

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

Č.j. ZSCL/385/14

**Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace**

**Česká Lípa, Šluknovská 2904**

tel.: 487 521 763, e-mail: [zsladacl@volny.cz](mailto:zsladacl@volny.cz)

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

**za školní rok 2013– 2014**



**Zpracoval a předkládá: Mgr. Jaroslav Javůrek, ředitel školy**

**V České Lípě dne: 3.9.2014**

**Podpis ředitele školy: Mgr. Jaroslav Javůrek**

## Výroční zpráva o činnosti školy

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována podle zákona č. 561/2004 Sb., §10 a 11 a vyhlášky č. 15/2005 Sb., §7 v platném znění

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne **28.8.2014** a schválena školskou radou dne **11.9.2014**

## Obsah

1/ Základní údaje o škole.....	4
1.1 Název, sídlo, právní forma, IČO, identifikátor školy.....	4
1.2 Zřizovatel .....	4
1.3 Údaje o vedení školy.....	4
1.4 Adresa pro dálkový přístup.....	4
1.5 Údaje o školské radě .....	4
1.6 Datum zařazení do rejstříku .....	4
1.7 Kapacita školy.....	4
2/ Organizace vzdělávání a výchovy .....	5
2.1 Obory vzdělání, vzdělávací programy .....	5
2.2 Přehled nepovinných předmětů a zájmových kroužků .....	5
2.3 Učební plány .....	5
2.4 Přehled povinně volitelných a disponibilních předmětů.....	6
2.5 Činnost specializovaných tříd .....	7
2.6 Tvorba ŠVP.....	7
2.7 Výchovně vzdělávací akce.....	8
3/ Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	9
3.1 Věková skladba pedagogického sboru .....	9
3.2 Počet pracovníků.....	10
3.3 Změny v pedagogickém sboru .....	10
3.4 Platové podmínky .....	10
3.5 Údaje o DVPP.....	10
3.6 Kvalifikace pedagogických pracovníků v souladu se zákonem.....	12
4/ Údaje o žácích.....	13
4.1 Základní údaje o počtu tříd a žáků .....	13
4.2 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy k 30.6.2014.....	13
4.3 Šetření stížností.....	13
5/ Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy.....	14
5.1 Výchovná opatření .....	14
5.2 Přehled prospěchu žáků .....	14
5.3 Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin.....	14
5.4 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy.....	15
5.5 Údaje o prospěchu žáků k 1.9.2014 .....	15
6/ Údaje o prevenci .....	16
6.1 Zpráva výchovného poradce školy .....	16
6.2 Práce se žáky s SVP .....	16
6.3 Zajištění speciální péče .....	17
6.4 Vyhodnocení plánu prevence.....	17
6.5 Zpráva metodika prevence .....	18

6.6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	19
6.7 Odborná pomoc v oblasti práce s dětmi a mládeží ve vlném čase.....	19
6.8 Zpráva o plnění úkolů BOZP a PO .....	19
7/ Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....	20
7.1 Výsledky soutěží a přehlídek .....	20
7.2 Zavádění nových metod výuky a vzdělávání .....	24
7.3 Doplnková činnost .....	24
7.4 Vlastní prezentace školy, akademie .....	24
8/ Zapojení do projektů .....	25
8.1 Zapojení do rozvojových a mezinárodních projektů.....	25
8.2 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	25
8.3 Tabulka projekty .....	26
9/ Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	26
10/ Hlavní úkoly, spolupráce s partnery .....	26
10.1 Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok .....	26
10.1.1 Oblast materiálně technická .....	26
10.1.2 Oblast výchovně vzdělávací.....	27
10.1.3 Oblast personální.....	29
10.1.4 Oblast řízení školy .....	29
10.2 Spolupráce se školskou radou, rodiči, odborovými organizacemi, jinými školami .....	30
10.2.1 Činnost školské rady .....	30
10.2.2 Činnost SRPD .....	30
10.3 Organizační systém školy .....	30
10.4 Řídící a kontrolní systém .....	31
10.5 Vnitřní kontrolní systém .....	32
11/ Další záměry školy, zhodnocení, závěr.....	32
11.1 Předpokládaný vývoj (dopady demografického vývoje) .....	32
11.2 Vzdělávací, výchovné, investiční záměry.....	32
11.2.1 Oblast materiálně technická .....	32
11.2.2 Oblast výchovně vzdělávací.....	32
11.2.3 Oblast personální.....	34
11.2.4 Oblast řízení školy .....	34
11.3 Vývojové trendy.....	34
11.4 Autoevaluace.....	35
12/ Údaje o výsledcích kontrol .....	35
13/ Základní údaje o hospodaření školy .....	35
14/ Přílohy.....	35

## 1/ Základní údaje o škole

### **1.1 Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace Česká Lípa, Šluknovská 2904**

Právní forma: příspěvková organizace  
IČO: 48 283 070  
IZO zařízení: 600 074 811

**1.2 Zřizovatel:** Město Česká Lípa  
Adresa zřizovatele: náměstí T.G. Masaryka 1  
470 36 Česká Lípa

**1.3 Ředitel školy:** Mgr. Jaroslav Javůrek

**1.4 Adresa pro dálkový přístup:** [zsladacl@volny.cz](mailto:zsladacl@volny.cz)  
[www.zslada.cz](http://www.zslada.cz)

### **1.5 Školská rada:**

Má 6 členů (JUDr Karel Bubeník, Mgr. Martin Hájek, Mgr. Zdeněk Choma, Mgr. Pavlína Pavlíčková, Kateřina Vítková a Renata Papíková. Předsedkyní školské rady je Mgr. Pavlína Pavlíčková.

### **1.6 Údaje ze zřizovací listiny:**

Zřizovací listina byla vydaná dne 7.6.2001 pod č. 554/01 Zastupitelstvem Města Česká Lípa.

**1.7 Typ školy:** úplná základní škola s 1. – 9. ročníkem

#### Škola sdružuje:

- |                   |                     |                  |
|-------------------|---------------------|------------------|
| 1. Základní škola | kapacita: 750 žáků  | IZO: 102 145 695 |
| 2. Školní družina | kapacita: 125 žáků  | IZO: 116 000 040 |
| 3. Školní jídelna | kapacita: 900 jídel | IZO: 102 145 792 |

## 2/ Organizace vzdělávání a výchovy

### 2.1 Obory vzdělání – vzdělávání dětí ve věku 6 -15 let (základní škola)

#### Vzdělávací program

Ve školním roce 2013-2014 se žáci ve všech třídách vzdělávali podle ŠVP-Vědět znamená něčím se stát.

### 2.2 Přehled nepovinných předmětů a zájmových kroužků

nepovinné předměty – žádné

zájmové kroužky

❖ Keramický kroužek	I. stupeň (p. Adamcová)
❖ Keramický kroužek	I. stupeň (p. Rosáková)
❖ Keramický kroužek	I. stupeň (p. Zajícová)
❖ Peer aktivisté	II. stupeň (p. Hladoniková)
❖ Zdravotnický kroužek	II. stupeň (p. Hladoniková)
❖ Technický kroužek	II. stupeň (p. Hanák)
❖ Pohybové hry	I. stupeň (p. Pavlíčková)
❖ Sportovní kroužek	I. stupeň (p. Hurčíková)
❖ Volejbalový kroužek	p. Klimpera-přípravka
❖ Volejbalový kroužek	p. Kudláček-dívky
❖ Volejbalový kroužek	p. Klimpera-dívky
❖ Volejbalový kroužek	p. Kuchař-přípravka
❖ Volejbalový kroužek	p. Linhart-st. žáci
❖ Volejbalový kroužek	p. Javůrek-ml. žáci
❖ Volejbalový kroužek	dívky (p. Dohnalová)
❖ Pěvecký kroužek	p. Kudrnová
❖ Dramatický kroužek	p. Dohnalová
❖ Dramatický kroužek	p. Javůrková
❖ Mažoretky	p. Holubová
❖ Výpočetní technika	p. Jindrová
❖ Chemický kroužek	p. Šádek
❖ Výtvarný kroužek	p. Roubíčková
❖ Školní časopis	p. Holubová
❖ Logopedie	I. stupeň (p. Nemčoková)
❖ Logopedie	I. stupeň (p. Hurčíková)
❖ Logopedie	I. stupeň (p. Andrýsková)

### 2.3 Učební plány

Učební plány zpracovávají pedagogové v přípravném týdnu před zahájením nového školního roku.

Základní koncepce učebních plánů předmětů se zpracovává v metodických útvarech školy: předmětové komise (6. – 9. r.) a ročníková metodická sdružení (1. – 5. r.). Každý pedagog

individuálně zpracovává učební plány pro příslušný ročník (třídu) a předmět. Kopie učebních plánů jsou uloženy u ZŘŠ. Vyžaduje-li to potřeba, jsou v průběhu školního roku korigovány a upravovány. Při sestavení učebních plánů vychází pedagogové ze základního dokumentu: ŠVP - VĚDĚT ZNAMENÁ NĚČÍM SE STÁT.

#### **Volba povolání:**

. Výchova k volbě povolání je zařazena v ŠVP-Vědět znamená něčím se stát.

#### **Ochrana člověka za mimořádných událostí:**

Tato tematika je vyučována ve 3 hodinových blocích ve všech třídách.

#### **Všechny třídy 1.- 9. ročníku-dle ŠVP**

##### *Poznámky:*

- ❖ Ve třídách 6. - 9.ročníku byla zajištěna dělená výuka pracovních činností do 2 skupin
- ❖ Sportovní hry – pro chlapce a dívky z 6.B ,7.B,8.B - 1hod.
- ❖ Volejbal-pro chlapce a dívky z 6.B,7.B,8.B -1 hod.
- ❖ Ve třídách 1.A a 2.A byl v rámci volitelného předmětu s časovou dotací 2 hod. vyučován anglický jazyk
- ❖ Volitelné předměty a disponibilní dotace byly stanoveny dle ŠVP
- ❖ Výpočetní technika byla vyučována ve všech třídách 7. – 9. ročníku jako pov. vol. předmět
- ❖ Jako další cizí jazyk byl v 8.-9. r. vyučován NJ
- ❖ Jako další pov. vol. předměty byly vyučovány předměty dle ŠVP

## **2.4 Přehled povinně volitelných a disponibilních předmětů**

#### **Volitelné předměty :**

- ◆ Konverzace v angl. jazyce 7. a 9.ročník
- ◆ Německý jazyk 8.-9. ročník
- ◆ Volejbal 6.-8. ročník
- ◆ Sportovní hry 6.-8. ročník
- ◆ Anglický jazyk 1.-2. ročník
- ◆ Cvičení z Čj 1.-2. ročník
- ◆ Cvičení z M 1.-2. ročník

#### **Disponibilní předměty**

- ◆ Zeměpis 6.-7. ročník a 9.A
- ◆ Fyzika 6. ročník, 7.A
- ◆ Volejbal 6.B, 7.B,8.B
- ◆ Sportovní hry 6.B, 7.B, 8.B
- ◆ Přírodopis 7. ročník, 8.A
- ◆ Výpočetní technika 8.-9. ročník, 2.B
- ◆ RV 6.A
- ◆ Český jazyk 1.B, 3.-5. ročník,6.A a 9. ročník
- ◆ Matematika 1.B, 2.,3.,5. a 9. ročník
- ◆ Výtvarná výchova 7.A
- ◆ Dějepis 8. ročník
- ◆ Finanční gramotnost 8.A, 9. ročník

## 2.5 Činnost specializovaných tříd

Pro činnost specializovaných tříd jsou vytvořeny na škole optimální podmínky.

### Oblast sportovní specializace

Ve škol. roce 2013/2014 jsme pokračovali ve sportovní profilaci. Vedení školy rozhodlo z důvodů finančních a personálních omezit počet sportovních tříd na 4 třídy (6. - 9. ročník). Pro plynulý přechod žáků do sportovních tříd sloužila příprava žáků 3., 4. a 5. tříd. Příprava začala již v září 2012 ve formě kroužku zájmové Tv pod vedením p. Mgr. Zdeňka Klimpery a p. uč. Tomáše Kuchaře. Rozvoj sportovních talentů pokračuje v 6. - 9. ročníku vždy po jedné třídě v ročníku. Od škol. roku 1999/2000 byl přiznán čtyřem třídám v 6. - 9. roč. statut sportovních tříd. K tomuto rozhodnutí došlo na základě jednání s vedením školy, ČVS, MŠMT ČR a TJ Lokomotiva Česká Lípa. Tento projekt byl od šk. roku 2009-2010 rozhodnutím ČVS přesunut pod vedení sportovních oddílů v rámci Sportovních center mládeže. Projekt byl zrušen k 30.6.2010. Od 1.1.2011 byl oddíl v kategorii chlapců zařazen do projektu SpS (sportovní střediska). Spolupráce mezi volejbalovým oddílem a ZŠ LADA (Šluknovská) má již několikaletou tradici. Vedení školy a učitelé tělesné výchovy zajišťují všestranný rozvoj pohybových dovedností a volejbalový oddíl pomáhá učitelům tělesné výchovy (volejbalová specializace) při získávání dalších trenérů pro mladé sportovce. Nejvíce pozornosti je věnováno kategorii chlapců, ale od škol. roku 2004/2005 se zapojují do tréninků také děvčata. Před zahájením školního a tréninkového roku se schází vedení školy, učitelé tělesné výchovy a trenéři k sestavení celoročního programu, rozvrhu tréninků a k vytipování požadavků na materiální vybavení. Přehled bohaté činnosti těchto tříd je uveden v přílohách této výroční zprávy.

## 2.6 Tvorba školního vzdělávacího programu ( ŠVP )

Koordinátorem tvorby školního vzdělávacího programu byla na naší škole pověřena Mgr. Pavlína Pavlíčková. Absolvovaly školení pro koordinátory tvorby ŠVP ZV v Národním projektu „Koordinátor“ v Liberci a získala příslušný certifikát.

Na začátku školního roku 2006 - 2007 byl sestaven realizační tým ve složení: J. Javůrek, Z. Choma, Z. Poštoňková, P. Pavlíčková, V. Syslová, J. Ehrenbergerová, J. Sokolová, J. Roubíčková, D. Žaža, V. Valová, R. Častulík, A. Hladoniková, J. Stowasserová, I. Hurčíková, K. Hlinová a J. Adamcová. Zároveň byl zpracován harmonogram tvorby ŠVP ZV.

Po přípravných pracích se všichni pedagogičtí pracovníci podíleli na vytváření učebních osnov pro jednotlivé předměty.

P. Pavlíčková a J. Ehrenbergerová zpracovaly kapitolu Pravidla pro hodnocení žáků.

L. Hanykýřová, A. Hladoniková, J. Javůrek a V. Syslová vypracovali kapitolu Autoevaluace školy.

ŠVP ZV byl dokončen v červnu 2007 a byl předložen k prostudování pedagogickým pracovníkům a členům školské rady.

Od 1. září 2011 jsou žáci všech ročníků vyučováni podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Vědět znamená něčím se stát“.

V lednu 2008 zahájila dvouleté studium „KOORDINÁTOR ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU“ Mgr. Pavlína Pavlíčková. Toto studium pořádal Národní institut pro další vzdělávání v Liberci. P. Mgr. Pavlíčková toto studium v roce 2010 úspěšně dokončila. K 1.9.2013 byly zařazeny do ŠVP standardy oblastí Cizí jazyk, Matematika a Český jazyk a Literatura (příloha č.2 ŠVP).

## 2.7 Výchovně vzdělávací akce

### Ozdravné pobyty

Třídy	Termín	Místo konání
2.A, 3.A	12.5.-16.5.2014	Hotel Kavka, Malá Skála (Mgr.P.PavličkováMgr.J.Rosáková)

### Lyžařské kurzy – Příchovice

Třída	Termín
3.,4. a 5tř. (výběr)	6.1.-10.1.2014
7.ročníky	10.2.-15.2.2014
6.ročníky	15.2.-20.2.2014

### Soustředění

Účastníci	Termín	Místo konání
St. žáci a st. žákyně	11.-15.8.2014	ZŠ Osečná

### Výlety

Vedení školy preferuje výlety, které jsou zaměřeny na pobyt v přírodě, poznávání přírodních krás Lužických a Jizerských hor a historických památek ČR.

1.A,1.B	ZOO Děčín	7.A,7.B	IQ Landia Liberec
2.A	Mnichovo Hradiště	8.A	Liberec
3.A,3.B	Růžové u Děčína	8.B	Doksy
4.A	Praha - planetárium	9.A,9.B	Lidice
4.B	Lemberk		
5.A,5.B	Liberec		
6.A	Lemberk		
6.B	IQ Landia Liberec		



### 3/ Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### 3.1 Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)

v přepočtených úvazcích

<b>počet</b> (přepočtení na plně zaměstnané)	<b>&lt; 30 let</b>	<b>31 - 40 let</b>	<b>41 - 50 let</b>	<b>51 let - důchodový věk</b>	<b>důchodový věk</b>	<b>celkem</b>
celkem	0	2,0	7,0	10,0	5,68	24,68
z toho ženy	0	2,0	5,0	9,0	4,0	20,00

#### Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)

v přepočtených úvazcích

<b>Počet</b> (přepočtení na plně zaměstnané)	<b>z toho bez odborné kvalifikace</b>
24,68	1,0

<b>Z toho:</b>	<b>Počet</b> (přepočtení na plně zaměstnané)	<b>z toho bez kvalifikace</b>
výchovný poradce	1,0	-
koordinátor informačních a komunikačních technologií	-	-
koordinátor školního vzdělávacího programu	1,0	-
školní metodik prevence	0,91	-
koordinátor environmentální výchovy	-	-

### 3.2 Počet pracovníků (učitelé, vychovatelky, ostatní nepedagogičtí prac.) k 30.6.2014

Počty pracovníků	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Učitelé ZŠ	26	24,68
Učitelé MŠ	-	-
Vychovatelky	4	4,0
Ostatní zaměstnanci	16	13,25
Celkem	46	41,93

### 3.3 Změny v pedagogickém sboru

K 30. 7. 2014 odešel 1. ped. pracovník (neplnění odborných předpokladů dle zákona), od 1. 9. bude nahrazen jiným ped. pracovníkem.

### 3.4 Platové podmínky

Platové podmínky pracovníků	Rok 2013	Rok 2014
Počet pedagogických pracovníků	28,99	28,51
Počet nepedagogických pracovníků	13,96	13,58
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	26946	26.930,-
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	13718	13.953,-
Průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických pracovníků	2167	1.610,-
Průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických pracovníků	839	855,-

Počet pracovníků v přepočtených úvazcích

### 3.5 Údaje o DVPP

Vypracovaný plán DVPP úzce souvisí s dlouhodobým i ročním plánem personálního rozvoje pedagogických pracovníků ( dále jen PP ). Škola si v tomto plánu stanovila tyto priority :

- ❖ Podporovat vzdělávání v oblasti ŠVP a tvořivé školy – 1. i 2. stupeň ZŠ
- ❖ Dokončit projekt „Šablony – EU Peníze do škol“
- ❖ Pokračovat ve školení v oblasti IT v rámci projektu „Šablony – EU Peníze do škol“
- ❖ Podporovat dálkové studium nekvalifikovaných pedagogů
- ❖ Podporovat vzdělávání metodika prevence, výchovného poradce
- ❖ Podporovat aktivity pedagogů v oblasti environmentální výchovy
- ❖ Zajistit podporu v oblasti využívání interaktivní techniky (e-Beam, Smart)

**Přehled účasti PP na výchovně vzdělávacích akcích ve šk.roce 2013/2014**

Počty pracovníků	Druh vzdělávání	
	Dlouhodobé kurzy	Krátkodobé kurzy
10		Obsluha interakt. tabule SMART
3		obsluha vizualizeru
1		školení Power-Point
1		školení grafické editory
6		školení SMART notebook
1		Tvořivá škola 1.stupeň
2		Společně k bezpečí
1		Rodinná výchova
1		Partnerské školy
1	Studium ped. f. - 1. stupeň	
27	1	9

**Hodnocení DVPP za školní rok 2013/2014**

- ❖ 1 pedagog. pracovník dokončil dálkovém studiu na Pedagogické fakultě v Ústí n. Labem – obor učitelství 1. st. ZŠ
- ❖ Probíhá i nadále vzdělávání ped. pracovníků v oblasti tvořivé školy.
- ❖ Škola průběžně doplňuje interaktivní publikace a učebnice z nakladatelství Nová škola.
- ❖ K únoru 2014 byl uzavřen a schválen projekt Šablony – EU Peníze do škol. V rámci tohoto projektu byla pořízena didaktická technika a proběhlo školení na obsluhu této techniky.
- ❖ 6 ped. pracovníků se zúčastnilo školení na využití programu Smart notebook.
- ❖ Všechny vzdělávací akce byly účastníky hodnoceny pozitivně.

### 3.6 Kvalifikace pedagogických pracovníků v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb.

	Pracovník	Vzdělání	Délka praxe
1.	ředitel	VŠ - Ch, PŘ	38
2.	statutární zástupce ŘŠ	VŠ - M,F	15
3.	zástupkyně ŘŠ	VŠ - 1.st.+Vv	36
4.	učitelka	VŠ - 1.st.	29
5.	učitelka	PF - Spec. ped.	32
6.	učitelka	VŠ - 1.st.	25
7.	učitelka	VŠ - 1.st.	30
8.	učitelka	VŠ - 1.st.	24
9.	učitelka	VŠ - 1.st.	27
10.	učitelka	VŠ - 1.st.	28
11.	učitelka	VŠ D, Čj	13
12.	učitelka	VŠ - 1.st.	21
13.	učitel	VŠ FTVS	23
14.	učitelka	VŠ - 1.st. + Vv	34
15.	učitelka	VŠ - M, PČ	38
16.	učitel	SPŠS	35
17.	učitelka	VŠ - stroj. + tech.	23
18.	učitelka	VŠ - PČ,Rv	37
19.	učitelka	VŠ - 1. st. + Hv	45
20.	učitelka	VŠ - Čj, Vv	34
21.	učitelka	VŠ Aj, Tv	7
22.	učitelka	VŠ národopis	28
23.	učitelka	VŠ - Tv, Rj	34
24.	učitel	VŠ - Ch	32
25.	učitelka	VŠ - Čj, Tv	46
26.	učitelka	VŠ - 1. st.	26
27.	vychovatelka	SpdgŠ	23
28.	vychovatelka	SPdgŠ	22
29.	vychovatelka	SpdgŠ	23
30.	vychovatelka	SpdgŠ	30

## 4/ Údaje o žácích

### 4.1 Základní údaje o počtu tříd a žáků

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014
1. stupeň	9	9	207	207	23	23	23	20,7
2. stupeň	8	8	196	191	24,5	23,9	11,5	11,9
<b>Celkem</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>403</b>	<b>398</b>	<b>23,7</b>	<b>23,4</b>	<b>15,5</b>	<b>15,3</b>

### Údaje o zápisu žáků do prvních tříd základní školy

Školní rok 2012/2013			Školní rok 2013/2014		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
46	3	53	50	3	57

### 4.2 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy k 30.6.2014

Rozhodnutí:	počet
o přijetí k základnímu vzdělávání	59
o odkladu povinné školní docházky	4
o dodatečném odkladu povinné školní docházky	0
o pokračování v základním vzdělávání	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o přestupu žáka z jiné ZŠ	23
o přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
o povolení individuálního vzdělávání	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání	0
o přijetí ke střednímu vzdělávání	0
<b>celkem</b>	<b>86</b>

### 4.3 Šetření stížností

Ředitel školy ve školním roce 2013-2014 nešetřil žádnou oficiální stížnost.

## 5/ Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

### 5.1 Výchovná opatření

počet

	1. pololetí	2. pololetí
<b>pochvala třídního učitele</b>	106	185
<b>pochvala ředitele školy</b>	0	0
<b>jiná ocenění</b>	0	1
<b>napomenutí</b>	28	49
<b>důtka třídního učitele</b>	27	22
<b>důtka ředitele školy</b>	2	7
<b>sníž. známka z chování</b>	0	2

### 5.2 Přehled prospěchu žáků

počet

	1. pololetí	2. pololetí
<b>prospěl s vyznamenáním</b>	218	199
<b>prospěl</b>	174	196
<b>neprospěl</b>	7	3
<b>nehodnocen</b>	0	1

Většina vážnějších přestupků proti školnímu řádu byla okamžitě řešena třídními učiteli ( popř. zástupcem ředitele školy, výchovnou poradkyní ), kteří daný přestupek řešili přímo se žákem, případně s rodiči žáka (zákonnými zástupci), ev. odborem sociální péče. Všechny vážnější přestupky žáků byly projednány na pedagogické radě. Ve dvou případech byl ve druhém pololetí udělen druhý stupeň z chování. V obou se jednalo o záškoláctví.

Během celého školního roku probíhal program prevence užívání návykových látek prostřednictvím činnosti kroužku Peer aktivistů vedeného metodičkou prevence Mgr. Hladonikovou.

Škola má stále problémy s projevy vandalizmu (ničení zařízení školy a školního areálu). Tyto případy řeší škola s rodiči a spolupracuje také s policií. Je používán kamerový systém, který monitoruje vnější prostory objektu školy.

### 5.3 Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2013/2014

	omluvených		neomluvených	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
I. pololetí	13072	32,8	64	0,16
II. pololetí	19971	50,1	98	0,25
<b>Celkem školní rok</b>	<b>33043</b>	<b>82,81</b>	<b>162</b>	<b>0,41</b>

V případech neomluvené absence škola vždy kontaktovala rodiče (zákonné zástupce) problémových žáků a projednávala s nimi tuto skutečnost i další postup v případě opakovaného záškoláctví. Vše bylo zapsáno v záznamech o neomluvené absenci žáka. V jednom případě byla neomluvená absence oznámena na odbor sociální péče.

#### 5.4 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků	%
víceleté gymnázium (žáci 5. ročníků)	0	0
čtyřleté gymnázium	4	9
umělecká škola	1	2
střední odborná škola - s maturitou	23	51
střední odborné učiliště - s výučním listem	17	38

#### 5.5 Údaje o prospěchu žáků k 1.9.2014

Ročník	Počet žáků		Prospěl s vyznamen.		Prospěl		Neprospěl	
	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014
1.	27	48	27	47	0	1	0	0
2.	40	24	34	19	6	5	0	0
3.	45	40	37	28	8	12	0	0
4.	45	47	25	26	20	21	0	0
5.	49	47	35	25	14	21	0	1
<b>1.stupeň</b>	<b>206</b>	<b>206</b>	<b>158</b>	<b>145</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
6.	47	46	19	14	16	32	2	0
7.	57	50	19	9	38	40	0	1
8.	49	54	9	20	39	33	1	1
9.	44	43	6	11	37	31	1	1
<b>2.stupeň</b>	<b>197</b>	<b>193</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>130</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Celkem</b>	<b>403</b>	<b>399</b>	<b>211</b>	<b>199</b>	<b>178</b>	<b>196</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Procent</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>52,4</b>	<b>49,9</b>	<b>44,2</b>	<b>49,1</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>

#### Opravné zkoušky ve školním roce 2013/2014

V tomto školním roce neprospělo celkem ve druhém pololetí:

I. stupeň                    1 žák  
 II. stupeň                   3 žáci

#### **Opravné zkoušky:**

Matematika                6 žáků

## 6/Údaje o prevenci

### 6.1. Zpráva výchovného poradce školy

Ve funkci výchovné poradkyně pracuje od 1. 9. 1997 paní učitelka Mgr. Věra Syslová. Konzultační dny: pondělí, ostatní dny kdykoli po předchozí domluvě.

#### **Hodnocení celoroční činnosti:**

Po celý rok se VP pravidelně zúčastňovala porad výchovných poradců a dalších přednášek a seminářů v rámci dalšího vzdělávání. Celoročně ve spolupráci s třídními učiteli a vedením školy pomáhala řešit problémové situace se žáky, kontaktovala rodiče. Příprava žáků na vhodnou volbu svého povolání i výběru studia na SŠ probíhala průběžně po celý rok. V úterý 1. října 2013 se uskutečnila na naší škole schůzka s rodiči vycházejících žáků spojená s burzou SŠ. VP poskytovala konzultace vycházejícím žákům a jejich rodičům.

Přehled akcí pro žáky ve školním roce 2013/2014:

13. 9. 2013	sklářský workshop pro žáky 8. A – SŠ sklářská Nový Bor
20. 9. 2013	sklářský workshop pro žáky 8.B – SŠ sklářská Nový Bor
1. 10. 2013	třídní schůzka pro rodiče vycházejících žáků spojená s burzou středních škol
17. 10. 2013	exkurze na SPoSŠ pro žáky 9. B
7. 11. 2013	exkurze na SPoSŠ pro žáky 9.A
12. 11. 2013	exkurze v Škoda Auto pro žáky 8. a 9. tříd
28. 11. 2013	exkurze na OA pro žáky 9. B
5. 12. 2013	exkurze na OA pro žáky 9. A
18. 3. 2014	projektový den na SPŠ pro žáky 8.A
25. 3. 2014	projektový den na SPŠ pro žáky 8. B

Přijímací řízení a úspěšnost žáků při přijímání na SŠ byla velmi dobrá, všichni žáci byli přijati na střední školy.

Výchovná práce s problémovými žáky byla trvale zaměřena nejen na prevenci, ale i na řešení vzniklých problémů ve spolupráci s třídními učiteli, vedením školy a rodiči. Na škole pracovala výchovná komise ve složení: ŘŠ, zástupci ŘŠ, VP, příslušný TU, popř. zástupkyně oddělení sociálně-právní ochrany. Nejčastěji probíhalo šetření z důvodů záškoláctví a příčin verbální šikany, kázeňských a prospěchových problémů. Velice kladně lze hodnotit celkovou úspěšnost ve vyřešení daných situací.

Žáci mohou své připomínky a nápady sdělovat výchovné poradkyni formou osobního pohovoru či e-mailu.

### 6.2. Práce se žáky s SVP

Ve školním roce 2013/14 bylo na naší škole evidováno 52 žáků, kteří byli vyšetřeni v PPP. U všech 52 žáků bylo diagnostikováno postižení menšího rozsahu, a proto žádný z nich nemusel být integrován. Těmto žákům je věnována speciální péče, učitelé jsou o jejich postižení informováni a přihlíženi k němu nejen při práci v hodinách, ale i při klasifikaci.



Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

Nezbytná je celoroční spolupráce s rodiči žáků vyžadujících zvláštní péči, s dětskými lékaři, pracovníky PPP v České Lípě, s dětským psychologem a psychiatrem.

### 6.3. Zajištění speciální péče

Ve školním roce 2013/14 pracovala ve škole 2 oddělení logopedické péče. Tyto kroužky vedly paní učitelky Mgr. Jana Andrášková a Mgr. Martina Nemčoková, které absolvovaly příslušný kurz.

Žákům s výukovými problémy je nabízeno doučování. Při vyučování pracují individuálně, popř. s příslušnými úlevami.

### 6.4 Vyhodnocení plánu prevence:

Ve funkci MP pracuje Mgr. Alena Hladoniková.  
plnění a průběžná kontrola realizace MPP ve školním roce 2013/2014

**Harmonogram činností dle plánu metodika prevence byl v průběhu daného školního roku plněn.**

#### realizace MPP:

zapracování konkrétních témat prevence do vzdělávacího procesu  
pravidla školy daná školním řádem  
spolupráce s vedením školy, třídními učiteli, výchovným poradcem  
činnost peer aktivistů  
aktivity mimo vyučování, projekty, výlety, soutěže  
zájmové kroužky školy  
vydávání časopisu Peer aktivista,  
týdenní pobyty žáků – adaptační kurzy  
spolupráce s MÚ Česká Lípa, Policií ČR, PPP Česká Lípa, DDM Česká  
Lípa, K-centrum Česká Lípa, Oblastní spolek ČK v České Lípě. Dále jsme  
rozšířili spolupráci s MŠ Bratří Čapků v České Lípě, ZŠ Praktická ,Nový  
Bor, SZŠ Děčín.

- ◆ školní emailová adresa metodika prevence :[metodikskoly@email.cz](mailto:metodikskoly@email.cz)  
průběžné doplňování činností  
průběžné sledování podmínek ve škole, sledování problémových žáků  
každoroční evaluace programu  
vypracování MPP s ohledem na evaluaci z předešlého školního roku  
účast metodika prevence na seminářích, přednáškách v rámci  
dalšího vzdělávání

**Škola má utvořený ucelený systém prevence. Na programu spolupracují všichni pedagogičtí pracovníci, o problematice jsou informováni na pedagogických poradách.**

## 6.5 Zpráva metodika prevence:

### Minimální preventivní program

### K prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, školní rok 2013/2014

#### Z akcí, které se konaly ve školním roce 2013/2014:

- **Nábor nových peer aktivistů**, seznámení s problematikou a činností peer aktivistů.
- Ve spolupráci s ČČK v České Lípě jsme uspořádali **pětidenní pobyt žáků 6. ročníku ve Sloupu v Čechách**.  
Termín: 4. 11. 2013 -8.11.2013  
Na finančním hrazení se částečně podílel Oblastní spolek ČČK v České Lípě.  
Pobyt byl zaměřený na adaptaci žáků, zdravý životní styl, prevenci rizikového chování, poskytování první pomoci, orientaci v krizových situacích. Účastnilo se dvacet žáků.
- V lednu 2014 žáci VIII. A,B – **mladí zdravotníci uspořádali pro děti z družiny odpoledne zdravotní**. Akce se účastnilo 48 dětí ze všech oddělení družiny.
- Peer aktivisté již tradičně pořádají **sbírku na adventní koncerty ČT**. V letošním školním roce jsme vybrali a na konto adventních koncertů zaslali téměř 4200 Kč.
- **Žáci osmých a devátých ročníků navštívili v prosinci 2013 Hygienické muzeum v Dráždanech**.
- Peer aktivisté se pravidelně účastní a pomáhají realizovat **den otevřených dveří naší školy a připravují program při zápisu budoucích prvňáčků**. V letošním školním roce se podíleli i mladí zdravotníci s ukázkami poskytování první pomoci.
- **7. 2. 2014 vybraní žáci, mladí zdravotníci se účastnili v naší škole zdravotnické soutěže v poskytování první pomoci**. Ve spolupráci se Střední zdravotnickou školou v Děčíně jsme uspořádali soutěž první pomoci. Spolu s naší školou soutěžila ještě tři družstva ze Základní školy Pátova, Česká Lípa. Celkem soutěžilo pět družstev. Naši žáci získali **1. A 3. místo**.
- **Zdravotníci, peer aktivisté spolupracují i s jinými školami v našem regionu**.  
3. 4.2014 navštívili ZŠ Praktická Nový Bor. Pro žáky 4.,5. a 6. ročníků připravili a předvedli ukázky poskytování první pomoci. Ve spolupráci budeme i nadále pokračovat.
- **6. 4. 2014 jsme spořádali pro žáky celého druhého stupně zájezd do Národního divadla v Praze, byl naplánován jako nedělní výlet pro žáky a jejich rodiče**.
- Peer aktivisté pravidelně jednou měsíčně vstupovali do všech tříd s **časopisem Peer aktiv**,

### **hovořili o významu ZŽS.**

- **MP provádí průběžně** monitoring úrovně výskytu rizikového chování ve škole, spolupracuje s VP a třídními učiteli.
- **Ve vestibulu školy je umístěna stálá nástěnka ZŽS.**

## **6.6 Údaje o prevenci sociálně – patologických jevů (šikana, drogová problematika, záškoláctví, patologické hráčství, apod.)**

<b>Časté krátkodobé absence školní docházky</b>	<b>Neomluvená absence</b>	<b>Kouřní cigarety v areálu školy</b>	<b>Zneužívání marihuany mimo areál školy</b>
3 žáci II. stupně	2 žáci II. stupně	1 žák II. stupně	2 žáci II. stupně

**Ve školním roce 2013/14 jsme se ve škole nesetkali s náznaky šikany.**

**Řešení problémů:** Pohovory s rodiči, výchovná komise, výchovné sankce, v jednom případě návštěva dětského psychologa, K- centra.

## **6.7 Odborná pomoc v oblasti péče s dětmi a mládeží ve volném čase**

**Odborná pomoc** – dětský psycholog, PPP Česká Lípa, Policie ČR, MÚ Česká Lípa

**Volnočasové aktivity** - snaha o zapojení problémových žáků do kroužků a aktivit školy ve volném čase. Příklad: zdravotnický kroužek, peer aktivisté, společné akce školy a rodiny – výlet do ND Praha, Ladský pochod)

## **6.8 Zpráva o plnění úkolů BOZP a PO**

Škola je dle zákona 561/2004 Sb., § 29 odpovědná za ochranu a bezpečnost žáků při školních i mimoškolních akcích, které organizuje a pedagogicky zajišťuje.

Další povinností je bezpečnost a ochrana zdraví zaměstnanců školy při výkonu pracovních povinností. Toto se řídí zvláštními ustanoveními - zákoníkem práce, pracovním řádem, pracovní náplní a pracovní smlouvou.

Všichni pracovníci jsou povinni dbát o svou vlastní bezpečnost a zdraví a o bezpečnost a zdraví žáků.

Vymezení odpovědnosti, která se vztahuje na celé školské zařízení včetně jeho součástí, je stanovena jednotlivými řády a vnitřními předpisy.

K povinnostem žáka patří dodržování řádu školy a řádů jednotlivých školských zařízení, které jsou součástí školy

## **Provedené kontroly, servisní služby, revize, povinná školení:**

### **Kontroly:**

- ❖ Prověrka BOZP a PO (kvartálně)
- ❖ Vyhlášení požárního poplachu (květen)
- ❖ Roční prověrka BOZP (duben)

### **Revize:**

- ❖ elektrospotřebičů
- ❖ elektrického přenosného ručního náradí
- ❖ elektrické instalace a zařízení
- ❖ tělocvičného náradí
- ❖ hasících přístrojů a hydrantů
- ❖ plynového zařízení
- ❖ výtahů
- ❖ hromosvodů

### **Školení:**

- ❖ BOZP a PO školení ved. prac., periodické + vstupní u nově přijatých zaměstnanců
- ❖ Školení vybraných profesí zaměstnanců

## **7/ Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

### **7.1 Výsledky soutěží a přehlídek**

#### **Aktivity školní družiny (ŠD)**

**Školní družina: 4 oddělení – 125 dětí**

Od října do konce května mohly děti navštěvovat 3 kroužky zaměřené na výtvarně pracovní činnosti. Během školního roku probíhaly ve školní družině i další akce. Jednou měsíčně se konají videoprojekce dětských filmů a pohádek. Celý školní rok probíhala soutěž Cesta do vesmíru. Děti ve školní družině tráví za každého počasí pravidelně hodinu denně venku. Celoroční činnost lze hodnotit jako velmi dobrou.

#### **Plán akcí ve školní družině – školní rok 2013/2014**

- Září:** Soutěž o nejhezčího papírového draka  
Příprava celoroční soutěže „Cesta do vesmíru“
- Říjen:** Českolipští hasiči – názorné ukázky techniky i zásahu  
Drakiáda  
Strašidelná noc – nocování v ŠD

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

- Listopad:** Zumba
- Prosinec:** Mikulášská besídka  
Čertovský rej  
Kouzelník Čaroslav  
Zdobení školního vánočního stromu
- Leden:** Dentální hygienistka
- Únor:** Den otevřených dveří  
Přírodovědné soutěže
- Březen:** Soutěž – „Prvňáčci – chytrácci“
- Duben :** Soutěž družstev, zaměřená na film a literaturu  
Dopravní soutěž
- Květen:** Dětský den

V srpnu ozdravný pobyt – 25.6. – 29.8. – Rekreační středisko Oáza ve Sloupu v Čechách.

### **Přehled školních a mimoškolních aktivit**

#### **Olympiády, soutěže**

##### **1. Olympiáda z českého jazyka**

V okresním kole - 5.místo Karolína Jurčová 9.B  
22.místo Natálie Mašitová 9.B

##### **2. Dějepisná olympiáda**

Okresního kola se zúčastnili - Vít Krágl 8.A  
Ludmila Rohlenová 9.A

##### **3. Chemická olympiáda**

V okresním kole - 2.místo Karolína Jurčová 9.B  
14.místo Natálie Mašitová 9.B

V krajském kole - 7.místo Karolína Jurčová 9.B ze 14 finalistů

### **Soutěže:**

Naše škola uspořádala soutěž v poskytování první pomoci. Z 5 škol jsme obsadili 1. a 3. místo.

**Dopravní soutěž „Mladý cyklista“:**

Okresní kolo – 1.místo – T. Ulík, M. Kuchař, A. Špeldová, T. Novotný

Krajské kolo – 3.místo

**Výchovně-vzdělávací akce, besedy, exkurze**

<b>Akce</b>	<b>Datum</b>	<b>Třída</b>	<b>Místo konání</b>
Workshop	září	8.A	Nový Bor
Adaptační pobyt	září	6.B	Doksy
ZOO Děčín	září	2.A	Děčín
Lípa musica - Louskáček	září	2.stupeň	Česká Lípa
Lípa musica – Kocour Modroočko	září	1.stupeň	Česká Lípa
Zayferus – Draví ptáci	září	celá škola	ZŠ Lada
Exkurze Lidice	září	výběr 8.-9.tříd	Lidice
Přednáška- hygiena dívky	září		ZŠ Lada
Exkurze MěÚ	září	8.A,8.B	MěÚ Česká Lípa
ZOO Praha	říjen	výběr 7.-8.tř.	Praha
„Austrálie“	říjen	7.A,7.B,8.A	KD Crystal
Exkurze SSPoŠ	říjen	9.A	Česká Lípa
Knihovna TGM	říjen	2.A	Česká Lípa
Dopravní hřiště	říjen	4.A	Česká Lípa
Dopravní hřiště	říjen	4.B	Česká Lípa
Centrum textilního tisku	říjen	1.B	Česká Lípa
ČČK	listopad	6.A	Sloup v Čechách
Exkurze SSPoŠ	listopad	9.A	Česká Lípa
Exkurze Škoda auto Mladá Boleslav	listopad	8.-9.tř.	Mladá Boleslav
Hudební pořad	listopad	1.stupeň	ZŠ Lada
Burza škol	listopad	9.třídy	Česká Lípa
Knihovna TGM	listopad	5.A,5.B	Česká Lípa
Knihovna TGM	listopad	2.A	Česká Lípa
Jeden svět na školách	listopad	9.A,9.B	Nový Bor
Rozsvícení vánočního stromu	listopad	Sbor Jitřenka	Česká Lípa
Záchranná služba - nemocnice	prosinec	4.B	Česká Lípa
Návštěva čertů	prosinec	3.A,3.B,2.A,4.B	Ústěk
Bruslení	prosinec	6.B	Česká Lípa
Exkurze OA	prosinec	9.A	Česká Lípa
Mikulášská besídka	prosinec	9.A	ZŠ Lada
Knihovna TGM	prosinec	2.A	Česká Lípa
Hygienické muzeum Drážďany	prosinec	8.-9.roč. (výběr)	Drážďany
ZŠ Moskevská v 1.A	prosinec	1.A	ZŠ Lada
Faber – Královská pohádka	prosinec	1.-3.tř.	ZŠ Lada
Faber – O Karlu IV.	prosinec	4.-6.tř.	ZŠ Lada
Bruslení	prosinec	8.A	Česká Lípa
MŠ Brněnská v 1.A	prosinec	1.A	ZŠ Lada
Vánoční besídka	prosinec	1.stupeň	ZŠ Lada
Lyžařský kurz	leden	3.,4.,5.tř (výběr)	Příchovice
Knihovna TGM	leden	3.A	Česká Lípa

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

MŠ Sever ve 4.A	leden	4.A	ZŠ Lada
Návštěva školek v České Lípě	leden		Česká Lípa
MŠ Lada v 5.A,5.B	leden	5.A,5.B	ZŠ Lada
Škola nanečisto	leden		ZŠ Lada
Knihovna TGM	leden	1.A	Česká Lípa
Pohádky z našeho statku	leden	1.stupeň	ZŠ Lada
Knihovna TGM	leden	3.A,4.B	Česká Lípa
Dopravní hřiště	leden	4.A,4.B	Česká Lípa
Den otevřených dveří	únor	1.stupeň	ZŠ Lada
Zdravé zuby	únor	1.-5.tř.	ZŠ Lada
Soutěž zdravotních hlídek	únor	7.A,7.B	ZŠ Lada
Lyžařský kurz	únor	2.stupeň	Příchovice
Knihovna TGM	únor	1.A,1.B,5.A,5.B	Česká Lípa
Beatles - beseda	březen	7.-8.tř.	ZŠ Lada
Recitační soutěž	březen	celá škola (výběr)	ZŠ Lada
Projektový den SPŠ	březen	6.A,6.B,8.A,8.B	Česká Lípa
Lípa musica – Stvoření světa	březen		ZŠ Lada
Knihovna TGM	březen	1.A,3.A,3.B	Česká Lípa
Exkurze – Pražské synagogy	březen	7.-9.tř.	Praha
Okresní kolo v recitaci	březen		Nový Bor
Knihovna TGM	březen	4.A,5.A,5.B	Česká Lípa
Knihovna TGM	duben	3.A	Česká Lípa
Exkurze - Euroškola	duben	9.tř.	Česká Lípa
ND - Strakonický dudák	duben		Praha
Projektový den	duben	7.A,7.B	Česká Lípa
Planetárium	duben	4.A,5.A	Praha
K.H.Mácha	duben	8.A,8.B	ZŠ Lada
Exkurze - muzeum	duben	7.B	Ústí nad Labem
Divadélko Marionet	duben	1.-5.tř.	ZŠ Lada
Ladský turistický pochod, malá trasa 6km,velká 12km	duben	213 účastníků	ZŠ Lada
Dopravní hřiště	květen	4.A,4.B	Česká Lípa
Knihovna TGM	květen	1.B	Česká Lípa
Květinový den	květen		ZŠ Lada
Dopravní soutěž	květen	6.tř.	ZŠ Lada
Soustředění mažoretok	květen		Česká Lípa
Exkurze IQ park	květen	5.A,5.B	Liberec
Pasování na čtenáře	červen	1.A	Česká Lípa
Krajské kolo dopravní soutěže	červen		Liberec
Pohár starostky	červen		Česká Lípa
Akademie školy	červen		ZŠ Lada
Akademie školy pro rodiče	červen		Jiráskovo divadlo
Zdravé zuby	červen	1.stupeň	ZŠ Lada
Školní olympiáda	červen	1.stupeň	ZŠ Lada
Sportovní den	červen	2.stupeň	ZŠ Lada
Vyhlášení nejlepšího žáka školy	červen		Kino Crystal
Rozloučení s 9.ročníkem	červen		ZŠ Lada

## **7.2 Zavádění nových metod výuky a vzdělávání**

**Pokusné ověřování vyučování podle projektu činnostního učení - Tvořivá škola - v 1.-5. ročníku.**

**Také na 2. stupni se objevují prvky činnostního učení. Podle tvořivé školy s použitím interaktivních učebnic se částečně vyučuje fyzika, přírodopis, zeměpis a dějepis v 6. ročníku, dějepis a přírodopis v 7. ročníku, dějepis v 8. ročníku a matematika v jedné 8. třídě**

**V některých předmětech (určitých tématech) se používá projektové vyučování**

## **7.3 Doplnková činnost**

**škola provozuje tyto doplňkové činnosti dle zřizovací listiny (stravování cizích strávníků, pronájem tělocvičen)**

Údaje o činnosti školní jídelny a školní kuchyně

Počet strávníků:	393
SSPoŠ:	53
ZŠ Klíč:	44
Zaměstnanci ZŠ:	41
Cizí strávníci:	<u>82</u>
Celkem:	613

Hodnocení materiálního vybavení je na dobré úrovni. Personální zajištění je v současné době vyhovující.

Tělocvičny jsou pronajímány složkám ve večerních hodinách. Kapacita tělocvičen je zcela vytížena.

V letních měsících pronajímá škola též kurt na beach volejbal.

## **7.4 Vlastní prezentace školy, akademie**

**Ve školním roce se škola prezentovala následujícími způsoby:**

- pravidelná aktualizace webových stránek
- články v mediích
- vystoupení na různých soutěžích a akcích (viz jiné části výroční zprávy)
- organizace Lidského pochodu 26.4.2014 (celkem 213 účastníků)
- účast na soutěži O pohár starostky (1.-5. místo) 6.6.2014
- organizace školní akademie v Jiráskově divadle 12.6.2014
- vydávání školních časopisů



## ČASOPIS PEER AKTIVISTŮ

Slouží jako informační materiál pro žáky a pedagogy. Informuje o činnosti členů kroužku peer aktivistů a kroužku zdravotnického. Přináší nejnovější poznatky z oblasti prevence sociálně patologických jevů. Členové kroužku navštěvují spolužáky v nižších ročnících a informují je vhodnou formou o nebezpečí drog a návyku kouření. Časopis s dětmi připravuje p.uč. Alena Hladoníková.

**ČASOPIS BOOM** mapuje život ve škole. Redakční radu vede p.uč. Dominika Holubová.

- **sportovní soutěže - turnaje**

viz přílohy

## 8/ Zapojení do projektů

### 8.1 Zapojení do rozvojových a mezinárodních projektů

Ve šk. roce 2013-2014 nebyla škola do žádného výše uvedeného projektu zapojena.

### 8.2 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

#### Projekt šablony EU

Škola byla zapojena v projektu šablony EU

**Název projektu** Modernizace výuky na ZŠ ŠLUKNOVSKÁ

**Reg. číslo projektu** CZ.1.07/1.4.00/21.2593

**Doba trvání** 30 měsíců (zahájeno 1.9.2011)-ukončeno 28.2.2014

**Projekt** OP VK-IP oblasti podpory 1.4-unit costs

**Realizace projektu** Mgr. Jaroslav Javůrek, Mgr. Zdeněk Choma, Mgr. Alena Hladoníková, Mgr. Dominika Holubová, Mgr. Irena Borovcová, Mgr. Alena Dohnalová, p. Jana Rosáková, Mgr. Jana Andrášková, Mgr. Ilona Hurčíková, Ing. Jana Jindrová, Mgr. Pavlína Pavlíčková, PhDr. Radek Častulík, Mgr. Věra Syslová, Mgr. Jitka Ehrenbergerová, p. Hanák, Mgr. Jana Adamcová

**Ve školním roce 2013-2014 byly realizovány tyto akce.**

1. Byly realizovány 2. monitorovací zprávy (září 13 a únor 2014)
2. Zakoupena IT-technika (4 ks notebook, 4 interaktivní tabule)
3. Byly zakoupeny učební pomůcky dle objednávek pedagogických pracovníků
4. Oprava schválených DŮM – databáze výstupů projektu OPVK

## **Projekt –Zvyšování kompetencí řídicích pracovníků v oblasti školské legislativy**

Zahájení projektu-1.1.2012 (doba trvání-2 roky)-ukončeno  
Škola je partnerem projektu (2 řídicí pracovníci)

## **Projekt –Finanční gramotnost**

Zahájení projektu-1.1.2013 (doba trvání-1 rok)-ukončeno  
Škola je partnerem projektu (2 ped. pracovníci)

## **Projekt partnerské školy ČVS-probíhá**

**Projekt SpS-volejbal (škola je partnerem TJ Lokomotiva Č. Lípa)-ukončen k 30.6. 2014**

### **8.3 Projekty**

<b>Název projektu</b>	<b>Dotační titul</b>	<b>Příjemce / partner</b>	<b>Získané prostředky</b>
Modernizace výuky na ZŠ ŠLUKNOVSKÁ	OPVK-IP	Příjemce	2 255 693
Zvyšování kompetencí řídicích pracovníků		Partner	
Finanční gramotnost		Partner	

Uvádějí se pouze projekty realizované za podpory některého dotačního titulu, bez ohledu na skutečnost, zda se jedná o prostředky ze strukturálních fondů Evropské unie, státního rozpočtu, krajského rozpočtu, prostředky nadací a nadačních fondů či další možné dotační zdroje. Jedná se pouze o projekty, v nichž je škola či školské zařízení příjemcem dotace nebo partnerem projektu, neuvádějí se projekty, v nichž je škola či školské zařízení dodavatelem služeb či jiného plnění. Do tohoto výčtu nespadají dary apod.

## **9/ Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2013-2014 neměla škola žádnou akreditaci na vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## **10/ Hlavní úkoly, spolupráce s partnery**

### **10.1 Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok 2013/14**

#### **10.1.1 Oblast materiálně technická**

- ❖ Vymalování další části objektu - části školní kuchyně, dále dle potřeby a možností  
**Splněno**
- ❖ Zajistit další nutné opravy

- ❖ **Splněno**
- ❖ Provést revizi a výměnu vadných ventilů a potrubí-další část projektu dle fin. prostředků (III. etapa-2. st.)  
**Splněno**
- ❖ Výměna oken (4. p. II. st., 2. patro vst. části)  
**Splněno**
- ❖ Pořízení nových učebních pomůcek (projekt šablony EU)-dle zájmu a možností  
**Splněno**
- ❖ Výměna světel v tělocvičně  
**Splněno**
- ❖ Pořízení modernější tel. ústředny  
**Splněno**
- ❖ Pořízení nového šk. rozhlasu a matečních hodin  
**Splněno**
- ❖ Pořízení výkonného internetu  
**Splněno**

### 10.1.2 Oblast výchovně vzdělávací

#### Oblast informatiky – využití PC učeben , stanic a počítačové sítě

- ❖ realizovat výuku výpočetní techniky-8 tříd  
**Splněno**
- ❖ používat IT ve výuce cizích jazyků  
**Splněno**
- ❖ využívat výukový software v ostatních vyučovacích předmětech  
**Splněno částečně**
- ❖ zajistit kroužky informatiky a VT (I. i II. st.)  
**Splněno částečně**
- ❖ využívat vytvořené DUM ve výuce  
**Splněno**
- ❖ zakoupit 1 ks. interaktivní tabule  
**Splněno (4 ks)**
- ❖ Pořízení notebooků z projektu-4ks  
**Splněno**

#### Oblast sportovní přípravy statutárních sportovních tříd

- ❖ realizovat činnost sportovní přípravy pro 3.,4. a 5. ročníky (chlapci)  
**Splněno**
- ❖ získávat mladé trenéry pro sportovní činnost  
**Splněno částečně (1 trenér)**
- ❖ připravit a realizovat v 5. ročníku nábor do budoucí sportovní třídy 6. ročníku  
**Splněno**
- ❖ zapojit do přípravy děvčata z 6-8. ročníků  
**Splněno**
- ❖ zajistit kategorii kadetů a juniorů (udržet se v 1. lize)  
**Splněno**

- ❖ zajistit soustředění pro všechny třídy

**Splněno**

- ❖ realizovat besedu s odchovancem školy J. Bencem (reprezentant ČR)

**Nesplněno**

- ❖ pokračovat v projektu Partnerská škola (ČVS)

**Splněno**

- ❖ Udržet se v projektu SpS

**Splněno**

#### **Pokračovat v kvalitním sportovním vyžití všech žáků školy**

- ❖ pravidelné školní soutěže, Ladský odznak zdatnosti, lyžařské kurzy, reprezentace školy ve sportovních odvětvích

**Splněno**

- ❖ zajistit kroužky basketbalu, florbalu a malé kopané

**Nesplněno (kapacita tělocvičen je vyčerpána)**

#### **Zajistit širokou nabídku zájmové činnosti žáků**

**Splněno**

#### **Vytvářet pozitivní klima školy**

**Splněno**

#### **Informovat veřejnost o činnosti školy**

- ❖ vydávání školních časopisů

- ❖ **Splněno (2)**

- ❖ zkvalitnění webových stránek školy

**Splněno**

- ❖ publikování článků v informačních médiích

**Splněno**

- ❖ schůzky s rodiči

**Splněno**

#### **Pozitivně ovlivňovat estetické vnímání žáků (zlepšit výzdobu školy)**

**Splněno**

#### **Důsledně potlačovat agresivní chování žáků, náznaky šikany a hrubého chování**

(spolupráce s veřejností, Peer aktivisty, zapojit všechny zaměstnance školy)

**Splněno**

#### **Pokračovat v protidrogové prevenci**

**Splněno**

#### **Rozvíjet ekologické myšlení žáků**

(sběrové akce, třídění odpadu, soutěže s ekologickými tématy, zajistit účast žáků na úklidu areálu školy)

**Splněno**

#### **Vést žáky systematicky k volbě budoucího povolání (spolupráce s orgány veřejné správy)**

**Splněno**

**Pokračovat v projektu činnostního učení Tvořivá škola. Záměr - všechny třídy I. stupně a některé předměty na II. stupni, realizace - dle možností.**

**Splněno**

**Ukončit projekt šablony EU (tvorba a využití digitálních učebních materiálů-DŮM)**

**Splněno**

**Zapojit pedagogické pracovníky do aktualizace ŠVP a realizace školské reformy**

**Splněno částečně**

**Vést ped. pracovníky k průběžné autoevaluaci vých. vzdělávacího procesu**

**Splněno (vytvořen tým dle plánu)**

**Vést ped. pracovníky k plnění úkolů školské reformy**

**Splněno**

### 10.1.3 Oblast personální

- ❖ Postupné snižování počtu pedagogů důchodového věku a nekvalifikovaných učitelů-v max. možné míře  
**Splněno částečně**
- ❖ Stabilizovat pedagogický sbor  
**Splněno částečně**
- ❖ Motivovat zaměstnance a dostatečně finančně ohodnotit kvalitní práci  
**Splněno částečně**
- ❖ Vytvářet zaměstnancům optimální prac. podmínky a vyžadovat kvalitní pracovní výkony  
**Splněno**
- ❖ Důrazně a spravedlivě řešit vzniklé problémy, dbát na dodržování právních předpisů  
**Splněno**
- ❖ Neporušovat Úmluvu o právech dítěte a Listinu práv a svobod, zákonné normy  
**Splněno**

**Úkoly v personální oblasti jsou závislé na poměru nabídky a poptávky kvalifikované pracovní síly a vyšší mzdových rozpočtových prostředků.**

### 10.1.4 Oblast řízení školy

- ❖ Realizovat nové modely organizace řízení s ohledem na nastupující reformu školské soustavy  
**Splněno částečně**
- ❖ Snažit se získávat mimorozpočtové fin. zdroje (dotace, granty, sponzoring ...)  
**Splněno částečně**
- ❖ Formou investic pokrýt naléhavé opravy a rekonstrukce (spolupráce se zřizovatelem)  
**Splněno**
- ❖ Řešit havarijní situace ve spolupráci se zřizovatelem-okamžitě  
**Splněno**
- ❖ Vytvořit pro ped. pracovníky vhodný a účinný informační systém  
**Splněno částečně**

## 10.2 Spolupráce se školskou radou, rodiči, odborovými organizacemi, jinými školami

### 10.2.1 Činnost Školské rady

Školská rada vznikla ze zákona č. 561/2004 Sb. k 1.1. 2006.

Na podzim roku 2011 byly konány volby do školské rady. Školská rada má 6 členů (JUDr Karel Bubeník, Mgr. Martin Hájek, Mgr. Zdeněk Choma, Mgr. Pavlína Pavlíčková, Kateřina Vítková a Renata Papíková. Předsedkyní školské rady je Mgr. Pavlína Pavlíčková. Ve školním roce 2013-2014 nahradila p. Koubková Stanislava p. Kateřinu Vítkovou.

Ve školním roce 2013/2014 proběhla 2 zasedání školské rady.

V září byla členům školské rady zaslána k nahlédnutí Výroční zpráva školy. Na prvním zasedání dne 20. 9. 2013 byla Výroční zpráva o činnosti školy školskou radou schválena. Na druhém zasedání dne 15.4.2014 byl předložen a projednán rozpočet školy pro rok 2014.

### 10.2.2 Činnost Sdružení rodičů a přátel dětí školy (SRPD)

Hlavní výbor pracoval ve složení: Předseda – J. Vlasák, pokladník – J. Valešová, členové: P. Nováková, R. Chaurová a M.Panchartek.

#### Finanční příspěvky pro školní rok 2013/2014 se rozdělovaly takto:

- ◆ Příspěvek na autobus pro ozdravné pobyty
- ◆ Upomínkové předměty pro vycházející žáky
- ◆ Knižní odměny pro úspěšné žáky na konci školního roku
- ◆ Odznaky – Lidský víceboj
- ◆ Cestovné pro účely reprezentace školy
- ◆ Olympiády a soutěže
- ◆ Mažoretky – reprezentace - příspěvek na dopravu

#### Počet schůzek SRPD

1. ročníky	5 třídních schůzek SRPD
2. – 5. ročníky	4 třídní schůzky SRPD
6.– 9. ročníky	1 třídní schůzka SRPD, 3 konzultační odpoledne

Při Základní škole funguje odborová organizace s níž je uzavřena kolektivní smlouva. Připomínky k fungování školy se řeší průběžně a velmi korektně. Vedení školy vychází s odborovou organizací velmi dobře.

## 10.3 Organizační systém školy

#### Výchovně vzdělávací činnost

- ❖ Ředitel (dále jen ŘŠ) – statutární zástupce ŘŠ (zástupce pro 2.stupeň) – zástupkyně ŘŠ pro 1.stupeň – vedoucí školní družiny.
- ❖ Výchovná poradkyně - kvalifikovaná učitelka pro 2.stupeň, absolventka studia výchovného poradenství.
- ❖ Učitelé na 1. a 2.stupni , vychovatelky.

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

- ❖ Školní metodik primární prevence - v roce 2008 získal kvalifikaci
- ❖ Koordinátor tvorby ŠVP (pro I. a II. st.-1 učitel)

#### **Provozní zabezpečení školy :**

- ❖ 1 ekonomka ,1 sekretářka (zkrácený prac. úvazek), 1 školník + 5 uklízeček – 1 vedoucí ŠJ + 7 kuchařek

#### **Samosprávné orgány :**

- ❖ Sdružení rodičů a přátel dětí (SRPD) – Hlavní výbor SRPD (5 členů)
- ❖ Školská rada - od 1.1.2006 (6 členů)

#### **Vedení školy:**

- ❖ Ředitel školy – zástupkyně ŘŠ pro 1.st. a zástupce ŘŠ pro 2.st. - výchovná poradkyně

### **10.4 Řídící a kontrolní systém:**

Řízení a kontrola zahrnují veškeré činnosti související s kvalitou, úrovní a efektivitou práce školy.

#### **Řídící strategie:**

- ❖ Vytvářet podmínky pro efektivní práci.

#### **Kontrola vzdělávacího procesu:**

- ❖ Zajišťovat a kontrolovat kvalitu vzdělávacího programu.

#### **Řízení a kontrola pracovníků školy:**

- ❖ Podílet se na výběru pracovníků, hodnotit a vybírat uchazeče v souladu s potřebami školy, zajistit co nejvyšší aprobovanost a kvalifikovanost výuky.
- ❖ Rozvíjet a koordinovat týmovou práci. Vyhledávat, posuzovat a zdokonalovat práci pracovníků školy, provádět průběžnou kontrolu, vyhodnocovat jejich činnost.
- ❖ Plánovat, rozdělovat a hodnotit práci jednotlivců, skupin a sebe samého. Na základě prováděné kontroly poskytovat zpětné informace o pracovním výkonu týmu i jednotlivců.
- ❖ Vytvářet, udržovat a rozvíjet efektivní pracovní vztahy. Utvářet důvěru a podporu učitelů, vychovatelek, nepedagogických pracovníků. Udržovat konstruktivní vztahy s kolegy. Identifikovat a minimalizovat konflikty mezi lidmi. Radit ostatním, radit se s ostatními.

#### **Vyhodnocování informací:**

- ❖ Získávat a vyhodnocovat informace pro potřeby rozhodování a kontroly.
- ❖ Zaznamenávat a uchovávat informace, provádět průběžnou kontrolu.
- ❖ Podílet se na diskusích k řešení vzniklých problémů, vyhodnocovat je a provádět závěry.
- ❖ Poskytovat rady a potřebné informace.
- ❖ Rozhodovat a nést zodpovědnost za svá rozhodnutí.

#### **Vyhodnocování klima školy :**

- ❖ Sledovat, zda škola nabízí příjemné a dobře fungující prostředí, zda existuje klima důvěry a respektu mezi učiteli a žáky.
- ❖ Kontrolovat úroveň mezilidských vztahů, citlivě reagovat na případné neshody mezi učiteli, žáky, rodiči. Kontrola kvality managementu a pedagogického sboru.

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

- ❖ Sledovat a vyhodnocovat absenci pracovníků, kontrolovat účetní evidenci, aktualizovat vnitřní směrnice, které jsou potřebné pro chod školy, zajišťovat vše co souvisí s administrativou, sledovat a vyhodnocovat kvalitu vnitřního kontrolního systému.

## **10.5 Vnitřní kontrolní systém:**

- ❖ Kontrola řízení školy – pravidelné porady s vedoucími pracovníky školy.
- ❖ Kontrola výchovně vzdělávací činnosti školy.
- ❖ Kontrola materiálně technických podmínek.
- ❖ Kontrola psychohygienických podmínek školy.
- ❖ Kontrola úrovně výchovného poradenství, environmentální výchovy, primární prevence, práce s integrovanými žáky.
- ❖ Analýza klasifikace, výsledků přijímacích řízení, soutěží, olympiád apod.
- ❖ Hodnocení výsledků VVČ
- ❖ Kontrola splněných úkolů v plánu školy.
- ❖ Hospitační činnost
- ❖ Kontrola hospodaření, průběžného čerpání finančních prostředků z obou rozpočtů, provádění pravidelné skartace, archivace v souladu se skartačním řádem.

## **11/ Další záměry školy, zhodnocení, závěr**

### **11.1 Předpokládaný vývoj (dopady demografického vývoje)**

Kapacita školy-750 žáků. Současná naplněnost školy-cca 400 žáků. Předpokládáme mírný nárůst počtu žáků v příštích 5 letech.

### **11.2 Vzdělávací, výchovné, investiční záměry**

#### **11.2.1 Oblast materiálně technická**

- ❖ Vymalování další části objektu - části školní kuchyně, dále dle potřeby a možností
- ❖ Zajistit další nutné opravy
- ❖ Dokončit revizi a výměnu vadných ventilů a potrubí-poslední část projektu dle fin. prostředků (II. etapa-vstupní-závěrečná.)
- ❖ Pořídit šatnové skříňky pro žáky II. stupně (v případě dostatku fin. prostředků)

#### **11.2.2 Oblast výchovně vzdělávací**

**Oblast informatiky – využití PC učeben , stanic a počítačové sítě**

- ❖ realizovat výuku výpočetní techniky-8 tříd
- ❖ používat IT ve výuce cizích jazyků
- ❖ využívat výukový software v ostatních vyučovacích předmětech



Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

- ❖ zajistit kroužky informatiky a VT (I. i II. st.)
- ❖ využívat vytvořené DUM ve výuce
- ❖ pořídit další IT techniku-dle fin. prostředků
- ❖ realizovat školení v oblasti IT

#### **Oblast sportovní přípravy statutárních sportovních tříd**

- ❖ realizovat činnost sportovní přípravy pro 4. a 5. ročníky (chlapci)
- ❖ získávat mladé trenéry pro sportovní činnost
- ❖ připravit a realizovat v 5. ročníku nábor do budoucí sportovní třídy 6. ročníku
- ❖ zapojit do přípravy děvčata z 6-9. ročníků
- ❖ zajistit kategorii kadetů a juniorů (udržet se v 1. lize)
- ❖ zajistit soustředění pro všechny třídy
- ❖ pokračovat v projektu Partnerská škola (ČVS)
- ❖ Udržet se v projektu SpS

#### **Pokračovat v kvalitním sportovním vyžití všech žáků školy**

- ❖ pravidelné školní soutěže, Ladský odznak zdatnosti, lyžařské kurzy, reprezentace školy ve sportovních odvětvích

#### **Zajistit širokou nabídku zájmové činnosti žáků**

#### **Vytvářet pozitivní klima školy**

#### **Informovat veřejnost o činnosti školy**

- ❖ vydávání školních časopisů
- ❖ zkvalitnění webových stránek školy
- ❖ publikování článků v informačních médiích
- ❖ schůzky s rodiči

#### **Pozitivně ovlivňovat estetické vnímání žáků (zlepšit výzdobu školy)**

#### **Důsledně potlačovat agresivní chování žáků, náznaky šikany a hrubého chování (spolupráce s veřejností, Peer aktivisty, zapojit všechny zaměstnance školy)**

#### **Pokračovat v protidrogové prevenci**

#### **Rozvíjet ekologické myšlení žáků**

(sběrové akce, třídění odpadu, soutěže s ekologickými tématy, zajistit účast žáků na úklidu areálu školy)

#### **Vést žáky systematicky k volbě budoucího povolání (spolupráce s orgány veřejné správy)**

#### **Pokračovat v projektu činnostního učení Tvořivá škola. Záměr - všechny třídy I. stupně a některé předměty na II. stupni, realizace - dle možností.**

#### **Zapojit pedagogické pracovníky do aktualizace ŠVP a realizace školské reformy**

#### **Vést ped. pracovníky k průběžné autoevaluaci vých. vzdělávacího procesu**

## Vést ped. pracovníky k plnění úkolů školské reformy

### 11.2.3 Oblast personální

- ❖ Postupné snižování počtu pedagogů důchodového věku a nekvalifikovaných učitelů-v max. možné míře
- ❖ Stabilizovat pedagogický sbor
- ❖ Motivovat zaměstnance a dostatečně finančně ohodnotit kvalitní práci
- ❖ Vytvářet zaměstnancům optimální prac. podmínky a vyžadovat kvalitní pracovní výkony
- ❖ Důrazně a spravedlivě řešit vzniklé problémy, dbát na dodržování právních předpisů
- ❖ Neporušovat Úmluvu o právech dítěte a Listinu práv a svobod, zákonné normy

**Úkoly v personální oblasti jsou závislé na poměru nabídky a poptávky kvalifikované pracovní síly a výši mzdových rozpočtových prostředků.**

### 11.2.4 Oblast řízení školy

- ❖ Realizovat nové modely organizace řízení s ohledem na nastupující reformu školské soustavy
- ❖ Snažit se získávat mimorozpočtové fin. zdroje (dotace, granty, sponzoring ...)
- ❖ Formou investic pokrýt naléhavé opravy a rekonstrukce (spolupráce se zřizovatelem)
- ❖ Řešit havarijní situace ve spolupráci se zřizovatelem-okamžitě
- ❖ Vytvořit pro ped. pracovníky vhodný a účinný informační systém

## 11.3 Vývojové trendy - dlouhodobé koncepční záměry a cíle školy

- ❖ Vytvořit perspektivní a funkční pedagogický sbor
- ❖ Inovovat a kontinuálně vytvářet kvalitní ŠVP
- ❖ Realizovat v praxi školskou reformu
- ❖ Autoevaluovat činnosti vých. vzdělávacího procesu
- ❖ Zajistit pozitivní klima školy
- ❖ Umožnit žákům získat kvalitní základy vzdělávání
- ❖ Umožnit nadstandardní nabídku vzdělávacích aktivit
- ❖ Zajistit žákům maximální sportovní vyžití
- ❖ Udržet postavení statutárních tříd ve špičce ČR
- ❖ Zvyšovat materiálně technickou úroveň školy
- ❖ Vytvořit kvalitní počítačovou síť v celém objektu školy
- ❖ Získávat subjekty pro sponzorování školy
- ❖ Zajistit v maximální míře používání IT ve výchovně vzdělávacím procesu
- ❖ Inovovat pracoviště IT techniky
- ❖ Zlepšovat image školy (public relations)

## **11.4 Autoevaluace - vlastní hodnocení školy**

Autoevaluace se prováděla na základě z.č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) a vyhlášky č. 15/2005 Sb. v platném znění. Hodnocené období - období 3 let (šk. roky 2007-2008, 2008-2009 a 2009-2010). Rámcovou strukturu vlastního hodnocení schválila ped. rada. Od ledna do června 2010 probíhala autoevaluace ve vytipovaných dílčích oblastech. Na autoevaluaci se podílelo vedení školy a tým určených pedagogů. Závěrečnou autoevaluační zprávu vypracoval ředitel školy. Autoevaluační zpráva byla projednána na ped. radě dne 31.8.2010. Autoevaluační zpráva sloužila jako podklad ČŠI a pedagogům (nebyla veřejná). Novela školského zákona č. 472/2011 Sb. zrušila školám povinnost vypracovávat autoevaluační zprávu. Škola zatím provádí autoevaluaci dle interních pokynů. Ve školním roce 2012-2013 se vedení školy ve spolupráci s učiteli vypracovalo strategii vlastního hodnocení, zaměřilo se na vytipování oblastí a podoblastí, dále na určení cílů, kritérií, indikátorů a nástrojů autoevaluace. Bylo rozhodnuto o časovém intervalu hodnocení. Ve školním roce 2013-2014 byli určeni 2 koordinátoři autoevaluace a byl sestaven tým, který bude autoevaluaci provádět v jednotlivých oblastech v následujících dvou letech.

## **12/ Údaje o výsledcích kontrol**

### **Zpráva o kontrole KHS Liberec**

Kontrola proběhla dne 6.5.2014. Objekt školní jídelny. Bez závad.

### **Zpráva o výsledku veřejnosprávní kontroly-Město Č. Lípa**

Kontrola proběhla dne 10.5.2014. Předmětem byla kontrola hospodaření s veřejnými prostředky za účetní období r. 2013 a evidence majetku. Bez závad.

## **13/ Základní údaje o hospodaření školy**

viz. Zpráva o hospodaření školy

## **14/ Přílohy**

- 1. Činnost DPS Jitřenka*
- 2. Akce mažoretok*
- 3. Zpráva o činnosti - minimální preventivní program*
- 4. Sport - Kronika ZŠ Lada-2013/2014*
- 5. Volejbal - Kronika sezóny 2013/2014*
- 6. Program školních sportovních akcí - 2013/2014*
- 7. Environmentální výchova*