženo na 2020**
- výstavba školního amfiteátru – učebna pro pobyt a výuku žáků – **projekt 2021**
- doplnění a výměna nábytku v kabinetech – **2021**
- rekonstrukce dopadů – **2022**
- Renovace WC – obklady, zástěny – 1. stupeň – **2023**
- Rekonstrukce topení - **2023**

## **B. Vybavení školy**

Vytvářet kvalitní podmínky pro výchovu a vzdělávání žáků

### **Co je již vytvořeno:**

- všichni učitelé mají k dispozici notebooky
- moderní učebny a relaxační zóny pro žáky v halách školy

---

*Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019*

*Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2018, Výroční zpráva o hospodaření za rok 2018*

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

- interaktivní tabule dataprojektory ve všech kmenových učebnách a ve většině odborných učeben
- kvalitní kopírovací zařízení a tiskárny

#### **Co zamýšlíme a plánujeme:**

- Výměnu žákovského nábytku v učebnách 2. stupně dle potřeby – **realizováno červenec 2018**
- Postupná obnovu dataprojektorů v učebnách dle potřeby
- Modernizaci učebny výpočetní techniky – **realizováno 2018**
- Kompletní obnova a modernizace učebny IVT – velké - **2022**
- Modernizace a doplnění IT techniky pro potřeby vyučujících – **průběžně 2019 - 2021**
- Nový server – **realizováno květen 2018**
- Vybavení učeben PC - **realizováno na 2. stupni únor 2018**
- Vybavení učeben 1. stupně počítačovou technikou – učitelské počítače – **realizováno duben 2019**
- WIFI pokrytí v pavilonech 1. a 2. stupně – **realizováno leden 2018**
- Vybavení kabinetů 2. stupně počítači - **2020**
- Optimalizace tisku a kopírování - vytvoření center tisku a kopírování (dvě centra) – 1. stupeň – malá sborovna a 2. stupeň – velká sborovna – **realizováno podzim 2017**

#### **C. Učební pomůcky a texty**

Inovace v oblasti učebních pomůcek a jejich obnova jsou základním stavebním kamenem úspěšného procesu výchovy a vzdělávání

#### **Co je již vytvořeno:**

- Učitelé i žáci mají k dispozici fond učitelské a žákovské knihovny
- Ucelená řada učebnic a učebních textů „Nová škola“ a SPN v ročnících 2. stupně

#### **Co zamýšlíme a plánujeme:**

- Doplnování knižního fondu žákovské knihovny a dětských a odborných časopisů, podpora provozu žákovské knihovny - **průběžně**
- Vhodné doplnění o další interaktivní média a jejich aktivní využívání při vyučování - **průběžně**
- Vytvoření ucelené a navazující řady učebnic pro žáky 1. stupně (matematika, český jazyk) – **realizováno červen 2018**
- Další rozvoj a doplnění učebny polytechnické výchovy – **nová podlaha – podzim 2018**
- Vytvoření systému práce s pracovními sešity – **realizováno červen 2018**
- Obnova a doplnění fondu žákovských učebnic - **průběžně 2018-2020**

#### **D. Estetičnost prostředí školy**

Vzdělávací proces má daleko lepší výsledky v případě, že probíhá v obohaceném prostředí – zabydleném, útulném, inspirujícím, barevném, hezkém.

#### **Co je již vytvořeno:**

#### **Co zamýšlíme a plánujeme:**

---

*Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019*

*Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2018, Výroční zpráva o hospodaření za rok 2018*

- Pravidelná obnova výmalby tříd minimálně každoročně 1. ročníky a 6. ročníky dle potřeby dalšího prostoru školy – **realizováno průběžně**
- Pravidelně začleňovat ukázky prací žáků do výzdoby školy – **realizováno průběžně**
- Zprávy, fotodokumentaci z významných úspěchů a akcí školy uveřejňovat ve veřejných prostorách školy – **realizováno průběžně**
- Pravidelné doplňování vybavení relaxačních zón pro žáky - **průběžně**

### 11.3.2 Pohoda organizačního prostředí

#### A. Vedení a řízení

Pro zajištění kvalitního chodu školy klade vedení školy důraz na vzájemnou informovanost zaměstnanců, jejich kontrolu a na péči o ně.

**Co je již vytvořeno:**

**Co zamýšlíme a plánujeme:**

- e-mailová pošta Outlook365 – **realizováno srpen 2017**
- interní úložiště dat - disk SBOROVNA – **realizováno květen 2018**
- využívání interních úložišť pro předávání dokumentů, výukových a pracovních materiálů – disky HOME, UČITELÉ, TŘÍDY – **realizováno květen 2018, dále bude doplňováno**
- systém hodnocení pedagogů – POPR (plán osobního pedagogického rozvoje) - **2020**
- uplatňovat principy týmové spolupráce a odpovědnosti – metodická sdružení - **průběžně**
- soustavné zodpovědné plnění úkolů a cílů pedagogů, základ pro kvalitní vzdělávací práci - **průběžně**
- vybudování kontrolních mechanismů školy – systém kontroly plnění úkolů a cílů – pravidelné vyhodnocování – **realizováno 2018, dále bude průběžně doplňováno**
- tvorba učitelských portfolií - **2020**
- aktivní využívání prostředků FKSP – **realizováno průběžně, stále vylepšovat a doplňovat**
  - sportovní a kulturní balíčky
  - společná posezení
  - zájezdy a exkurze, kulturní a společenské akce
- vypracovat systém DVPP
  - zdokonalení v oblasti základní počítačové gramotnosti - **průběžně**
  - využívání systému Bakaláři – **průběžně, hlavní část realizována v roce 2018-2019**

#### B. Organizace režimu

Nastavením jasných a srozumitelných pravidel vytvořit školu bezpečnou, příjemnou a vstřícnou. Vytvořit místo pro efektivní vzdělávání a osobnostní rozvoj žáků a zaměstnanců.

**Co zamýšlíme a plánujeme:**

- vytvoření kvalitního a moderního školního řádu – **realizováno srpen 2017**
- realizace informačního systému – elektronické žákovské knížky Bakaláři pro 1. – 9. ročníky – **realizováno září 2018**
- aktualizace vnitřních směrnic školy – **realizováno 2018, průběžně doplňován a aktualizován**

- aktualizace organizačního řádu školy – **realizováno 2017, průběžně aktualizován dle potřeby**
- stanovení odpovědnosti a dispozičního oprávnění – **realizováno 2017, průběžně aktualizováno**
- realizace systému elektronické třídní knihy pro 1. – 9. ročníky – **realizováno září 2018 (6. – 9. ročníky), od 1. 2. 2019 všechny třídy**

### 11.3.3 Pohoda sociálního prostředí

Cíl: Rozvíjet a podporovat kladné mezilidské vztahy, formovat humanistické postoje jednotlivců. Osobní svobodu spojovat se zodpovědností za vlastní práci a její výsledky. Budovat prostředí vzájemného respektu.

#### A. Vztahy uvnitř školy

Učitelé, a též nepedagogičtí pracovníci školy, zaujímají vůči žákům stejné postoje a přiměřeně stejně vysoké nároky na jejich chování. To předpokládá jednotně respektovat domluvená pravidla.

#### Na co navazujeme:

- ve škole pracuje žákovský parlament tvořený dvěma volenými zástupci tříd 4. až 9. ročníku
- pro žáky 6. ročníku organizujeme na začátku školního roku adaptační kurzy
- zavedli jsme konzultační hodiny učitelů jako individuální informační servis pro rodiče

#### Co zamýšlíme a plánujeme:

- žákovský parlament má právo se vyjadřovat k pravidlům školního řádu, vytvořit úmluvu (PRAVIDLA spolužití) mezi žáky a učiteli – **realizováno říjen 2019**  
začátkem každého školního roku si třídní kolektivy domlouvají společná pravidla, která jsou v souladu se školním řádem
- pravidelné mapování vztahů ve třídním kolektivu prostřednictvím metodika prevence rizikového chování – **realizováno průběžně**
- dodržování pravidel třídy vyhodnocovat v hodinách s třídním učitelem
- do hodin OV, RV zařazovat témata s problematikou vztahů ve třídním kolektivu, využívat přitom spolupráce s osvědčenými psychology – **realizováno průběžně**
- ve větší míře využívat konzultací učitel – rodič – žák při řešení problémů – **2019-2020**
- soustavně oceňovat a zveřejňovat příklady dobré praxe a příkladu následující činy u žáků a pedagogů (Šikula a Borec školy, návrhy na pedagogická vyznamenání) – **realizováno – červen 2017 a pokračujeme v dalších letech - pravidelně**

#### B. Podpora jednotlivce

Poskytujeme všem žákům podporu a pomoc s ohledem na jejich individuální potřeby a schopnosti. Žáky vedeme k dobrovolnictví.

Individuální péče pedagogů o žáky se projevuje četností zapojení a úspěchy žáků v soutěžích, olympiádách a přehlídkách v oblasti vzdělávání i zájmových činností. Do života školy integrujeme plnohodnotně žáky se specifickými vzdělávacími potřebami nebo vývojovými a zdravotními poruchami i žáky nadané.



#### **Na co navazujeme:**

- žákům se speciálními vzdělávacími potřebami vytváříme individuální vzdělávací plány tak, aby se mohli začlenit do třídního kolektivu
- využíváme k individualizaci výuky podpory asistentek učitele

#### **Co zamýšlíme a plánujeme:**

- individuálně podpořit každého jednotlivce v jeho osobním vývoji prostřednictvím mentorů z řad pedagogů školy a dalších dobrovolníků
- zavést systém patronátů žáků z vyšších ročníků nad jednotlivými prvňáky – **realizováno částečně**
- zavést na škole program mezinárodní ceny aplikovaný pro žáky 2. stupně ZŠ - 2020
- spolupráci s psychologem a PPC – **realizováno září 2017 a v dalších letech rozvoj**
- zajistit individuální podporu pedagogům prostřednictvím mentorů a podporovat je tak v jejich osobním růstu
- v individuální péči zvolit postupy a opatření směrem k podpoře žáka a jeho začlenění do kolektivu spolužáků – **realizováno průběžně**
- vytvořit systém hodnocení a sebehodnocení školy – **průběžná analýza (bilanční zpráva ŘŠ)**

#### **C. Sebedůvěra**

Sebedůvěru každého jedince podpoříme zejména tím, že společně vytvoříme jasná a srozumitelná pravidla a kritéria hodnocení a zajistíme každému aktuální zpětnou vazbu a vytvoříme podmínky pro osobní růst.

#### **Na co navazujeme:**

- k objektivnějšímu hodnocení na 1. stupni užíváme žákovských portfolií (hodnocení sešitů, samostatných prací)
- připravujeme cíleně žáky se zájmem o určitou oblast vědění na postupové soutěže a olympiády
- umožňujeme žákům rozvoj jejich určitého zájmu v pravidelných mimoškolních zájmových aktivitách
- podporujeme další vzdělávání pedagogů, jejich lektorskou a publikační činnost ve vztahu k potřebám a cílům školy

#### **Co zamýšlíme a plánujeme:**

- umožnit rozvoj talentu žáků tím, že se mohou zapojit do výuky některých předmětů ve vyšším ročníku – 2018 - 2019
- mimořádně talentovaným žákům vytváříme individuální učební plány – 2019 - 2020
- propracovat maximálně objektivní, všem srozumitelný systém hodnocení, včetně jasně formulovaných kritérií – klasifikační řád - **realizováno září 2017, doplňovat dle potřeby**
- zavedli jsme elektronické žákovské knížky s informacemi pro žáky a pro rodiče – **realizováno od září 2017**
- na školním webu jsou včas zveřejňovány měsíční plány tříd, zadané domácí úkoly, změny v rozvrhu – **realizováno od září 2017**

- každý žák (4. - 9. ročník) má individuální přístup na webu ke svým vzdělávacím výsledkům – **realizováno září 2017**
- vytvořit účinné nástroje efektivního sebehodnocení - 2019
- zajistit organizačně pravidelné vzájemné náslechy pedagogů u svých kolegů pro obohacení jejich poznatků a nových vzdělávacích strategií – 2020 - 2021
- sjednotit požadavky na žáka jasným stanovením kritérií – **realizováno částečně**

#### **D. Prevence sociálně patologických jevů**

Konkrétními kroky a opatřeními kultivujeme chování jednotlivců a minimalizujeme výskyt sociálně patologických jevů.

##### **Na co navazujeme:**

- do učebního plánu jsme zařadili vyučovací předmět Občanské a rodinné výchovy
- na výjezdních akcích třídních kolektivů vhodnou formou začleňujeme aktivity osobnostní a sociální výchovy

##### **Co zamýšlíme a plánujeme:**

- nastavit efektivně náplně pravidelné práce preventisty a výchovných poradců – **realizováno 2017, podle potřeby doplňováno**
- zajistit pravidelnou službu psychologa na škole - 2020
- osvětovou preventivní činnost zakomponovat do osnov - 2019
- spolupracujeme s neziskovými organizacemi v daném oboru (Maják), s Policií ČR, sociálním odborem a pedagogicko psychologickou poradnou - **průběžně**
- využívat komunitních a hodnotících kruhů ve vyučování – 2019

## **2. pilíř Zdravé učení**

Cíl: Rozvíjet základní klíčové kompetence pro plnohodnotný život a motivovat žáky ke vzdělávání a sebevzdělávání.

#### **A. Tvorba a realizace školního vzdělávacího programu**

Jestliže chceme zkvalitňovat práci školy, je třeba pravidelně vyhodnocovat školní vzdělávací program a obohacovat jej o nové podněty a poznatky pedagogické vědy.

##### **Co je již vytvořeno:**

- od roku 2007 škola ve všech ročnících najednou vyučuje podle ŠVP ZV „Být informován? Vědět je více. Rozumět nejvíce!“

##### **Co zamýšlíme a plánujeme:**

- zakomponovat do ŠVP ZV legislativně dané změny a celý program maximálně zestručnit, aby byl nadále srozumitelný a v praxi použitelný – **realizováno průběžně**
- každý rok ŠVP ZV analyzovat, hodnotit a inovovat – **realizováno průběžně**



- v osnovách jednotlivých předmětů ověřit, zda jsou v souladu s nově danými standardy – **každoročně (v srpnu 2018 nové ČTP)**
- rozšířit nabídku volitelných předmětů – **2019-2020**
- přehodnotit, popř. nově nastavit jasná kritéria pro hodnocení jednotlivých předmětů, seznámit s nimi žáky a rodiče – „klasifikační řád“ - **realizováno 2017**
- vytvořit systém sebehodnocení a evaluace žáků – **2019 - 2020**
- vytváření žakovských portfolií – **2019 - 2020**
- aktualizovat a vypracovat jednotnou podobu časových tematických plánů, aktualizovat jejich náplň s ŠVP – **realizováno srpen 2018**
- propagace a realizace zásad zdravého životního stylu – besedy, workshopy – **realizováno průběžně**
- pravidla psychohygieny – velké přestávky ve venkovních prostorech školy – hřiště - **2018**

## **B. Priority školního vzdělávacího programu**

Ve školním vzdělávacím programu zdůrazňovat prioritu všeobecného vzdělání zaměřeného na celkový rozvoj jednotlivce.

### **Na co navazujeme:**

- Pro rozvoj logického myšlení a představivosti si klademe za cíl aplikovat matematické postupy do životní praxe, řešíme samostatně i společně problémové úlohy.
- Podporujeme osvojování logických postupů žákem, zjišťování výsledků na základě vyvozování, pozorování, měření a dalších technik, schopnost zpracovat tyto výsledky a vyvodit z nich závěry.
- Anglický jazyk vyučujeme od prvního ročníku.
- Škola seznamuje žáka již od 1. stupně se současnými informačními technologiemi, učí jej vyhledávat, analyzovat a účelně využívat informace z různých zdrojů tak, aby motivovaly žáka k touze po sebevzdělávání.
- Žáky připravujeme na volbu povolání a na další studium, zejména ve vyučovacím předmětu Volba povolání, jehož výstupem je obhajoba absolventské práce.

### **Co zamýšlíme a plánujeme:**

- zasadit výuku cizích jazyků do systému a pravidel evropského rámce a tímto způsobem i žáky hodnotit
- aplikovat informační a komunikační technologie v různých vzdělávacích oblastech, zvládnout obsluhu další IT techniky a elektroniky – **zahájeno 2018, průběžně dále zdokonalovat**
- připravit náměty absolventských prací se vztahem k místnímu regionu a předkládat je vycházejícím žákům – **2019 - 2020**
- důraz na aplikace vědomostí v praxi – systém exkurzí, besed a workshopů - **realizováno průběžně**
- vypracovat plán projektových dnů 2. stupně a zajistit výuku personálně tak, aby ji vedli odborně připravení učitelé – **realizováno 2018**
- projektové dny – propojené s praxí (4-5 x za rok) – návštěva objektů běžné lidské činnosti – průmyslové závody, soudy, zemědělské farmy, redakce noviny a časopisy, atd. – **2018-2019**

- navázat vztahy s partnerskou školou v zahraničí - 2019

### C. **Vzdělávací strategie**

Za prioritní vzdělávací strategie považujeme takové metody a formy práce, které vedou k osvojení klíčových kompetencí žáky

#### **Co zamýšlíme a plánujeme:**

- více práce ve skupinách - **průběžně**
- zařazení projektového vyučování – plán projektových dnů – **realizováno 2018, dále rozvíjet**
- výukové programy a vzdělávání napříč ročníky - **průběžně**
- badatelsky orientovaná výuka - 2020

## **3. pilíř Otevřené partnerství**

Cíl: vytvářet pozitivní vztahy mezi žáky, mezi žáky a pedagogy a vztahy s rodiči, prohlubovat prvky spolupráce a komunikace. Kvalitní vzdělávání podmiňuje vztah „rodič – škola“

### A. **Využívání volného času**

Pro smysluplné využití volného času zajišťuje škola dlouhodobě pestrou nabídku zájmových činností v rámci sportovních a dovednostních kroužků, školní družiny a výchovně vzdělávacích kurzů

#### **Na co navazujeme:**

#### **Co zamýšlíme a plánujeme:**

- zpestření výchovně vzdělávacích aktivit prostřednictvím celoškolních akcí – projektové dny, tematické dny – **realizováno průběžně**
- stabilizovat nabídku zájmových kroužků – **realizováno, aktualizováno dle potřeby**

### B. **Public relations**

Vytvářet pozitivní vztahy školy s veřejností, poskytovat informace veřejnosti a zároveň získávat zpětnou vazbu a informace od veřejnosti.

#### **Na co navazujeme:**

- Vedle webových stránek je škola otevřená především rodičům, pořádá, dny otevřených dveří, umožňuje účast veřejnosti na svých akcích.
- Se školami ve městě spolupracujeme na realizaci společných vzdělávacích projektů.
- Rodiče mají po domluvě s vyučujícím možnost návštěvy ve vyučovacích hodinách.
- Škola nabízí zájemcům Dny otevřených dveří, které připravují žáci a Školu nanečisto před zápisem do 1. ročníku.
- Spolupracujeme s mateřskými školkami v projektu „My u vás a vy u nás“ setkání při společných akcích, dětský den, divadlo, sportovní akce a další.

- Každou třídu zastupuje jeden zástupce ve Spolku přátel při ZŠ Lada, který se schází několikrát v průběhu školního roku a spolupracuje s vedením školy.
- Škola se podílí na organizaci městských akcí pro veřejnost vystoupeními žáků nebo materiálně.

#### **Co zamýšlíme a plánujeme:**

- nabídnout některé aktivity školy místní komunitě (tvořivé dílny, sportovní soutěže, turistický pochod apod.) - **realizováno částečně**
- přednášky a workshopy pro komunitu Lada - **2021**
- Organizování zájezdů pro rodiče a zájemce na kulturní a společenské akce - **2021**
- Navázání spolupráce se Základní uměleckou školou v České Lípě – satelitní pracoviště - **2022**
- osvětové prezentace vzdělávacího systému - **průběžně**
- vybudování kvalitního informačního systému - **realizováno 2017**
  - responzivní webové stránky – **realizováno 2017**
  - elektronická žákovská knížka Bakaláři – **realizováno 2017**
- pravidelně využívat služeb neziskových organizací ve městě, středních škol a dalších organizací.
- se zřizovatelem pilotně ověřovat zavádění inovačních technologií v oblasti managementu, s ČŠI a MŠMT se podílet na rezortních výzkumech. - **průběžně**
- zapojením do aktivit města a kraje přispívat k propagaci jeho školství
- **uskutečnit slavnostní setkání absolventů školy – 2020 – 30 let od otevření školy**
- zavést tradici: „Dnes vyučují rodiče“ jako setkání se zajímavými lidmi a jejich profesemi - **2020**
- Slavnostní ceremoniály – přijetí prvňáčků a vyřazení deváťáků – **realizováno 2018 - 2019**
- zorganizovat pravidelné jarní burzy knih - **2020**
- osvětovou činnost školy obohatit o „rodičovské kavárny“ s cílem představit nové vzdělávací strategie rodičovské veřejnosti – tematické workshopy
- prezentovat činnost školy formou video záznamů na obrazovce instalované na chodbě školy - **2020**
- pravidelně přispívat do školního časopisu a do dalších médií představováním života školy - **průběžně**
- vytvoření mediálního týmu školy – zástupci učitelů a žáků - **průběžně**
  - pořizování fotodokumentace z akcí školy
  - vytváření příspěvků na web školy
  - vytvoření mediální laboratoře školy
  - natáčení videí z akcí školy
  - zodpovědnost za pozitivní obraz školy na veřejnosti
  - kontakty na novináře v regionálních denících
  - kontakty a odkazy na důležité lokální facebookové skupiny pro upozornění na důležité informace ze školy

## **12/ ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL**

### **Zpráva o výsledku veřejnosprávní kontroly - Město Č. Lípa**

Ve sledovaném období nebyla kontrola realizována

## **13/ ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

viz. Zpráva o hospodaření školy

## **14/ PŘÍLOHY**

1. Kalendář akcí základní školy
2. Protokoly o kontrole

## Kalendář akcí

### ZÁŘÍ 2018

- **03. 09.** – Slavnostní zahájení nového školního roku, přivítání prvňáčků
- 11. 09. – Třídní schůzky
- 15. 09. - City Cross Run – 3.ročník zážitkového běhu Českou Lípu
- 22. 09. – **1. Turistická výprava pro rodiče a děti**
- 21. 09. – Žákovský parlament
- 26. 09. - Fotografování prvňáčků
- 19. 09. - Přespolní běh 6. - 9. ročníky – Česká Lípa, Rasova Hůrka
- 26. 09. - Přespolní běh 1. - 5. ročníky – Česká Lípa, Rasova Hůrka
- Atletický čtyřboj – Jablonné v Podještědí (8. - 9. roč.) - zatím bez termínu
- Pouštění vlaštovek (ŠD)
- Divadlo Marionety – tělocvična – 1. – 4. ročníky

### ŘÍJEN 2018

- 04. 10. – „Za zvířaty celého světa“ – exkurze ZOO Praha (7. roč.)
- 13. 10. - 2. Turistická výprava pro rodiče a děti
- Sportovní turnaj
- 19. – 20. 10. Žákovský parlament – soustředění
- **22. - 26. 10 – „Projektový týden“ – Rok republiky – 100 let od vzniku ČR**
- 25. 10. – Svět kolem nás – kino Crystal – Kuba – dvě tváře svobody
- **Podzimní slavnosti – Drakiáda, Halloween, noc strašidel (ŠD)**

### LISTOPAD 2018

- 02. 11. – Sběrová akce
- **Burza škol KD Crystal - kariérní poradenství** – žáci a rodiče 9. ročníků – zatím bez termínu
- 05. – 16. 11. Bobřík informatiky
- 05. - 16. 11. - Pravidla první pomoci (ŠD)
- **Škoda auto Mladá Boleslav – zatím bez termínu**

- **Olympiáda v českém jazyce – školní kolo zatím bez termínu**
- **19. 11. – Pedagogická rada (1. čtvrtletí)**
- **20. 11. – Třídní schůzky**
- 23. 11. – Žákovský parlament
- Turnaj ve stolní hře " Člověče, nezlob se!" (ŠD)
- Okresní kolo ve florbalu – dívky (8. – 9. ročník) – zatím bez termínu
- Okresní kolo ve florbalu – chlapci (8. – 9. ročník) – zatím bez termínu
- **Dějepisná olympiáda – školní kolo – zatím bez termínu**
- **GIS days - Libere**

## **PROSINEC 2018**

- **01. 12. – Vánoční tvořivá dílna – rodiče + děti (ŠJ)**
- **05. 12. - Čertí rej - odpoledne plné her a zábavy plné čertů a čertic (ZŠ a ŠD)**
- 08. 12. - 3. Turistická výprava
- **Exkurze-hygienické muzeum Drážd'any – zatím bez termínu**
- **Adventní koncert - sbírka**
- **19. 12. – Diskobruslení (předběžný termín)**
- **19. 12. - Vánoční turnaj ve florbalu – chlapci a děvčata 2. – 5. ročník**
- **20. 12. - Vánoční turnaj ve florbalu – chlapci a děvčata 6. – 9. ročník**
- 21. 12. – Vánoční turnaj v stolním tenisu 13.00 h
- 21. 12. – Třídní besídky
- 21. 12. – Vánoční turnaj v šachu a piškvorkách
- 26. 12. – Vánoční turnaj v minivolejbalu rodinných dvojic
- Schránka a vzkazy pro Ježíška
- **Kouzelné Vánoce ve školní družině (ŠD)**
- Výbuch nehrozí – soutěž „Mladý chemik“

## **LEDEN 2019**

- **07. – 11. 01. – Lyžařský kurz pro žáky 3. -5. ročníků**
- 14. - 18. 01. - Hrajeme divadlo - výroba maňásků na špejlich (ŠD)

- **Zeměpisná olympiáda – školní kolo**
- **21. 01. – Pedagogická rada (1. pololetí)**
- **25. 01. – Žákovský parlament**
- **Olympiáda v anglickém jazyku – školní kolo – zatím bez termínu**
- **31. 01. – Biologická olympiáda – školní kolo**
- **Matematická olympiáda (5., 9. roč.) – školní kolo**
- Turnaj ve stolních hrách (šachy, dáma, domino) ŠD
- Zimní olympiáda (ŠD)
- Hudební soutěže (ŠD)

## **ÚNOR 2019**

- Recitační soutěž – školní kolo – 2. st. - zatím bez termínu
- **04. – 08. 02. - Lyžařsky kurz – 6., 7. ročníky**
- **25. 02. – 01. 03. - Lyžařský kurz – 8., 9. ročníky**
- Karneval – výroba masek, soutěž masek a tanečníků (ŠD)

## **BŘEZEN 2019**

- Recitační soutěž – školní kolo – 1. st. – zatím bez termínu
- **16. 03. - “ Škola nanečisto“**
- **21. 03. - Den otevřených dveří 10.00 – 17.00 h.**
- **21. 03. – Jarní tvořivá dílna aneb vítání jara – ŠJ 14.00 – 17.00 – ŠJ**
- 21. 03. – Den – Downův syndrom
- **Týden s Andersenem – seznámení s dětskou literaturou – zatím bez termínu**
- Modely budoucnosti – módní přehlídka (ŠD)
- Soudní přelíčení – 8. ročníky
- Exkurze Narex Česká Lípa (8. – 9. ročníky)
- Sálová kopaná – okresní kolo (8. - 9. roč.)
- **Matematická olympiáda – školní kolo (6. – 8. roč.)**
- **Fyzikální olympiáda (8. – 9. roč.) – školní kolo**
- Basketbal – okresní kolo ( 8. - 9. ročníky) – chlapci a dívky – zatím bez termínu

- NP – Lidice – dějepisná exkurze

## **DUBEN 2019**

- **05. 04. Zápis do 1. třídy**
- **Pythagoriáda** – 5. - 8. ročníky – zatím bez termínu
- **07. 04. - 5. Turistická výprava**
- 10. 04. - Ladská laťka – závody ve skoku vysokém (6. - 9. roč.)
- 12. 04. - Velikonoční turnaj ve stolním tenisu
- **15. 04. – Pedagogická rada**
- 16. 04. – Třídní schůzky (3. čtvrtletí)
- **23. 04. - Den Země – výtvarná soutěž a úklidová akce**
- **27. 04. - „Ladská kecka“ – turistický pochod**
- **BESIP – dopravní výchova (ŠD)**
- Kimovy hry v přírodě (ŠD)
- Čarodějná diskotéka (ŠD)
- Velikonoce – malování kraslic, vystřihovánky, vítání jara (ŠD)
- **Mladý zdravotník** – zásady první pomoci- soutěž
- **Projekt „Šikovné ruce“**

## **KVĚTEN 2019**

- 05. 05. - 6. Turistická výprava
- **2. Projektový týden – Praha 3. – 9. ročníky**
- **13. 05. – 17. 05. – první termín ozdravné pobyty**
- **10. 05. – Branný den**
- 15. 05. - Květinový den – sbírka – boj proti rakovině
- Exkurze - Muzeum K. H. Máchy - Doksy
- 22. 05. - Fotografování tříd
- Multikulturní týden (ŠD)



Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

- Exkurze – ČOV Česká Lípa
- 14. – 15.5. Pohár rozhlasu – atletická soutěž – Jablonné v Podještědí (6. – 9. roč.)
- **31. 05. - Dětský den a retro sportovní odpoledne – ŠD**

## ČERVEN 2019

- **06. 06. – Akademie školy - Jiráskovo divadlo 10.00 – žáci, 16.00 – rodiče a veřejnost**
- 09. 06. - 7. Turistická cyklovýprava
- **10. – 14. 06. – druhý termín ozdravné pobyty**
- 14. 06. – Žákovský parlament
- **18. 06. – Setkání s rodiči budoucích prvňáčků (od 17,00 hod. ve třídě)**
- **18. – 19. 06. – Školní olympiáda**
- **24. 06. – Pedagogická rada (2. pololetí)**
- **25. 06. - Vyhlášení ankety Lidský borec a šikula**
- Těšíme se na prázdniny – výtvarná soutěž (ŠD)
- Léto v přírodě – herbář (ŠD)
- **27. 06. – Slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníků – Centrum textilního tisku ČL 15. 30 – 18.00 hod.**
- Pasování prvňáčků na čtenáře (Městská knihovna)