

Č.j. ZSCL-Lada/575/23
Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace
Česká Lípa, Šluknovská 2904
tel.: 487 714 666, e-mail: info@zslada.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2022 – 2023



Zpracoval a předkládá: PhDr. Radek Častulík, ředitel školy

V České Lípě dne: 1. 9. 2023

Podpis ředitele školy: PhDr. Radek Častulík

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2022, Výroční zpráva o hospodaření za rok 2022

Výroční zpráva o činnosti školy

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována podle zákona č. 561/2004 Sb., §10 a 11 a vyhlášky č. 15/2005 Sb., §7 v platném znění

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána na pedagogické radě dne **31. 8. 2023** a schválena školskou radou dne **3. 10. 2023**

Obsah

1/ ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1 Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace	4
1.2 Zřizovatel	4
1.3 Ředitel školy	4
1.4 Adresa pro dálkový přístup	4
1.5 Školská rada	4
1.6 Údaje ze zřizovací listiny	4
1.7 Typ školy	4
2/ ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY	5
2.1 Obory vzdělávání	5
2.2 Přehled nepovinných předmětů a zájmových kroužků	5
2.3 Učební plány – časové tematické plány	6
2.4 Přehled povinně volitelných a disponibilních předmětů	6
2.5 Tvorba školního vzdělávacího programu (ŠVP)	7
2.6 Výchovně vzdělávací akce	8
3/ PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	10
3.1 Věková skladba pedagogického sboru k 30. 9. 2022 – učitelé + AP (včetně externistů)	10
3.2 Počet pracovníků (učitelé, vychovatelky, ostatní nepedagogičtí prac.) k 30. 9. 2022	11
3.3 Změny v pedagogickém sboru k 30. 6. 2023	11
3.4 Platové podmínky k 31. 12. 2022	11
3.5 Údaje o DVPP	11
3.6 Kvalifikace pedagogických pracovníků v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb.	16
4/ ÚDAJE O ŽÁCÍCH	17
4.1 Základní údaje o počtu tříd a žáků k 30. 9. 2022	17
4.2 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy	17
4.3 Šetření stížností	17
5/ VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLU STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY	18
5.1 Výchovná opatření	18
5.2 Přehled prospěchu žáků	18
5.3 Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin	18
5.4 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy k 30. 6. 2023	19
5.5 Údaje o prospěchu žáků k 30. 8. 2023	19
6/ ÚDAJE O PREVENCI	20
6.1 Zpráva výchovného poradce školy	20
6.2 Práce se žáky s SVP	21
6.4 Vyhodnocení plánu prevence rizikového chování	22

6.5	Zpráva metodika prevence.....	23
6.6	Údaje o prevenci sociálně – patologických jevů (šikana, drogová problematika, záškoláctví, patologické hráčství, apod.).....	24
6.7	Odborná pomoc v oblasti péče s dětmi a mládeží ve volném čase.....	25
6.8	Zpráva o plnění úkolů BOZP a PO.....	25
7/	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	26
7.1	Výsledky soutěží a přehlídek.....	26
7.2	Zavádění nových metod výuky a vzdělávání.....	40
7.3	Doplňková činnost.....	40
7.4	Vlastní prezentace školy, akademie.....	41
8/	ZAPOJENÍ DO PROJEKTU.....	42
8.1	Zapojení do rozvojových a mezinárodních projektů.....	42
8.2	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	42
❖	8.3 Projekty.....	42
9/	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	44
10/	HLAVNÍ ÚKOLY, SPOLUPRÁCE S PARTNERY.....	44
10.1	Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok 2022/23.....	44
10.1.1	Oblast personální - pedagogický sbor.....	46
10.1.2	Oblast materiálně technická.....	47
10.1.3	Spolupráce s rodiči, veřejností a sociálními partnery.....	49
10.2	Spolupráce se školskou radou, rodiči, odborovými organizacemi, jinými školami.....	50
10.2.1	Činnost Školské rady.....	50
10.2.2	Činnost Spolku přátel ZŠ Lada.....	51
10.3	Organizační systém školy.....	51
10.4	Řídící a kontrolní systém.....	51
10.5	Vnitřní kontrolní systém:.....	52
11/	DALŠÍ ZÁMĚRY ŠKOLY, ZHODNOCENÍ, ZÁVĚR.....	53
11.1	Předpokládaný vývoj a hlavní úkoly pro školní rok 2023/2024.....	53
11.2	Autoevaluace - vlastní hodnocení školy.....	55
11.3	Rámcový plán rozvoje školy do roku 2028.....	55
12/	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL.....	69
13/	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	69
14/	PŘÍLOHY.....	69

1/ ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 482 83 070

IZO zařízení: 600 074 811

1.2 Zřizovatel

Město Česká Lípa

Náměstí T. G. Masaryka 1, 470 36 Česká Lípa

1.3 Ředitel školy

PhDr. Radek Častulík

1.4 Adresa pro dálkový přístup

info@zslada.cz

www.zslada.cz

1.5 Školská rada

Má 6 členů Ing. Jitka Volfová, Ing. Jaroslav Turnhöfer, Mgr. Zdeněk Choma, Mgr. Pavlína Pavlíčková, Ing. Petr Veselý a Martin Ponocný. Předsedkyní školské rady je Mgr. Pavlína Pavlíčková.

1.6 Údaje ze zřizovací listiny

Zřizovací listina byla vydaná dne 7. 6. 2001 pod č. 554/01 Zastupitelstvem Města Česká Lípa.

1.7 Typ školy

úplná základní škola s 1. – 9. ročníkem (19 tříd + jedna přípravní třída)

Součásti školy:

Základní škola	kapacita: 750 žáků	IZO: 102 145 695
Školní družina	kapacita: 120 žáků	IZO: 116 000 040
Školní jídelna	kapacita: 900 jídel	IZO: 102 145 792

2/ ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

2.1 Obory vzdělávání

79-01-C/01 - Vzdělávání dětí ve věku 6-15 let (základní škola)

Vzdělávací program

Ve školním roce 2022-2023 se žáci ve všech třídách vzdělávali podle ŠVP - „Být informován? Vědět je více. Rozumět nejvíce!“ Přípravná třída má vlastní ŠVP.

2.2 Přehled nepovinných předmětů a zájmových kroužků

nepovinné předměty – žádné

zájmové kroužky

- | | |
|---------------------------|---|
| • Keramický kroužek | I. stupeň (J. Adamcová) |
| • Keramický kroužek | I. stupeň (P. Zajícová) |
| • Keramický kroužek | I. stupeň (J. Rosáková) |
| • Výtvarný | II. stupeň (J. Roubíčková) |
| • Peer aktivisté | II. stupeň (A. Hladoniková) |
| • Zdravotnický kroužek | II. stupeň (A. Hladoniková) |
| • Přírodovědný | I+II. stupeň (A. Hladoniková) |
| • Výlety za poznáním | 7.-9.r. (Z.Hradec, A.Hladoniková) |
| • Čeština pro cizince | 6.-9.r.) K.Rosáková |
| • Informatika | 4.-5.r. (A. Kolář) |
| • Florbal | I. stupeň (O. Riljak) |
| • Stolní tenis | 4. – 9. ročník (p. Coufal) |
| • Turistický | 3. – 9. ročník (D. Holubová, M. Tadlešková) |
| • Trampolínky | 6.-9.r. (G.Svobodová) |
| • Cvičení s hudbou | I. + II. stupeň (A. Hladoniková) |
| • Volejbal I,II | 6. – 8. ročník (Loko ČL) |
| • Anglického jazyka | 2. ročník (T.Majarová, E. Ježková) |
| • Anglického jazyka | 2. A (M.Tadlešková) |
| • Anglického jazyka | 4.-5. r. (M.Tadlešková) |
| • Fotografický a výtvarný | 1. stupeň (K.Heiningerová) |
| • Kreativní psaní | 8.-9.r. (K.Rosáková) |
| • Lego | 3.ročník (T.Formanová) |
| • Logopedie | 1. ročník (S. Pospíšilová) |

2.3 Učební plány – časové tematické plány

Učební plány zpracovávají pedagogové v přípravném týdnu před zahájením nového školního roku.

Základní koncepce učebních plánů předmětů se zpracovává v metodických útvarech školy: předmětové komise (6. – 9. r.) a ročníková metodická sdružení (1. – 5. r.). Každý pedagog individuálně zpracovává učební plány pro příslušný ročník (třidu) a předmět. Kopie učebních plánů jsou uloženy u ZŘŠ a na disku SBOROVNA. Vyžaduje-li to potřeba, jsou v průběhu školního roku korigovány a upravovány. Při sestavení učebních plánů vychází pedagogové ze základního dokumentu: ŠVP - „**Být informován? Vědět je více. Rozumět nejvíce!**“

V souvislosti se změnou RVP ZV od 1. 1. 2021 byl aktualizován ŠVP naší školy v oblasti výuky informatiky. Informatika je vyučována ve 4. – 9. ročníku. V souladu s novým RVP je také rozvíjena digitální kompetence, k tomu slouží více jak 100 počítačů či mobilních zařízení, především dvě učebny informatiky a mobilní učebna s 15 tablety.

Od 1. 9. 2022 byla škola zařazena mezi tzv. pověřené školy, které mají vytvořené skupiny pro jazykovou přípravu žáků s OMJ.

Ve škole pracují tři jazykové skupiny. Pod vedením Kateřiny Rosákové a Iriny Duškové se žáci s OMJ zdokonalují v českém jazyku. Od 20. 5. pracuje třetí jazyková skupina pod vedením učitelky, skupina je vytvořena speciálně pro žáky s Ukrajinou.

Ve třech jazykových skupinách se vzdělává 33 žáků s OMJ.

Volba povolání:

Výchova k volbě povolání je zařazena v ŠVP--„Být informován? Vědět je více. Rozumět nejvíce!“

Ochrana člověka za mimořádných událostí:

Ochrana člověka za mimořádných událostí je zařazena do jednotlivých předmětů v ŠVP - „Být informován? Vědět je více. Rozumět nejvíce!“

Všechny třídy 1. - 9. ročníku - dle ŠVP a přípravná třída dle vlastního ŠVP

2.4 Přehled povinně volitelných a disponibilních předmětů

Volitelné předměty:

- Sportovní hry 6. - 8. ročník
- Geografie v praxi 6. – 8. ročník
- Konverzace v anglickém jazyce 6. - 8. ročník

Disponibilní předměty

- Český jazyk 2. – 5. ročník
- Český jazyk a literatura 9. ročník
- Matematika 1-3., 5. a 9. ročník
- Vlastivěda 4. – 5. ročník

- Přírodověda 5. roč.
- Dějepis 6.,8. ročník
- Fyzika 6. - 7. ročník
- Přírodopis 7. – 8. ročník
- Zeměpis 6. –9. ročník
- Výtvarná výchova 7. ročník
- Pracovní činnosti 9. ročník
- Sportovní hry 6. - 8. ročník
- Geografie v praxi 6. – 8. ročník
- Konverzace v anglickém jazyce 6. - 8. ročník

2.5 Tvorba školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Zdůrazňujeme prioritu všeobecného vzdělání zaměřeného na celkový rozvoj jednotlivce.

Koordinátorem školního vzdělávacího programu byla na naší škole pověřena Mgr. Pavlína Pavlíčková. Absolvovala školení pro koordinátory tvorby ŠVP ZV v Národním projektu „Koordinátor“ v Liberci a získala příslušný certifikát. V lednu 2008 zahájila dvouleté studium „Koordinátor školního vzdělávacího programu“ Mgr. Pavlína Pavlíčková. Toto studium pořádal Národní institut pro další vzdělávání v Liberci. Mgr. P. Pavlíčková toto studium v roce 2010 úspěšně dokončila

Každoročně je ŠVP aktualizován a doplňován dle požadavků vyučujících, metodických komisí a v návaznosti na změny a aktualizace RVP ZV. Následně je v červnu projednán pedagogickou radou a projednán v srpnu školskou radou.

V srpnu 2017 zpracovali V. Syslová a R. Častulík aktualizaci Pravidel pro hodnocení prospěchu a chování žáků, která byla schválena školskou radou a pedagogickou radou.

Od 1. 9. 2017 jsou žáci všech ročníků vyučováni podle ŠVP – „Být informován? Vědět je více. Rozumět nejvíce!“ Program je aktualizován a reaguje na změny v RVP, poslední změnou byla od 1. 9. 2022 aktualizace rozvoje digitální kompetence ve všech předmětech a ročnících a výuka informatiky ve 4. – 9. ročníku.

2.6 Výchovně vzdělávací akce

Ozdravné pobyty

Třídy	Termín	Místo konání
1. B	29. 5. – 2. 6. 2023	Dolní Prysk
2. A	22. 5. – 26. 5. 2023	Oáza Sloup v Čechách

Lyžařské kurzy – Příchovice v Jizerských horách

Třída	Termín
3. - 5. ročník	9. – 13. 1. 2023
6. - 7. ročník	6. - 10. 2. 2023
8. – 9. ročník	13. – 17. 2. 2023

Adaptační kurz

Účastníci	Termín	Místo konání
6. A, B	14. - 16. 9. 2022	Holany

Vodácký kurz

Účastníci	Termín	Místo konání
9. A, B	22. – 26. 5. 2023	Vltava

Výlety a exkurze.

Vedení školy preferuje výlety a exkurze, které jsou zaměřeny na pobyt v přírodě, poznávání přírodních krás Lužických a Jizerských hor a historických a kulturních památek ČR.

1. A	ZOO Děčín	6. A	Sloup v Č.
1. B	Horní Libchava zámek	6. B	Jump aréna Liberec
1.C	ZOO Děčín		
2. A	ZOO Ústí n.L.	7. A	Jedlová
2. B	Liberec IQ Park	7. B	Laser game Liberec

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

3. A	xxx	8. A	Liberec, Ploučnice
3. B	Manušice	8. B	Doksy, Ploučnice
4. A	Ledčice	9. A	Jump arena Liberec
4. B	Ledčice	9. B	Liberec – Jump aréna
5. A	Hrad Kost		
5. B	Hrad Kost		

Meziročníkové exkurze a výlety

Zoo Praha Trója	7. ročníky
Anglie – Londýn 14.- 19.5.2023	6.-9.r.

Projektové dny – podzim a květen

1. Zdravý životní styl	2. – 9. ročník
2. Praha	3. – 9. ročníky

3/ PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

3.1 Věková skladba pedagogického sboru k 30. 9. 2022 – učitelé + AP (včetně externistů)

v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	4,75	9,23	11,82	11	4,04	40,84
z toho ženy	4,25	8,23	8,82	11	3,51	35,81

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost

(včetně externistů)

v přepočtených úvazcích

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
40,84	1,73

Z toho:	Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	1,0	-
koordinátor informačních a komunikačních technologií	-	-
koordinátor školního vzdělávacího programu	1,0	-
školní metodik prevence	1,0	-
koordinátor environmentální výchovy	-	-

3.2 Počet pracovníků (učitelé, vychovatelky, ostatní nepedagogičtí prac.) k 30. 9. 2022

Počty pracovníků	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Učitelé ZŠ	34	29,61
Asistent pedagoga	12	7,8168
Vychovatelky	4	3,5713
Ostatní zaměstnanci	16	15,4185
3elkem	66	53,67

3.3 Změny v pedagogickém sboru k 30. 6. 2023

Od 1.8.2022 nebyl přijat pedagogický pracovník (učitel). Pedagogický sbor byl rozšířen o 4 asistentky pedagoga – V. Borčová, P. Němečková, A. Vorlíková, S. Hodanová. Pracovní poměr ukončila , K. Holubová, S. Lukačková, K. Rosáková, S. Hodanová

3.4 Platové podmínky k 31. 12. 2022

Platové podmínky pracovníků	Rok 2022	Rok 2023
Počet pedagogických pracovníků	37,54	41,41
Počet nepedagogických pracovníků	14. 65	15.69
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	46459	46474
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	26263	27329
Průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických pracovníků	7745	7714
Průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických pracovníků	5534	6522

Počet pracovníků v přepočtených úvazcích 52,1848 57,0906

3.5 Údaje o DVPP

Vypracovaný plán DVPP úzce souvisí s dlouhodobým i ročním plánem personálního rozvoje pedagogických pracovníků (dále jen PP). Škola si v tomto plánu stanovila tyto priority:

- Podporovat vzdělávání v oblasti ŠVP a tvořivé školy – předmětové komise
- Podporovat vzdělávání metodika prevence
- Podporovat vzdělávání výchovného poradce v oblasti inkluze a práce s těmito dětmi, karierní poradenství
- Práce s třídním kolektivem
- Zajistit podporu ped. pracovníků v oblasti práce s dětmi s výchovnými problémy
- Podílet se na přípravě projektu: Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ II+III.
- Podpora vzdělávání v oblasti technologii online výuky
- Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem
- Zajistit vzdělávání ved. pracovníků v oblasti administrace podpůrných opatření
- Zajistit vzdělávání ped. pracovníků v oblasti používání IT a elektronické ŽK

Přehled účasti PP na výchovně vzdělávacích akcích ve šk. roce 2022/2023 k 30. 8.

Počty pracovníků	Dlouhodobé kurzy	Krátkodobé kurzy
1		Angličtina s rodilým mluvčím - Come and Let's Talk
1		Kariérové poradenství - střední školy
3		Webinář k testování tělesné zdatnosti
4		Školení pro práci s tablety - mobilní učebna
1		Seminář - jednání prevence záškoláctví, spolupráce s OSPOD
2		DVPP - geografie
1		Konference - Digitální (r)Evoluce Liberec
12		Školení - používání tabletů ve výuce - rozvoj digitální kompetence
1		Kreativní aktivity pro výuku cizích jazyků
15		Školení - využití tabletů ve výuce - rozvoj digitální kompetence
1		Mentální retardace - jak pracovat s žákem
1		Kariérové poradenství
1		Kariérové poradenství
1		Mentální retardace - jak pracovat s žákem
1		Rozvoj infromatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ
1		Rozvoj infromatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ
1		Kariérové poradenství
3		Školení VEXGO
1		OP JAK Šablony I - pro MŠ a ZŠ - žádost
1		Rozvoj infromatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ
1		Efektivní práce se sadou Funkpark
3		Školení - VEX123
1		Školení TV
1		Kariérové poradenství
1		Kurz INF robotika - Liberec
1		Efektivní práce se sadou Funkpark
1		Kariérové poradenství
1		OP JAK Šablony I - pro MŠ a ZŠ realizace
1		Rozvoj infromatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

1		Školení POKOS
10		Workshop - Smart - mobilní učebna
1		Webinář - německý jazyk
1		3D tisk pro školství - online seminář
1		Webinář - německý jazyk
1		Webinář AJ - Jak rozmluvit žáky, Grammar in Games
1		Webinář AJ - Jak rozmluvit žáky, Grammar in Games
6		Školení - program Alf
1		Webinář Aj - Around the world with Oxford Reading Club
1		Základní vývojové potřeby dětí předškolního a mladšího věku
2		Praktické aktivity při výuce geologie v digitální podobě
1		Studijní program - Grafickou cestou I
1		Tipy na rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků
1		Efektivní práce se sadou Funpark
1		Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení
1		Doksy - MAP III - čtenářská gramotnost
1		Zápisy OnLine - školení
1		Doksy - MAP III - čtenářská gramotnost
7		Školení - program Alf
1		Webinář - Videa ve výuce
2		Vzdělávací program AŠSK ČR - CZ BASKETBALL
1		SYPO - Jak rozmluvit žáky
2		SYPO
1		Webinář - Inspirace do nové informatiky
2		Konzultace Šablon OP JAK
1		Angličtina není nudná I
1		Webinář - Česká robotika
2		Workshop - Nápadník do výuky
1		Nebezpečné výzvy (challenge)
1		Školení - Vedení poradenského rozhovoru
1		Základy algoritmizace a programování

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

2		Workshop pro učitele zeměpisu
1		Jak na třídnické hodiny? Průvodce pro pedagogy
2		Nová informatika: informační systémy pro 2. stupeň ZŠ
2		Seminář - Formativní hodnocení I pro 1. stupeň ZŠ
2		Seminář - Zavádění formativního hodnocení I
1		Jak budovat DG kompetence v hodinách zeměpisu
1		Seminář - Aktivní učitel Aj
2		Seminář - Wikipedie a její využití pro rozvoj DG kompetencí na 2. stupni ZŠ
2		Seminář - Hlavu vzhůru
1		Angličtina není nudná na 2. stupni
1		DG kompetence v zeměpisu "Google My Maps"
1		Konference DIGIGEO 2023
1		Kybernetická bezpečnost a prevence
1		Warmers, Coolers, FILLERS
1		Kariérové poradenství - Liberec
1		Schůzka MAP - Doksy
1		Grammar in Games
1		Webinář - užívání nikotinových sáček
1		Webinář - Jak pracovat s rámcem DG kompetencí
1		Využití deskových her v hodinách anglického jazyka
1		Psychohygiena a mentální odolnost pro učitele
1		Asociace výchovných poradců, z.s. a Moravskoslezského paktu zaměstnanosti
1		

DVNP-Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Počet pracovníků	Dlouhodobé kurzy	Krátkodobé kurzy
1		
1		
1		Novely v zákonech - Zeman

Hodnocení DVPP za školní rok 2022/2023

- Probíhá i nadále vzdělávání v oblasti tvořivé školy.
- Škola průběžně doplňuje interaktivní publikace a učebnice z nakladatelství Nová škola.
- Většina pedagogických pracovníků se zúčastnila seminářů zaměřených na rozšíření dovedností v oblasti používání IT – elektronická žákovská knížka Bakaláři
- Zástupci ředitele školy se zúčastnil semináře zaměřeného na systém Bakaláři
- Škola pokračuje v projektu „Šablony pro ZŠ A MŠ“ a v souvislosti s tím byli ped. pracovníci seznámeni s administrací a byla realizována školení ke čtenářské a matematické gramotnosti
- V souvislosti s pandemií koronaviru a distanční výukou byla od září realizována školení všech učitelů a AP na práci s nástroji MS Office se zaměřením na aplikaci MS Teams 1,2,3. V průběhu roku pak jednotliví učitelé absolvovali online školení v rámci svých předmětů
- PP se účastnili školení Mgr. Michaely Veselé – práce učitele a práce se třídním kolektivem
- Nadále probíhá podpora vzdělávání metodika prevence – velmi aktivní v DVPP
- Nadále probíhá podpora vzdělávání výchovného poradce – velmi aktivní v DVPP
- Probíhá podpora ve vzdělávání ped. pracovníků v oblasti výuky žáků cizinců.

3.6 Kvalifikace pedagogických pracovníků v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb.

Číslo	Pracovník	Vzdělání	Délka praxe
1	ředitel	UK FTVS - TV	32
2	statutární zástupce ředitele	UK MFF – M, F	24
3	zástupce ředitele školy – 1.st	PF UJEP – 1.st.	36
4	učitelka	PF UK – 1.st.	39
5	učitelka	PF – 1.st.	41
6	učitelka	SŠ - Aj	12
7	učitelka	TU PF – 1.st.	5
8	učitelka	PF – 1.st.	35
9	učitel	SPŠS	44
10	učitelka	PF – Rv, Př	46
11	učitelka	PF – D, Čj	22
12	učitelka	PF – 1.st.	41
13	učitelka	PF – 1.st.	40
14	učitelka	TU PF – 1.st	35
15	učitel	VOŠ - Konzervatoř – Hv	13
16	učitelka	PF – 1. st.	34
17	učitelka	TU - Ch	21
18	učitel	TU PF – Z, TV	6
19	učitelka	PF – 1.st.	35
20	učitelka	PF – Čj, Vv	44
21	učitelka	PF – Čj, Nj	16
22	učitelka	PF – 1.st.	37
23	učitelka	PF-1.st.	4
24	učitelka	PF-Aj,Tv	16
25	učitelka	PF-Ov,Z	5
26	učitelka	TU - AJ	25
27	učitelka	TU – NJ,TV	25
28	Učitelka	PF UJEP – 1 st.	2
29	Učitel	PF UJEP – 2st. Mat	26
31	Učitelka	VŠ UJAK spe.pedag.	29
32	Učitelka	VŠ TUL 2.st Čj, TV	13
33	Učitelka	VŠ TUL 1st.	22
	Učitel	SŠ	1
	Učitelka	FF UJEP	5
31	vychovatelka	SPdgŠ	32
32	vychovatelka	SPdgŠ	32
33	vychovatelka	SPdgŠ	33
34	vychovatelka	SPdgŠ	39

4/ ÚDAJE O ŽÁCÍCH

4.1 Základní údaje o počtu tříd a žáků k 30. 9. 2022

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
1. stupeň	10	11	225	264	22,3	24	22,3	24
2. stupeň	8	8	193	189	24,25	23,63	10,2	8,2
Celkem	18	19	418	453	23,17	23,84	13,9	13,32

Údaje o zápisu žáků do prvních tříd základní školy k 31. 5. 2022

Školní rok 2021/2022			Školní rok 2022/2023		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
84	17	67	75	21	50

4.2 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

k 30. 6. 2023

Rozhodnutí:	počet
o přijetí k základnímu vzdělávání	76
o odkladu povinné školní docházky	21
o dodatečném odkladu povinné školní docházky	1
o pokračování v základním vzdělávání	1
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o přestupu žáka z jiné ZŠ	34
o přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
o povolení individuálního vzdělávání	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání	0
o přijetí ke střednímu vzdělávání	0
celkem	132

4.3 Šetření stížností

Ředitel školy ve školním roce 2022-2023 nešetřil žádnou oficiální stížnost.

5/ VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLU STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

5.1 Výchovní opatření

počet	1. pololetí	2. pololetí
pochvala ředitele školy	32	30
pochvala třídního učitele	162	310
napomenutí třídního učitele	19	14
důtka třídního učitele	15	24
důtka ředitele školy	7	8
snížená známka z chování	1	3

5.2 Přehled prospěchu žáků

počet	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	294	283
prospěl	163	176
neprospěl	2	2
nehodnocen	2	0

Přestupky proti pravidlům školního řádu měly nejčastěji podobu (zapomínání, vulgarita, neomluvená absence)

5.3 Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2022/2023

	omluvených		neomluvených	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
I. pololetí	24500	52,92	687	1,48
II. pololetí	28388	61,45	1300	2,81
Celkem školní rok	52888	114,48	1987	4,30

V případech neomluvené absence škola vždy kontaktovala rodiče (zákonné zástupce) problémových žáků a projednávala s nimi tuto skutečnost i další postup v případě opakovaného záškoláctví.

5.4 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy k 30. 6. 2023

Typ školy	Počet přijatých žáků	%
víceleté gymnázium (žáci 5. ročníků)	1	2
čtyřleté gymnázium	1	2
umělecká škola	2	3
střední odborná škola - s maturitou	29	54
střední odborné učiliště - s výučním listem	20	37

5.5 Údaje o prospěchu žáků k 30. 8. 2023

Ročník	Počet žáků		Prospěl s vyznamenáním		Prospěl		Neprospěl	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
1.	53	65	52	60	1	5	0	0
2.	41	55	36	52	5	3	0	0
3.	49	48	35	35	14	13	0	0
4.	47	54	29	34	17	20	1	0
5.	46	48	22	31	23	17	1	0
1. stupeň	236	270	174	212	60	58	2	0
6.	41	42	16	18	25	24	0	0
7.	48	47	15	20	33	27	0	0
8.	59	49	22	14	35	34	2	1
9.	56	54	15	19	41	34	0	1
2. stupeň	204	192	68	71	134	119	2	2
Celkem	440	462	242	283	194	177	4	2
Procenta	100	100	55,0	61,2	44	38,4	2,3	0,4

Opravné zkoušky ve školním roce 2022/2023

V tomto školním roce neprospělo celkem ve druhém pololetí:

II. stupeň 2 žáci

dodatečné hodnocení:

8. ročník jeden žák ve všech předmětech

9. ročník jeden žák ve všech předmětech

Tv 1 žák

6/ ÚDAJE O PREVENCI

6.1 Zpráva výchovného poradce školy

Ve funkci výchovné poradkyně pracuje od 1. 9. 2017 paní učitelka **Mgr. Dominika Holubová**. Konzultační hodiny: kdykoli po předchozí domluvě, jinak každé pondělí 8 – 10.30h. a 14 – 16h.

Hodnocení celoroční činnosti:

- ❖ Po celý rok se VP pravidelně zúčastňovala **porad výchovných poradců a dalších přednášek a seminářů v rámci dalšího vzdělávání** – především v oblasti řešení šikany, kyberšikany, záškoláctví, vedení poradenského rozhovoru či vztahu k žákům s OMJ.
- ❖ Celý rok navštěvovala projekt Vzdělávání pro kariérové poradce, v rámci něhož si udělala **kurz Kariérového poradce**, který jí zaplatilo vedení školy. Díky němu může lépe vykonávat funkci kariérového poradce.
- ❖ Celoročně ve spolupráci s třídními učiteli a vedením školy pomáhala řešit problémové situace se žáky, kontaktovala rodiče.
- ❖ **Příprava žáků na vhodnou volbu svého povolání i výběru studia** na SŠ probíhala průběžně po celý rok. Na druhé online třídní schůzce v listopadu 2022 byli rodiče vycházejících žáků informováni o průběhu přijímacího řízení a byly poskytnuty další informace týkající se výběru střední školy. Schůzky se zúčastnila i zástupkyně Euroškoly Mgr. Michaela Hostinská, která k rodičům promluvila o průběhu přijímacího řízení a chodu na středních školách.
- ❖ VP s paní učitelkami Mgr. Nikolou Dědkovou (v lednu ji vystřídala kvůli MD Mgr. Kristýna Heiningerová) a Mgr. Gabrielou Svobodovou vede **žakovský parlament**, který se schází cca 1 x za dva měsíce a řeší návrhy žáků k dění ve škole. Žáci z parlamentu se také zapojují do školních akcí jako organizátoři.
- ❖ Od září 2022 do června 2023 pracoval na škole ve spolupráci s VP **školní speciální pedagog** Mgr. Zbyněk Hradec, který navrhoval žákům PIPP, spolupracoval s TU.

Přehled akcí pro žáky ve školním roce 2022/2023:

Adaptační kurz – 6. ročníky

Burza škol – 8. a 9. ročníky

Educa Liberec - 8. a 9. ročníky

Návštěva Euroškoly – 9. ročníky

Návštěva SPŠ Česká Lípa – 9. ročníky

Návštěva OA Česká Lípa – 9. ročníky

Projektový den – Podle čeho si vybrat vhodnou SŠ – v rámci Šablon zaplacená přednáška kariérové poradkyně paní Málkové - 8. ročníky

Práce s problémovými žáky

Výchovná práce s problémovými žáky byla trvale zaměřena nejen na prevenci, ale i na řešení vzniklých problémů ve spolupráci s třídními učiteli, vedením školy a rodiči. Na škole pracovala **výchovná komise ve složení:** ŘŠ, zástupci ŘŠ, VP, metodik prevence a příslušný TU. Nejčastěji probíhalo šetření z důvodů záškoláctví a příčin verbální šikany i kyberšikany, kázeňských a prospěchových problémů.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2022, Výroční zpráva o hospodaření za rok 2022

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

Velice kladně lze hodnotit celkovou úspěšnost ve vyřešení daných situací.

Žáci mohou své připomínky a nápady sdělovat výchovné poradkyni formou osobního pohovoru, prostřednictvím schránky důvěry, internetové stránky Nenech to být či e-mailu.

6.2 Práce se žáky s SVP

Ve školním roce 2022/2023 bylo na naší škole **evidováno 88 žáků**, kteří byli vyšetřeni v PPP podle pravidel platných od 1. září 2016:

PO bez IVP = 64 žáků

PO s IVP = 23 žáků

Nadaní žáci = 1

IVP vytvářejí třídní učitelé, učitelé českého jazyka nebo AP za pomoci VP, který vše konzultuje s PPP. Naší škole byla přiřazena Mgr. Dana Horynová jako konzultant z PPP.

Žákům se SVP je věnována náležitá péče, většina dochází **na pedagogickou intervenci**, která přešla od února 2021 do kompetence školy (PPP ji může jen navrhnout, ale rozhodují si sami vyučující, kteří ji dostali jako další přímou vyučovací hodinu). Dále se mohou zapojit žáci do **aktivit ze Šablon**, jako je Čtenářský klub. Tam si mohou také rozvíjet své schopnosti za přítomnosti zkušeného pedagoga. Další možností předcházení školní neúspěšnosti je Doučování financované MŠMT.

Na škole k červnu 2023 působilo **12 AP**: Katarina Krajňáková, Jana Kloučková, Tereza Formanová, Kateřina Rosáková, Pavlína Kubáčová, Martina Švandová, Irina Dušková, Petra Nesládková, Adam Kolář (od ledna přešel do funkce TU), nahradila ho Sylva Hodanová, Petra Němečková, Andrea Vorlíková a Veronika Borčová.

AP jsou k dispozici pro žáky s 3. PO a cizince.

Nezbytná je celoroční spolupráce s rodiči žáků vyžadujících zvláštní péči, s dětskými lékaři, pracovníky PPP v České Lípě, SVP, SPC a s dětským psychologem a psychiatrem.

Zajištění speciální péče

Ve školním roce 2022/23 vedla logopedickou péči Mgr. Jana Andrášková, která se věnovala žákům, kteří potřebují pomoci s nápravou řeči. Jedná se většinou o žáky 1. třídy. Do logopedických náprav se zapojila i AP Tereza Formanová, která absolvovala logopedický kurz.

Zapojili jsme se do projektu Šablony, z kterého jsme mimo jiné doučovali žáky se speciálními vzdělávacími problémy, a nejen s nimi, doučování bylo nabídnuto všem žákům, které ho potřebují.

Náležitá **péče je věnována žákům – cizincům**: zapojili jsme se do projektu Ministerstva vnitra Integrace cizinců. Žáky s OMJ jsme tak mohli v 1. pololetí doučovat. Doučování vedly paní učitelky: Mgr. Dominika Holubová, Mgr. Martina Nemčoková, Mgr. Jarmila

Nováková a Mgr. Jana Rosáková.

Ministerstvo školství od září 2021 zavedlo další projekt na výuku cizinců, který u nás vede Kateřina Rosáková a Irina Dušková. Žáci jsou děleni do skupin dle stupně znalosti českého jazyka (100, 150 nebo 200 hodin čj). Po většinu roku jsme měli 3 skupiny.

Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků
víceleté gymnázium (žáci 5. ročníků)	1
čtyřleté gymnázium	1
umělecká škola	2
střední odborná škola - s maturitou	29
střední odborné učiliště - s výučním listem (9. roč.) střední odborné učiliště (8. roč.)	20

Přijímací řízení a úspěšnost žáků při přijímání na SŠ byla letos vcelku dobrá, kdo se nedostal na SŠ na první pokus, dostal se na odvolání. Na školu se nedostala pouze jedna žákyně, která ve 2. pololetí téměř nedocházela do školy.

6.4 Vyhodnocení plánu prevence rizikového chování

Ve funkci MP pracuje Mgr. Radka Veselá.

Preventivní program pro školní rok 2022/23 vycházel z celkové preventivní strategie školy a byl zpracován s návazností na MPP předcházejících školních roků. Byl zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.

Vycházel z pokynu MŠMT, č. j.: 1454/2000-51, který do prevence rizikového chování zařazuje konzumaci drog včetně alkoholu, kouření, kriminalitu, virtuální drogy a gambling, záškoláctví, šikanování a jiné násilí, rasismus, xenofobii, intoleranci, antisemitismus, nikotinové sáčky. Při jeho tvorbě byla brána na zřetel také Národní strategie prevence rizikového chování dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2020-25 a Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (2012 MŠMT).

V rámci Preventivního programu byl kladen důraz na pozitivní ovlivňování klimatu školy (s minimem kázeňských problémů žáků ve škole i mimo školu), komunikaci, kooperaci a zdravý životní styl. Základním předpokladem k jeho účinnosti bylo aktivní zapojení všech žáků tříd, event. rodičů žáků a pedagogických pracovníků školy, včetně metodičky prevence a výchovné poradkyně, které byly s průběhem a výsledky programu seznamovány.

Pro ty kolektivy, kde se vyskytují výraznější problémy, sestavujeme výchovný plán, podle kterého se se třídou dále postupuje. Třídní učitelé spolupracují s rodiči a mají možnost využít třídnických hodin.

V případě potřeby konzultace se třídní učitel může obrátit na užší preventivní tým, který tvoří ředitel školy, výchovná poradkyně, metodička prevence.

Naše škola také spolupracuje i s dalšími vnějšími subjekty (např. s PPP Česká Lípa, SVP, Městskou policií Česká Lípa, PČR, MÚ Česká Lípa, Probační a mediační službou v České Lípě, OSPOD, aj.), zejména při zajištění různých prožitkových programů—viz Přehled aktivit v rámci primární prevence.

6.5 Zpráva metodika prevence

PPP Česká Lípa opět organizovala během školního roku schůzky školních metodiků prevence. Přehled aktivit v rámci primární prevence během školního roku 2022/23 jsem v rámci Preventivního programu zaměřila na pozitivní ovlivňování klimatu školy a na minimalizaci kázeňských problémů žáků ve škole i mimo školu (především na problematiku záškoláctví a dalších projevů rizikového chování).

Žáci byli na začátku školního roku seznámeni se školním řádem. Pod vedením třídních učitelů si stanovili svá třídní pravidla. K dodržování daných pravidel vedou žáky všichni učitelé, případné porušování projednávají se žáky i s jejich zákonnými zástupci.

Osobnostní a sociální rozvoj žáků, podpora jejich sociálně komunikativních dovedností a výchova ke zdravému životnímu stylu je na naší ZŠ nedílnou součástí výuky.

V 1. i 2. pololetí byly veškeré aktivity v rámci všeobecné prevence realizovány dle učebních plánů a byly zaměřené na zvyšování sebevědomí žáků, komunikativní dovednosti, konstruktivní řešení problémů, schopnost klást otázky a vyjádřit svůj názor, řešení stresu, učení vzájemné pomoci, schopnost říci si o pomoc a vědomí, kam se v jakých záležitostech obrátit, vyrovnání se s neúspěchem, obranu před manipulací, předávání informací apod. Učitelé průběžně a vhodně zařazovali související témata do vyučování, zejména do vzdělávací oblasti Prvouka na 1. stupni a Rodinná a Občanská výchova na 2. stupni.

Při vyučovacích hodinách byly uplatňovány metody, které napomáhají k vytváření vztahů mezi žáky a podporují pozitivní vazby (např. párová výuka, kooperativní výuka, komunitní kruh, terénní výuka aj.). Spolupracovali jsme také s organizacemi a odborníky, kteří se podílejí na prevenci rizikového chování.

Z akcí, které se konaly ve školním roce 2022/23

- **Nábor nových peer aktivistů**, seznámení s problematikou a činností peer aktivistů.
- 14. – 16. 9. 2022 **adaptační kurz** pro žáky 6. ročníků. Tento kurz vedly výchovná poradkyně Mgr. D. Holubová a metodička prevence Mgr. R. Veselá. Na pomoc byl pozván psycholog a etoped Mgr. Petr Šolc. Dále zde byly TU Mgr. R. Veselá a O. Riljak. Cílem bylo upevnit nově vytvořené sociální klima v návaznosti na předchozí práci se skupinou a posílit zdravý vývoj skupinové dynamiky. Žáci byli zapojeni do psychosociálních her aktivačně motivačního charakteru, účastnili se aktivit podporujících vytvoření vzájemné důvěry a ve skupinách hledali různá řešení zátěžových situací, kterým byli vystaveni.
- 23. 9. 2022 – **1. schůzka parlamentu**
- 29. + 30. 9. 2022 – **Závislosti online a jejich rizika** – 7., 8., 9. ročníky
Rizika sociálních sítí a You Tube – 5., 6. roč.

RNDr. Ludvík Hanák: e-Duha

- 4. 10. 2022 – **dopravní hřiště 4. B** – pí uč. Zajícová
- 5. 10. 2022 – **dopravní hřiště 4. A** – pí uč. Pospíšilová
- 6. 10. 2022 – **Hygienické muzeum Drážďany** – 8. + 9. ročníky (pí uč. Hladoniková, p. uč. Hradec)

- 11. 10. 2022 – Projektový den – **Zdravý životní styl** – celá škola
- 12. 11. 2022 – **přednáška pro dívky – antikoncepce** 9. A, B
- 2. 12. 2022 – **2. schůzka parlamentu**
- 2. 12. 2022 – **Příběhy bezpráví** – měsíc filmu ve školách – 9. ročníky
- 20. 1. 2023 - **dopravní hřiště** 4. B – pí uč. Zajícová
- 23. 1. 2023 - **dopravní hřiště** 4. A – pí uč. Pospíšilová
- 27. 1. 2023 - **3. schůzka parlamentu**
- 8. 2. 2023 – **Hrou proti AIDS** – 8. + 9. ročníky – OA Česká Lípa
- 28. 2. 2023 – přednáška na téma „**Šikana a kyberšikana**“ – PČR – pí Burešová -3. ročníky
- 1. 3. 2023 - přednáška na téma „**Šikana a kyberšikana**“ – PČR – pí Burešová -4. ročníky
- 22. 3. 2023 – preventivní program (zubní hygiena) **Pečujeme o zuby** – 1. A
- 31. 3. 2023 – **4. schůzka parlamentu**
- 21. 4. 2023 – **Den Země** – projektový den pro 1. stupeň
- 26. 4. 2023 – preventivní program (zubní hygiena) „**Veselé zoubky**“ – 1. C
- 10. 5. 2023 – **Hygiena dívek** – 7. ročníky – pí uč. Hladoniková
- 16. 6. 2023 – **dopravní hřiště** 4. B – pí uč. Zajícová
- 23. 6. 2023 – **dopravní hřiště** 4. A – pí uč. Pospíšilová
- 23. 6. 2023 – **výlet se zástupci žáků z parlamentu do LB**
- K dalším aktivitám školy patří např. LVVZ; vodácký kurz, besedy v knihovně; různé exkurze (Praha, Lidice), poznávací zájezd do Anglie; akce žakovského parlamentu „Barevný týden, Den s Dawnovým syndromem,... , akce peer aktivistů „Mikulášská nadílka“,...,Vánoční turnaj v šachu a piškvorkách, exkurze na Úřadu práce Česká Lípa v Informačním a poradenském středisku pro volbu povolání (8. ročník); akce na závěr školního roku: školní výlety, sportovní dny, akademie školy, slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníků

Škola dále nabízí žákům tyto volnočasové aktivity - snaha o zapojení problémových žáků do kroužků a aktivit školy ve volném čase.

- **Zájmové kroužky:** zdravotnický, peer aktivisté, výtvarný, keramický, taneční
- **Kroužky se sportovním zaměřením:** volejbalový, pohybové hry, florbal, sálová kopaná, stolní tenis, turistický kroužek

Škola je celoročně zapojena do projektu Ovoce do škol a Mléko do škol.

6.6 Údaje o prevenci sociálně – patologických jevů (šikana, drogová problematika, záškoláctví, patologické hráčství, apod.)

Během tohoto školního roku byly na škole evidovány následující projevy rizikového chování: vztahové problémy mezi žáky, slovní útoky, vyhrožování, kyberšikana a šikana, vulgární vyjadřování, nepřipravenost na hodiny, nerespektující chování vůči učitelům a prokázané záškoláctví.

Způsob řešení: třídní učitel v třídním kolektivu (práce se třídou), spolupráce výchovné poradkyně a školní metodičky prevence se zákonnými zástupci a vedením školy, spolupráce s organizacemi a odborníky, kteří se podílejí na prevenci rizikového chování (PPP Česká Lípa, OSPOD, SVP,

Městská policie Česká Lípa, Policie ČR aj.).

Naše škola je od roku 2018 registrována v systému „Nenech to být“. Jedná se o internetový systém a mobilní aplikaci bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách s podporou MŠMT a za spolupráce s PPP Brno a Linkou bezpečí, která aktuálně řeší technickou podporu a obecnou komunikaci. Na webových stránkách školy žáci i rodiče najdou odkaz <https://nntb.cz>.

6.7 Odborná pomoc v oblasti péče s dětmi a mládeží ve volném čase

K dalším aktivitám školy patří např. LVVZ; besedy v knihovně; různé exkurze; akce žákovského parlamentu „Valentýnský den“,... , akce peer aktivistů „Mikulášská nadílka“,..., sběr starého papíru, Vánoční turnaj v šachu a piškvorkách, exkurze na Úřadu práce Česká Lípa v Informačním a poradenském středisku pro volbu povolání (8. ročník); akce na závěr školního roku: školní výlety, sportovní dny, akademie školy, slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníků

Škola dále nabízí žákům tyto volnočasové aktivity - snaha o zapojení problémových žáků do kroužků a aktivit školy ve volném čase.

- **Zájmové kroužky:** zdravotnický, peer aktivisté, výtvarný, keramický, taneční
- **Kroužky se sportovním zaměřením:** volejbalový, pohybové hry, florbal, sálová kopaná, stolní tenis, turistický kroužek

Škola je celoročně zapojena do projektu Ovoce do škol a Mléko do škol.

6.8 Zpráva o plnění úkolů BOZP a PO

Škola je dle zákona 561/2004 Sb., § 29 odpovědná za ochranu a bezpečnost žáků při školních i mimoškolních akcích, které organizuje a pedagogicky zajišťuje.

Další povinností je bezpečnost a ochrana zdraví zaměstnanců školy při výkonu pracovních povinností. Toto se řídí zvláštními ustanoveními - zákoníkem práce, pracovním řádem, pracovní náplní a pracovní smlouvou.

Všichni pracovníci jsou povinni dbát o svou vlastní bezpečnost a zdraví a o bezpečnost a zdraví žáků.

Vymezení odpovědnosti, která se vztahuje na celé školské zařízení včetně jeho součástí, je stanovena jednotlivými řády a vnitřními předpisy.

K povinností žáka patří dodržování řádu školy a řádů jednotlivých školských zařízení, které jsou součástí školy.

7/ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

7.1 Výsledky soutěží a přehlídek

Školní družina: 4 oddělení – 120 dětí

Ve školním roce 2022/2023 pracovala při základní škole čtyři oddělení školní družiny. 1. oddělení pod vedením vedoucí vychovatelky Marie Šplíchalové, 2. oddělení vedené paní vychovatelkou Renatou Papíkovou, 3. oddělení vedla paní vychovatelka Jana Valešová a 4. oddělení paní Helena Málková. V každém oddělení bylo zapsáno a docházelo 30 dětí. Celkový počet žáků ve školní družině činil 120 dětí.

Během školního roku probíhaly ve školní družině i další akce. Jednou měsíčně se konají videoprojekce dětských filmů a pohádek. Děti ve školní družině tráví za každého počasí pravidelně hodinu denně venku. Celoroční činnost lze hodnotit jako vynikající.

Plán akcí ve školní družině – školní rok 2021/2022-některé akce proběhly v upravené formě nebo byly zcela zrušeny a to s ohledem na protiepidemická opatření

Září

- slavnostní zahájení školního roku
- výzdoba tříd ŠD a chodeb
- výtvarná soutěž - „Naše škola.“
- tematické vycházky (příroda v období babího léta, pozorování světla a stínu, určování času podle Slunce)
- pouštění vlaštovek - soutěž školní družiny
- taneční a rytmičké hry
- pohybové a sportovní hry na hřišti
- drakiáda
- divadelní představení s názvem " Budulínek Mandelínka ", zaměřené na pravidla slušného chování a Strašidelnou diskotéku
- přírodovědná soutěž

Říjen

- zahájení činnosti kroužků
- tematické vycházky (místo, kde žijeme - naše město, náš domov)
- barvy kolem nás – zapouštění barev, zpracování podzimních listů (barevný podzim)
- výroba draků z papíru a jiných ekologických materiálů
- podzimní slavnosti - Halloween, výstava výrobků z přírodnin
- vycházky – poznáváme přírodu
- bingo

Listopad

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2022, Výroční zpráva o hospodaření za rok 2022

- výzdoba třídy a chodeb „Těšíme se na zimu“
- umět pomoci sobě i kamarádovi – základy zdravotní péče, prevence úrazů, první pomoc
- turnaj ve stolní hře „Člověče, nezlob se!“
- diskotéka
- konstruktivní hry (stavebnice, lego, kostky)
- Pravidla první pomoci
- Divadlo 5. A – Cesta na Měsíc
- Beseda o myslivosti

Prosinec

- kouzelné Vánoce ve školní družině
- Čertí rej - odpoledne plné her a zábavy plné čertů a čertic
- vánoční jarmark, pohádková soutěž (kvíz)
- schránky a vzkazy pro Ježíška
- výroba vánočních přání a dárků, pečení perníčků
- posezení u vánočního stromečku (beseda, zpěv koled) - dárkování
- adventní zpívání – koledy

Leden

- Zimní radovánky - výtvarné zpracování
- turnaj ve stolních hrách (šachy, dáma, domino)
- hudební soutěž – hudební odpoledne
- karneval - zábavné odpoledne se soutěžemi o nejlepší masky a tanečníky
- sportovní odpoledne
- představením " Na červenou stát " o bezpečnosti silničního provozu
- hrajeme divadlo – výroba maňásků na špejlích
- vycházky – pozorování zimní přírody, stavění sněhuláků
- zimní olympiáda
- cvičíme s hudbou, pohybové hry
- hudební školička - hudební nástroje hrou

Únor

- mediální výchova (rozhovory, besedy)
- hry cvičící pozornost, postřeh a paměť (puzzle, piškvorky)
- výroba papírových karnevalových masek
- výroba dárků k zápisu do 1. tříd
- míčové a sportovní hry v tělocvičně a na hřišti
- rekordiáda I.
- Pohádkové a kouzelnické odpoledne

Březen

- výzdoba chodeb a tříd „Vítání jara“

- zdobení a barvení kraslic
- velikonoční vystřihovánky
- velikonoční jarmark
- rekordiáda II. – IV.
- seznámení s dětskou literaturou, návštěva knihovny v našem městě
- didaktické hry
- beseda s Policií ČR
- modely budoucnosti - módní přehlídka
- hravé odpoledne s Janem Amosem
- karneval

Duben

- Den Země - úklid v okolí školní zahrady a hřiště, hry s ekologickou tematikou
- BESIP - dopravní výchova (situace v běžném dopravním provozu cestou do školy)
- vycházky – pozorování a poznávání jarních rostlin, kvetoucích stromů
- výtvarná soutěž „Máme rádi přírodu“
- beseda s lesáky
- Kimovy hry v přírodě
- čarodějná diskotéka - hry a soutěže
- beseda s Polcií ČR

Květen

- výzdoba chodeb a tříd „Náš svět“
- výroba dárek pro maminky
- práce s časopisy (křížovky, hádanky, sudoku)
- multikulturní týden
- malování na chodník
- orientační běh
- školy v přírodě
- orientační běh
- ukončení činnosti kroužků

Červen

- výzdoba „Těšíme se na prázdniny“
- dětský den – zábavné odpoledne
- léto – pestrost v přírodě (herbář)
- hry v přírodě
- bezpečnost o prázdninách
- ukončení školního roku

Přehled školních a mimoškolních aktivit

Olympiády, soutěže

Předmět	Kategorie	Počet účastníků	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo
Dějepis	7. - 9. r.	15	T.Blažek V.Cvrček, V.Hryhoryev	2. T.Blažek	8.T.Blažek
M-Pangea	4. ročník	18	A.Batjargal, N.Munkhbold, U.Tsogtbaatar, N.Strnadová		
Pangea	5.r.	49	A.C.Russo, L.Hejl, J.Jablonský		
Pangea	6.r.	43	F.Adler, M.Matura, A.Luňáková		
Pangea	7.r.	43	A.Nepomucká, A.Nastoupilová, B.Amarsanaa,		
Pangea	8.r.	43	T.Vávrová, J.Cagala		
Pangea	9.r.	42	V.Cvrček, V.Hryhoryeu, O.Choma, B.Hofmanová		
Český jazyk	8. - 9. r.	28	Tobias Blažek, Tereza Spurná	T.Blažek (5.)	
Anglický jazyk	6. - 9. r.	39	Itgel Altankhuu, Prchal Lukáš, Močarková Natálie, Jan Cagala, Kratochvíl Oldřich, Novotná Eliška, Bujinkhan Amarsanaa	Itgel Altankhuu, 11. místo	
Zeměpis	6. r.	10	Oldřich Kratochvíl, Nicole Jelínková, Anna Luňáková	Anna Luňáková (31. místo), Oldřich Kratochvíl (34. místo), Nicole Jelínková (38. místo)	
Zeměpis	7. r.	1	Ela Valdhansová		
Zeměpis	8. - 9. r.	19	Tobias Blažek, Vojtěch Novák, Vojtěch Cvrček	Tobias Blažek (8. místo), Vojtěch Novák (18. místo), Vojtěch Cvrček (26.místo)	
Mladý chemik	8. - 9. r.	48	J.Moštek, V.Novák, T.Blažek		
Biologie	7. r.	13	1. F.Kneifl, 2. D. Voskresenská, 3. E.Valdhansová		
Biologie	8. - 9. r.	9	1. V.Nováková, 2.J. Moštek, 3. S.Kizák		
Pythagoriáda	9.r.	xxx			
Pythagoriáda	6. r.	xxx			
Pythagoriáda	7. r.	xxx			
Pythagoriáda	8.r.	xxx			

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

Logická olympiáda	0.	1	I.Miklánek		
	1.r.	5	1.T.Nohýnková, 2.B.Zikmundová, 3.J.Kreisinger		
	2.r.	2	J.Ježeke, T.Zelenka		
	3.-5.r.	4	1.V.Stehlíková, 2.T.Čepička, 3.L.Hejl		
	6.-9.	34	1.O.Choma, 2.A.Bujinlkham, 3.V.Hryhoryeu		
Klokán	2.-3.r.	18	1.T.Zelenka, 2.K.Janák, 3.J.Ježek		
Klokán	4.-5.r.	xxx			
Klokán	6.-7.r.	72	1.V.Bazalíková, 2.D.Pavlová, 3.F.Adler		
Klokán	8.-9.r.	87	1.E.Patrná, 2.T.Blažek, 3.M.Stedilová	E.Patrná-2.místo, T.Blažek-3.místo	2.místo E.Patrná 3.místo v celostátním kole!!
Finanční gramotnost	7.-9.r.	133	1. V.Hryhoryeu, 2.V.Novák, 3.V.Cvrček	Jako tým bez pořadí postupují: V.Hryhoryeu, V.Novák, V.Cvrček	9.místo v RF z 246 škol!!!

Soutěže:

Recitační soutěže

Ve školním roce 2022/23 jsme jako každoročně pořádali napříč celou školou recitační soutěže. Nejprve proběhla třídní kola, zde byli vybráni žáci, kteří se účastnili školního kola pro I. a II. stupeň.

Školní kola: II. stupeň – 2. 2. 2023

Kategorie 6. - 7. ročník : 1. Tereza Střížová 7.A
2. Jakub Grešl 7.A
3. Sára Pospíšilová 7.A, Dominika Elišáková, Nikola Brechlerová 7.B

Kategorie 8. – 9. ročník: 1. Jan Cagala 8.B
2. Ema Širlová 8.A
3. Nella Stehlíková 8.A

Do okresního kola postoupili: Tereza Střížová, Jakub Grešl, Jan Cagala, Martina Stedilová (náhradnice)

I. stupeň – 16.2. 2023

Kategorie 2. – 3. ročník: 1. Karolína Bašková 3.A
2. Veronika Coufalová 2.B
3. Tadeáš Kounický 2.A
4. – 5. ročník: 1. Tereza Majarová 4.B
2. David Hošmánek 5.A

Do okresního kola postoupili: Karolína Bašková, Veronika Coufalová, Tereza Majarová, David Hošmánek.

V letošním školním roce si i prvňáčci vytvořili vlastní recitační soutěž. Sice bez postupu do okresu, ale zato se sladkou odměnou.

Jako novinku naše škola zařadila **školní kolo recitace pro žáky odlišným mateřským jazykem.**

Okresní kolo v Novém Boru 7. -8. 3. 2023

Konal se již 51. ročník této soutěže. Byli jsme úspěšní. **Jan Cagala z 8.B ve své kategorii získal II. místo a postoupil do Krajského kola v Liberci, které se konalo 29. 4. 2023.** Zde získal ocenění za procítěný přednes.

Tradiční akcí je soutěž **Ladský víceboj**, bronzových 28, stříbrných 23 a tři zlatý.

Ladský pochod (22.4.) je tradiční turistická akce pro širokou veřejnost, rodiče, žáky a přátele školy. Letos se uskutečnil již 11. ročník a zúčastnilo se 238 turistů. Krásné počasí, mnoho zajímavých stanovišť a trasa do Skalice.

Sportovní soutěže

Datum	Soutěž	Umístění (místo)	Kategorie	Dohled	Poznámky
16. 9. 2022	Atletický čtyřboj		6.- 7. chla. 8. – 9. chla. 6. – 7. dívky 8. - 9. dívky	Nováková	Nela Zitová Kačka Majarová Nela Bohuslavová, Dominika Elišáková, Natálie Jandíková Filip Kneifl, Tadeáš Lorenc, Filip Socha, Maxim Nefedov Gabriela Kalousková, Viky Nováková, Terka Vávrová, Adriana Baková, Eliška Havlová, David Korobkin, Vláďa Hryhoryeu, Ivan Tran, Dan Stehlík
14. 9. 2022	Přespolní běh – Rasova Hůrka	Chl. ml. 5. Chl. st. 6. Dív. ml. - 10. Dív. st. - 6.	6.- 7. chla. 8. – 9. chla. 6. – 7. dívky 8. - 9. dívky	Nováková	4* 1500 m (Černý, Lyashko, Nefedov, Rejman, Kneifl) 4* 1500 m (Elišáková, Bohuslavová, Jandíková, Valdhansová) 4* 1500 m (Nováková, Baková, Fominová, Vávrová, Havlová) 4*3000 m (Novák, Hurolo, Faltus, Korobkin, Hryhoryeu)
17. 9. 2022	City Cross Run	7.	2. st	Riljak	<i>Víkendová akce</i> <i>Reprezentovali:</i> Šůma, Moštěk, Korobkin, Hryhoryeu, Kizák, Zitová, Majarová, Faltus, Nováková

22. 9. 2022	Přespolní běh – Rasova Hůrka	Chl. ml. - 10. Dívky. ml. – 11. Dívky st. - 4. Chl. st. - 9.	1. – 3. chl. 1. – 3. dívky 4. – 5. dívky 4. – 5. chl.	Šulcová Pavličková	4* 500 m ml. dív. (Sochová, Lorencová, Tomanová, Majarová) 4* 500 m ml. chl. (Šedivý, Mihala, Zelenka, Janák) 4 * 1000 m st. dív. (Stehlíková, Pobjecká, Holíková, Koudelková) 4* 1000 m st. chl. (Kizák, Kneifl, Vrba, Holeček)
4. 10. 2022	Okresní kolo ve stolním tenise	1. místo 2. místo	2. st. chlapci 2. st. dívky	Nováková	Choma, Novák, Tran, Coufal Nováková, Jurkáčková
20. 10. 2022	Okresní finále Ve florbale	1. místo	1. st. chlapci	Riljak	Tomáš Vrba Pavel Fischer Richard Knotek Tobiáš Čepička Vendelín Holčák Nikola Tomanová Jaroslav Holeček Matyáš Čepička
1. 11. 2022	Krajské finále ve florbale	1. místo	1. st. chlapci	Riljak	Tomáš Vrba Pavel Fischer David Kubáč Filip Kizák Nikola Tomanová Jaroslav Holeček Vendelín Holčák
10. 11. 2022	Republikové kolo ve florbale	8. místo	1. st. chlapci	Riljak	Tomáš Vrba Tobiáš Čepička Matyáš Čepička Pavel Fischer David Kubáč Filip Kizák Nikola Tomanová Jaroslav Holeček Vendelín Holčák

23. 11. 2022	Okresní kolo ve florbale – ČEPS Cup	1. místo	1. st. chlapci	Riljak	Tobiáš Čepička Matyáš Čepička Pavel Fischer David Kubáč Filip Kizák Nikola Tomanová Jaroslav Holeček Vendelín Holčák
19. 12. 2022	Krajské kolo ve Florbale – ČEPS Cup	3. místo	1. st. chlapci	Riljak	Tobiáš Čepička Matyáš Čepička Pavel Fischer David Kubáč Filip Kizák Nikola Tomanová Jaroslav Holeček Vendelín Holčák
3. - 7. 1. 2023	Lyžařský výcvik		1. stupeň 3. tř. – 5. tř.	Papíková Častulík Majarová Adamcová	
25. 1. 2023	Běžecské závody - Polevsko	3. místo štafeta 3. místo st. individuál. chlapci	2. stupeň	Nováková	Viktorie Nováková Terezie Vávrová Sofie Ella Kizák Petr Coufal Ondřej Choma Jakub Rejman Filip Kneifl Filip Socha
7. – 11. 2. 2023	Lyžařský výcvik a běžkařské soustředění		6. a 7. roč.	Riljak – vedoucí kurzu Šulcová Veselá	Nefedov Socha Kneifl 1. Amy Voskresenská Nastoupilová
13.- 17. 2. 2023	Lyžařský výcvik		8. a 9. roč.	Nováková – vedoucí kurzu Riljak	1. Novák 2. Jandík 3. Korobkin 1. Kadlecová 2. Grimová 3. Kizák
28. 2. 2023	Sálová kopaná - Žandov	4. místo	1. stupeň	Riljak	

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

12. 3. 2023	Zákupská laťka	2. místo – Stehlíková 1. místo – Vávrová 2. Kizák F. 3. Kizák S.	2. stupeň 1. stupeň	Nováková	Víkendová akce
Duben 2023	Turistická akce – 10 000kroků/den		Všichni	Riljak	9. A 1. místo 5. A 2. místo 4. A 3. místo
22. 3. 2023	Okresní kolo ve vybíjené	4.-6. místo	4. – 5. roč.	Šulcová	
29. 3. 2023	Okresní kolo florbal	4. místo celkově 2. místo ve skupině	6. – 7. roč.	Riljak	Černý, Kneifl, Lukeš, Pavlíček, Lorenc, Socha, Nefedov, Syrový, Zdich, Lukaszuk, Profeld
22. 4. 2023	Ladská Kecka			Všichni	Víkendová akce
6. 5. 2023	OVOV – Okresní kolo - Zákupy	Holeček 3. místo Kizák F. 2. místo France 1. místo Tomanová Nováková		Nováková Formanová	
25. 4. 2023	Okresní kolo- Volejbal	4. místo	8.-9. roč.- dívky	Nováková	Akce se konala na ZŠ Lada
27. 4. 2023	Okresní kolo - Basketbal	2. místo	6.-7. roč. chlapci	Nováková	Socha, Nefedov, Šížr, Lorenc, Pavlíček, Černý, Kneifl, Rejman
27. 4. 2023	Okresní kolo - Basketbal	4. místo	8. – 9. – roč. dívky	Nováková	Nováková, Fominová, Koutová, Havlová, Urty, Murun, Amy, Hůlová, Kurfistová, Stedilová
28. 4. 2023	Májové štafety	Bez umístění	1. -9. roč.	Nováková, Formanová	Stadion Emila Zátopka Zákupy
5. 5. 2023	Atletický čtyřboj	Ml. žáci 5.místo St. žáci 6. místo Ml. žáky. 7. místo St. žáky. 4. místo	6.-7. roč.	Riljak Nováková	Pořadatelská škola ZŠ Lada
11. 5. 2023	Pohár rozhlasu mladší žáci/žákyně			Riljak Nováková	

11. 5. 2023	Pohár rozhlasu starší žáci/žákyně			Riljak Nováková	
12. 5. 2023	Odznak všestrannosti – krajské finále	Holeček 2. místo France 3. místo	Výběr žáků do družstva	Nováková	Stráž pod Ralskem
22. 5. – 26. 5. 2023	Vodácký kurz - Vltava		9. třídy	Vedoucí kurzu: Riljak Nováková Šulcová	
31.5. 2023	Atletický trojboj	Tomanová Nikola 4. Holeček Jaroslav 3. Vrba Tomáš 5.	1. stupeň	Nováková Svobodová Riljak	Postup na krajské kolo v Turnově
3. 6. 2023	Cyklistická výprava		Výběr žáků	Riljak Svobodová Tadlíková Veselá Krajňáková	Víkendová akce
6. 6. 2023	Atletický trojboj – krajské finále	Vrba 15. Holeček 10. Tomanová 14.	1. stupeň	Nováková	Turnov – stadion Ludvíka Daňka
13. 6. 2022	Sportovní den - Olympiáda		1. stupeň	Nováková Šulcová Riljak	
14. 6. 2022	Sportovní den - Olympiáda		2. stupeň	Riljak Hanák Častulík Šulcová Nováková	
21. 6. 2023	Vodácký kurz Ploučnice		8.A	Riljak Šulcová Nováková	
22. 6. 2023	Vodácký kurz Ploučnice		8. B	Riljak Nováková	

Výchovně-vzdělávací akce, besedy, exkurze

Akce	Měsíc	Třída	Místo
	Září		
Dny NATO		5.B	Mnichovo Hradiště
Preventivní program – závislost online		5.-9.ročník	
Hrad Sloup v Čechách		2. B	
Turistická výprava			Klíč
	Ríjen		
Dopravní hřiště		4.A,B	
Projektový den – Zdravý životní styl		0.-9. ročník	
Projektový den ZOO Trója Praha		7. ročníky	Praha
Exkurze Drážďany		8. – 9. ročník	Drážďany
Knihovna Lada		5. A, 6.A	
Přírodovědná vycházka Špičák		2. A	
Divadelní představení KD Krystal		2.A, B	
	Listopad		
Helloveenská laboratoř		1. C	
Projektový den SPŠ		8.B, 9.A, 8.B, 9.B	
Den otevřených dveří Euroškola			
Knihovna Lada		5. A	
ŠD beseda s myslivcem			
Turistická výprava		5.-9.ročník	Rabštejn
Muzeum Česká Lípa		4. A	
Svět kolem nás - Čína		7. – 9. ročník	KD Krystal
ZUŠ Muzikál		2. A, 3. B, 4.A	ZUŠ
ND Praha – Nová scéna		8. – 9. ročník	
Vánoční výstava		1. A	
ZUŠ divadlo		5. A	
Knihovna Lada		3. B	
Vánoční tvořivá dílna Lada			
	Prosinec		
Soutěž Finanční gramotnost		1. – 9. r.	
Knihovna Lada		0. A	
Školní kolo olympiády Čj			
Tvořivá dílna		0. A, 5.A	
Soutěž vánoční klíč			
Školní parlament			
Příběh bezpráví		9. A, B	
Čertí rej			
Muzeum čertů		3. B, 4. A	Ústěk
Dějepisná olympiáda školní kolo			
Knihovna Lada		2. B	
Olympiáda školní kolo Aj			
CTT Česká Lípa		2. B	
Vánoční zvyky knihovna Lada		3. A	

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2022, Výroční zpráva o hospodaření za rok 2022

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

Zpívání koled na hale			
Vánoční besídky tříd			
Vánoční discobruslení			
	Leden		
ZUŠ představení Mamamia		5. A, 9.B	
Knihovna TGM		1. A	
Okresní kolo finanční gramotnost			
Testování – nadané děti			
Knihovna Lada		5. A	
Dopravní hřiště 5. A, B			
Zeměpisná olympiáda – školní kolo		6.-9.r.	
Školní kolo olympiáda Př		7.-9.	
Knihovna Lada		1. B, 3. A, 3.B	
Školní parlament			
	Únor		
Knihovna Lada		8.B, 1.C, 5.A, 4.A	
Hrou proti AIDS		9. A, B, 8.A, B	
Projektový den – ptáci na krmítku		1. – 5. ročník	
ŠD kouzelník			
Recitační soutěž – školní kolo			
PD Liščí stezka		0., 1.B	
Pangea		4. – 9.roč.	
Zeměpisná olympiáda – okresní kolo			
Preventivní program – šikana, kyber			
	Březen		
ŠD karneval			
Recitační soutěž – okresní kolo			
Divadelní představení		2. B	
CTT		1. B	
Paměť národa PD		9. A, B	
Finanční gramotnost – krajské kolo			
Pyžamový den			
Recitační soutěž pro cizince			
CTT		4. A	
Den otevřených dveří			
Jarní tvořivá dílna			
Škola nanečisto			
Olympiáda v Aj – okresní kolo			
Matematický klokan – okresní kolo			
Projektový den Praha		5. A, B	
Světový den Downova syndromu			
Přírodovědná vycházka Peklo		2. A	
Pečujeme o zuby		1. A	

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

Bledule Manušice		1. A	
CTT		3. B	
Odmykaání jara		0.A, 1.B	
PD Praha letiště		8.A,B	
Beseda s myslivcem		2. B	
Dějepisná olympiáda – krajské kolo			
Vlastivědné muzeum - Amoniti		6. A, B	
Školní parlament			
Knihovna Lada		3. A	
	Duben		
Sportovní výzva-po hranici Česka			
Uklidíme Česko – Den země			
Olympiáda dějepis			Liberec – krajské kolo
Den bez aktovek		2.B	
Projektový den – lom Zákupy		7.A,B	
Divadelní představení KD Krystal AJ		6. A	
Paměť národa – výběr žáků			
Knihovna Lada		4. A, 5.A	
Olympiáda čj – okresní kolo			
Ladský pochod			
Recitační soutěž			Krajské kolo - Liberec
Zdravé zuby – zubní hygiena		1.-5.r.	
OVOV okresní kolo			
Exkurze Lidice		9. r.	
Soutěž finanční gramotnost-krajské kolo		9.r.	
PD geologie lom Zákupy		6. B	
PD Židovské muzeum Praha		6.A,B	
Recitační soutěž – krajské kolo			
ČŠI – testování žáků ICILS 2023		8.A,B	
ČŠI – testování žáků TIMS		4. A,B	
	Květen		
Květinový den boje proti rakovině			
Fotografování tříd			
Turistická výprava			
PD-ptáci a migrace		6.AB	
PD-Pražský hrad		4.AB	
Divadelní představení		2.B	
Atletický čtyřboj			
Přírodovědná vycházka-farma Stará Lada		3.B	
Pohár rozhlasu		6.-9.r.	
Krajské kolo OVOV			
Zájezd Anglie		6.-9.r.	
IQ Park		2.B	
Knihovna Lada		5.A	
Vodácký kurz-Vltava		9.AB	
Paměť národa			

PD-Praha		3.AB	
Památník K.H.Máchy		8.B	
Výlet ZOO		1.A,C	
ZOO Ústí nad Labem		2.A,B	
Atletický trojboj			
	Červen		
Přednáška hygiena dívek		7.A,B	
Dětský den			
Akademie školy			KD Crystal
Cyklovýprava			
Výlety Liberec laser game		7. B	
Ozdravný pobyt		1.B	
Škola naruby		5.B	
Jump aréna		6.B	Liberec
ŠD dětský den			
Projektový den Brick		8.A,B	Liberec
Sportovní olympiáda		1.-2.st.	
Alzheimer centrum		1.A	
Trojboj s Adamem			
ZUŠ divadlo		5.A	
Výlet Sloup v Č.		6.A	
Výlet Manušice		5.B	
Výlet Jedlová		7.A	
Horní Libchava		0.A,1B	
Exkurze ZZS		5.A	
Tajuplná cesta GF		Vybraní žáci	
Příběh našich sousedů - vyhlášení		Nový Bor	
Manušice - výlet		3.B	
Školní parlament – Léto na vyhlídce			Liberec
Sjíždění Ploučnice		8.A,B	
Slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníků		9. A,B	Školní jídelna

7.2 Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Pokusné ověřování vyučování podle projektu činnostního učení - Tvořivá škola - v 1.-5. ročníku. Také na 2. stupni se objevují prvky činnostního učení. Podle tvořivé školy s použitím interaktivních učebnic se částečně vyučuje fyzika, přírodopis, zeměpis a dějepis v 6. ročníku, dějepis a přírodopis v 7. ročníku, dějepis v 8. ročníku a matematika v jedné 8. třídě

V některých předmětech (určitých tématech) se používá projektové vyučování

7.3 Doplnková činnost

škola provozuje tyto doplňkové činnosti dle zřizovací listiny (stravování cizích strávníků, pronájem tělocvičen)

Údaje o činnosti školní jídelny a školní kuchyně k 31.10.2022

Počet strávníků: 420

SŠ Klíč: 15

ZŠ Klíč:	45
Zaměstnanci ZŠ:	58
Cizí strávníci:	63
Celkem:	601
Svačinky	15

Postupně se snažíme obměnit a doplnit technické vybavení školní kuchyně, v roce 2019 jsme zakoupili konvektomat, dva varné kotle a jeden sporák. V modernizaci školní kuchyně chceme pokračovat i v dalších letech, v roce 2020 byla vyměněna vzduchotechnika a okna, byl také zateplen pavilon školní jídelny, zakoupen nový varný kotel a probíhaly nezbytné opravy, byla také vyměněna světla ve skladech a přípravnách ŠJ. V roce 2022 byl zakoupen kotel a elektrická pánev a škrabka na brambory. V srpnu 2022 bylo vyměněné lino v celé školní jídelně. V roce 2023 jsme koupili další varný kotel a několik drobných spotřebičů (mixér, vaflovač). Od roku 2021 připravuje ŠJ také svačinky pro děti. Personální zajištění je v současné době bez problémů, podařilo se nám stabilizovat personál školní jídelny a v současné době je vše jak má být.

Tělocvičny jsou pronajímány složkám ve večerních hodinách. Kapacita tělocvičen je z velké části vytížena.

V letních měsících pronajímá škola též kurt na beach volejbal.

7.4 Vlastní prezentace školy, akademie

Ve školním roce se škola prezentovala následujícími způsoby:

- pravidelná aktualizace webových stránek, škola má aktualizovaný instagramový a facebookový účet
- informovanost žáků a rodičů (studijní záležitosti, týdenní plány) - elektronický systém Bakaláři
- články v médiích
- vystoupení na různých soutěžích a akcích (viz jiné části výroční zprávy)
- organizace Ladského pochodu
- organizace školní akademie v KD Crystal
- organizací akcí pro veřejnost – Vánoční tvořivá dílna a Jarní tvořivá dílna, den otevřených dveří – zrušené z důvodu pandemie

ČASOPIS PEER AKTIVISTŮ

Slouží jako informační materiál pro žáky a pedagogy. Informuje o činnosti členů kroužku peer aktivistů a kroužku zdravotnického. Přináší nejnovější poznatky z oblasti prevence sociálně patologických jevů. Členové kroužku navštěvují spolužáky v nižších ročnících a informují je vhodnou formou o nebezpečí drog a návyku kouření. Časopis s dětmi připravuje p.uč. Alena Hladoniková.

8/ ZAPOJENÍ DO PROJEKTU

8.1 Zapojení do rozvojových a mezinárodních projektů

Ve školním roce 2022-2023 byla škola zapojena do 10 projektů.

1. Jazyková příprava žáků s OMJ
2. OP VVV – Šablony III pro ZŠ Lada
3. O2 Chytrá škola
4. Podpora integrace cizinců města Česká Lípa v roce 2022
5. Potravinová pomoc č.7
6. Obědy pro děti Woman for Woman
7. Doučování žáků – Národní plán obnovy
8. NPO – prevence digitální propasti a rozvoj digitálních kompetencí
9. Digitální wellbeing

8.2 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2021-2022 byla škola zapojena do 11 projektů.

1. Jazyková příprava žáků s OMJ
2. OP VVV – Šablony III pro ZŠ Lada
3. O2 Chytrá škola
4. Podpora integrace cizinců města Česká Lípa v roce 2022
5. Potravinová pomoc č.7
6. Obědy pro děti Woman for Woman
7. Doučování žáků – Národní plán obnovy
8. Učíme se učit spolu – fakultní škola UJEP Ústí nad Labem
9. Digitální wellbeing
10. NPO Prevence digitální propasti
11. Mléko do škol
12. Ovoce do škol
13. NPO – digitální kompetence

❖ 8.3 Projekty

Název projektu	Dotiční titul	Příjemce/partner	Získané prostředky
Jazyková příprava žáků s OMJ	MSMT-21851/2021-1	Příjemce	1-6 2022 164 448,- Kč 85 650,- Kč 9-12 2022 109 061,- Kč 14 846,- Kč
OP VVV – Šablony pro ZŠ Lada III	CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_08 0/0022190	Příjemce	709.225,- Kč
O2 Chytrá škola	Grantový program O2 038/2021/N02/CHS	Příjemce	100.000,- Kč
Podpora integrace	4/2022/IC OBCE	Příjemce	284.900,- Kč

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2022, Výroční zpráva o hospodaření za rok 2022

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

cizinců Města Česká Lípa v roce 2022			
Potravinová pomoc č. 7	30_21_011, OLP/1435/2021	příjemce	34 097,70 Kč
Mléko do škol	registračním číslem 411/171718/0019.	příjemce	
Ovoce do škol		příjemce	
Učíme se učit spolu	OP VVV,PO3 CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_ 038/0006783	partner	
Woman for Woman	Obědy pro děti	Příjemce	51 648,- Kč
Doučování žáků 2022 – národní plán obnovy	MSMT-31956/2021-2	příjemce	1-8 2022 180 050,- Kč
Doučování žáků 2022 – národní plán obnovy	MSMT-23758/2022-2	příjemce	9-12 2022 117 300,- Kč
Speciální primární prevence rizikového chování Digitální wellbeing	OLP/1109/2022	Příjemce	24.000,- Kč
NPO – digitální gramotnost	MSMT-33976/2021-3	Příjemce	418 000,- Kč
NPO – digitální technologie pro znevýhodněné žáky	MSMT-33976/2021-3	Příjemce	213.000,- Kč

9/ ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2022-2023 neměla škola žádnou akreditaci na vzdělávání v rámci celoživotního učení.

10/ HLAVNÍ ÚKOLY, SPOLUPRÁCE S PARTNERY

10.1 Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok 2022/23

- ✓ Školní vzdělávací program - „Být informován? Vědět je víc. Rozumět nejvíc!“ Je srozumitelný, přehledný, inovativní. Vedení školy a pedagogové se s ním identifikují. Soustavně pracovat na jeho aktualizaci, úpravách, zabývat strategií jeho rozvoje. **Realizováno průběžně**
- ✓ Realizovat implementaci učiva mimořádných událostí do plánů výuky předmětů na 2. st. **Realizováno.**
- ✓ Vytvořit pestrout nabídku volitelných předmětů a zájmového vzdělávání 6.- 8. r. **Realizováno.**
- ✓ Vytvoření jednotné podoby časových tematických plánů v souladu s ŠVP (forma, digitalizace). **Realizováno.**
- ✓ Vnitřní předpisy školy (školní a klasifikační řád a další vnitřní předpisy). Zásadní pravidla pro organizování vlastní činnosti školy. Srozumitelná, přehledná, respektovaná, umožňující konstruktivní komunikaci vedení, učitelů, rodičů, žáků a jejich participaci na chodu školy. **Realizováno průběžně**
- ✓ Budovat bezpečné a vstřícné místo pro žáky a jejich rodiče, pedagogické i nepedagogické pracovníky. Vytvářet jasná opatření k prevenci všech forem rizikového chování. Škola dbající o psychohygienu žáků i učitelů, zdravý životní styl, o příjemné a zdravé prostředí ve škole. **Realizováno průběžně**
- ✓ Vytvořit promyšlený systém volitelných předmětů s cílem umožnit žákům vhodnou profilaci a přípravu na další vzdělávání. Zajistit rovné příležitosti pro všechny děti. **Realizováno 2019**
- ✓ Vytvořit srozumitelnou, zajímavou a reálnou vzdělávací nabídku, která bude věkově přiměřená. **Realizováno průběžně**

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

- ✓ Zajistit rovné příležitosti pro všechny žáky, identifikovat individuální potřeby dětí při vzdělávání, spolupracovat s odbornými pracovníky. **Realizováno průběžně.**
- ✓ Vytvořit vlastní strategii práce s dětmi s potřebou podpůrných opatření. **Realizováno částečně**
- ✓ Věnovat pozornost rozvoji čtenářské, matematické a sociální gramotnosti. **Realizováno průběžně**
- ✓ Motivovat žáky k dobrým vzdělávacím výsledkům všech žáků. Implementace principů výuky, které v maximální možné míře přizpůsobíme volbou cílů, prostředků a metod individuálním schopnostem žáků a povedou k harmonickému rozvoji vědomostí, dovedností a postojů žáků. Klíčové je vysvětlování souvislostí vyučovaného s reálnými situacemi každodenního života. Udělování pochval, výroční ceny školy, adaptační kurzy. **Realizováno průběžně**
- ✓ Systematicky zjišťovat objektivní informace o kvalitě svého vzdělávání, přijímat a realizovat smysluplná opatření ke zvyšování kvality poskytovaného vzdělávání. Získávat informace o dalším vzdělávání absolventů. Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti. **Realizováno průběžně**
- ✓ Škola vytváří vhodné podmínky pro aktivní zapojení co nejvyššího počtu žáků do soutěží a projektových činností, dosahované výsledky pravidelně vyhodnocuje a oceňuje. **Realizováno soustavně**
- ✓ Vytvořit systematický a promyšlený kalendář projektových dní, přednášek, exkurzí, pokusů, zahraničních zájezdů (zejména jazykových) a workshopů. Kalendář celoškolních kulturních a sportovních akcí. **Realizováno**
- ✓ Maximálně podporovat mimoškolní aktivity žáků. Nabízet velké množství zájmových kroužků, organizovat přednášky, exkurze, lyžařské, turistické a vodácké kurzy, účastnit se charitativních aktivit. Organizovat výstavy žakovských prací pro rodiče. Zaměřit se na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových aktivit a prevenci rizikového chování žáků. **Realizováno**
- ✓ Chceme navázat spolupráci se školou v zahraničí, organizovat výměnné pobyty pedagogů a dětí. **Zatím odloženo**
- ✓ Maximálně využít iniciativy samotných žáků. Existencí žakovského parlamentu chceme dosáhnout vyšší participace žáků v rámci školy a rozvoje spoluodpovědnosti, komunikace, umění kompromisu, argumentace a tolerance, třídnické hodiny, hlasování žáků a ankety o zásadních záležitostech provozu školy. **Realizováno**
- ✓ Za klíčové považujeme spuštění informačního systému Bakaláři, stejně tak i vytvoření nových aktivních webových stránek. **Kvalitně, přesně a pravidelně informovat rodiče a**

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

žáky o výsledcích vzdělávání a dění na škole prostřednictvím informačního systému Bakaláři, elektronická ŽK a třídní kniha a webových stránek školy **Realizováno**

- ✓ Zlepšit naplněnost tříd, zaměřit se na získávání žáků školy zlepšenou propagací práce školy. **Realizováno průběžně**
- ✓ **Pokračovat ve vylepšování ceremoniálu pro prvňáčky a žáky 9. ročníků** (centrum textilního tisku). **Realizováno**
- ✓ Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči **předcházet vzniku neomluvené absence a skrytého záškoláctví**. **Realizováno průběžně**.
- ✓ **Vytvoření systému projektových dní – 2 ročně**. **Realizováno**.

10.1.1 Oblast personální - pedagogický sbor

- ✓ Pro školní rok 2022/2023 nepředpokládáme doplnění pedagogického sboru o vyučující. V dalších letech budeme usilovat o získání pedagogů také pro předměty podle toho jak kolegové budou odcházet do důchodu např. učitelství na 1. stupni. **Realizováno z části**
- ✓ Pravidelně vyhodnocovat personální rizika, zejména v oblasti odborné kvalifikace a věkové struktury. Přijímat potřebná opatření. **Realizováno**
- ✓ Chceme podporovat prohlubování odborné kvalifikovanosti pedagogů. Účast na přednáškách, kurzech a seminářích jednotlivých učitelů nebo v rámci školy celého pedagogického sboru. **Realizováno průběžně**
- ✓ DVPP celého pedagogického sboru bude ve školním roce 2019/2020 zaměřeno na rozvoj pedagogických dovedností a na metody aktivního učení. Nejprve se rozvoj pedagogických dovedností zaměří na práci s elektronickou žákovskou knížkou, s informačním systémem Bakaláři a Outlook365 a na využívání ICT pro plánování učení, průběh učení, jeho vyhodnocování a návaznou komunikaci s rodiči. Dále pak na další formy společného vzdělávání celého pedagogického sboru. **DVPP zaměřit na prevenci rizikového chování** (především šikana) a doplnění odborné kvalifikace pedagogů v této oblasti. Postupně přecházet od individuálního vzdělávání pedagogů k pořádání akcí pro celý pedagogický tým školy. **Realizováno průběžně**
- ✓ DVPP zaměřit na společné vzdělávání celého pedagogického týmu, dále se zaměřit na získávání oprávnění k výkonu specializovaných činností. **Realizováno a bude pokračovat**
- ✓ Provádět systematické hodnocení práce pedagogů, zajišťovat jim zpětnou vazbu o kvalitě jejich práce, plánovat jejich profesní rozvoj. **Realizováno průběžně a bude doplňováno**
- ✓ Chceme spolupracovat s odborníky s oblasti mimoškolní činnosti (trenéři, umělci, sportovci), kteří by se podíleli na realizaci mimoškolní činnosti školy. **Realizováno**
- ✓ Maximálně využívat nabídky projektů a grantových programů města Česká Lípa, Libereckého kraje a MŠMT. **Realizováno dle aktuální situace**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2022, Výroční zpráva o hospodaření za rok 2022

- ✓ Budeme usilovat o zapojení pracovníků do řízení a hodnocení školy, delegování výkonné kompetence na co nejvyšší úroveň řízení. **Realizováno postupně**
- ✓ Zaměřit se na další rozvoj poradenské pracoviště, ve kterém budou působit výchovný poradce a metodik prevence, stále zlepšovat poskytování poradenských služeb rodičům a žákům. Prohlubovat spolupráci se školskými poradenskými zařízeními. **Realizováno průběžně**
- ✓ **Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště** ve složení výchovný poradce - kariérový poradce, logoped, asistenti pedagoga, metodik prevence rizikového chování, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků. **Pokračovat v inkluzním vzdělávání. Realizováno průběžně**
- ✓ Preventivně předcházet kázeňským problémům – vytipování problémových dětí, včas informovat rodiče. **Realizováno průběžně**
- ✓ Zaměření na prevenci školní neúspěšnosti, boj proti absenci, **podporu vzdělávání žáků – cizinců**
- ✓ Vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce, příjemného a bezpečného prostředí pro děti, pracovníky školy a rodiče. **Realizováno stále a trvale**
- ✓ Poradenské služby školy zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření, prevenci školní neúspěšnosti, kariérové poradenství, podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, podporu vzdělávání žáků nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností, včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování, průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů, metodickou podporu učitelům, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci. **Realizováno průběžně**
- ✓ V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, **zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny. Realizováno průběžně**

10.1.2 Oblast materiálně technická

- ✓ Výměna oken, zateplení budovy, instalace technologie řízeného větrání ve všech pavilonech základní školy je zásadním krokem k proměně budovy v místo bezpečné, zdravé a hodné 21. století. V důsledku této stavební úpravy se sníží i energetická náročnost celé budovy. **Realizace dokončena 30. 6. 2021**
- ✓ Předpokládáme úspěšné dokončení rekonstrukce a modernizace odborných učeben chemie, učeben jazyků a výpočetní techniky. Ve spolupráci s městem Česká Lípa jsme zapojeni do projektu IROP, výzva č. 47. **Realizováno srpen až prosinec 2021**

- ✓ Škola spravuje multifunkční sportovní areál. Součástí areálu je asfaltová plocha, která je rozdělena na hřiště určené na basketbal a tenis. V budoucnu je nutné řešit havarijní stav opěrné zdi a povrchy u těchto ploch. Areál je trvale otevřen veřejnosti a velmi dobře slouží obyvatelům sídliště Lada. **realizace 2023-24, jednáme se zřizovatelem**
- ✓ Chtěli bychom realizovat rekonstrukci sportovních ploch v tělocvičnách (renovace parket, nové nátěry). **Realizace 2022-23**
- ✓ Sportovní areál bychom do budoucna chtěli rozšířit o workoutové hřiště, které by především mládež podpořilo ve sportovních aktivitách. Je to v současnosti jeden z výrazných trendů volnočasových aktivit. **Odloženo**
- ✓ Budeme velmi aktivní ve využití evropských fondů, které podporují polytechnickou výchovu. Chtěli bychom realizovat rekonstrukci cvičné kuchyňky a nabízet “otevřenou kuchyni“ pro volnočasové aktivity celé komunitě sídliště Lada a města Česká Lípa. **Realizace dle nabídky projektů.**
- ✓ Pokračovat v systematické péči o majetek školy. Důsledná inventarizace majetku, digitalizace agendy. **Realizováno průběžně**
- ✓ Další **doplňování a obnova fondu učebnic, především na 2. stupni. Centrální objednávka sešitů a pracovních sešitů. Realizováno průběžně.**
- ✓ Každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňování vybavení tříd. **Realizováno průběžně dle plánu rozvoje**
- ✓ Realizovat postupnou výměnu osvětlovací techniky a podlahových krytin ve třídách. **Realizováno dle plánu rozvoje**
- ✓ Efektivně hospodařit s provozními prostředky, postupně obměňovat a doplňovat fond učebnic, učebních pomůcek a žákovského nábytku. **Realizováno průběžně**
- ✓ Pokračovat v budování zázemí pro volnočasové aktivity žáků. Dovybavit odpočinková místa na chodbách a halách. Realizovat prostor pro hernu. **Realizováno průběžně**
- ✓ Průběžně dotvářet estetické, bezpečné a vlídné prostředí školy a jejího okolí kvalitní stálou údržbou, výzdobou a výmalbou chodeb a učeben. Preventivně předcházet problémům pomocí neustále údržby budovy. Vytvářet pozitivní klima vlastním prostředím, čistotou, estetickou úpravou prostor školy i okolí. **Realizováno průběžně**
- ✓ Zajistit obnovu ICT vybavenosti, datová síť, modernizace jednotlivých částí. **Realizováno průběžně.**
- ✓ Školní stravování. Kvalita, pestrost, stravovací návyky. Jednotný stravovací systém nám závidí mnoho zahraničních odborníků. Ještě kvalitněji chceme ovlivňovat stravování našich

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

děti. Chceme jít příkladem. Svačiny do školy a „obědy před ulicí“. Instalace nového objednávkového systému. **Realizováno průběžně**

- ✓ **Aktualizace organizačního řádu, směrnic a dokumentů školy.** Zveřejnit je na disku SBOROVNA. **Realizováno průběžně.**

10.1.3 Spolupráce s rodiči, veřejností a sociálními partnery

- ✓ Systematické budování kvalitních a pozitivních vztahů s rodičovskou veřejností, vytvářet předpoklady pro vznik školy jako komunitního centra vzdělanosti a volnočasových aktivit. **Realizováno průběžně**
- ✓ **Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti** pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou a Spolkem přátel. **Realizováno průběžně.**
- ✓ Pravidelné pořádání Dnů otevřených dveří pro veřejnost. Projekt „Škola nanečisto“. **Realizováno**
- ✓ Zřídit školské poradenské pracoviště pro poskytování poradenských služeb rodičům i žákům **Realizováno**
- ✓ Trvale posilovat sounáležitost ke škole realizace projektu „Rodiče vítáni“ **Realizováno**
- ✓ Podpora a spolupráce se Spolkem přátel ZŠ Lada, společné aktivity společenské i sportovní. **Realizováno**
- ✓ Informační systém BAKALÁŘI, aktivní webové stránky, facebook a Instagram.. Přenos informací je zcela klíčový. **Realizováno**
- ✓ Rodičovská setkání - „kavárny“, sportovní a kulturní akce, zahradní slavnost. **Realizováno průběžně**
- ✓ Otevřené víceúčelové hřiště. **Realizováno**
- ✓ Dny otevřených dveří, škola nanečisto, zápis do 1. tříd. Konzultační hodiny vyučujících. **Realizováno**
- ✓ Spolupráce s MŠ - sportovní a kulturní program: „My tam, oni tady“. **Realizováno**
- ✓ Spolupráce s městem, účast a pořádání kulturních i společenských akcí.“ My pomůžeme vám a vy nám“. **Realizováno průběžně**
- ✓ Spolupráce se středními školami a učilišti - burza škol. Poradenské centrum pro volbu povolání, střední školy a učiliště. **Realizováno**
- ✓ Spolupráce s institucemi (Policie, HZS, Armáda, IZS, Městská knihovna, Městské lesy, TJ Lokomotiva Česká Lípa. **Realizováno průběžně**

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

- ✓ Propagace školy, pozitivní image školy – informovanost – web, noviny, aj. **Realizováno průběžně**

1. Finance a řízení

- ✓ Státní rozpočet České republiky. Zaměřit se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlášených MŠMT **Realizováno průběžně**
- ✓ Rozpočet města Česká Lípa. Spolupracovat s městem při financování oprav budovy a zařízení školy. **Realizováno průběžně**
- ✓ Motivovat zaměstnance průhledným a jasným systémem vyplácení mimotarifních složek platu, možnostmi odborného rozvoje **Realizováno**
- ✓ Vytvořit účinný a srozumitelný systém autoevaluace školy **Realizováno 2019**
- ✓ Vytvořit a udržovat na škole vstřícný a respektující komunikační systém, zahrnující pedagogy, děti i rodiče a veřejnost **Realizováno průběžně**
- ✓ **Pokračovat v projektu Šablony II, zahájit projekt MAP II, vzdělávání cizinců. Realizováno průběžně.**
- ✓ Snažit se o kladný a stále narůstající hospodářský výsledek školy z městské dotace a využívat ho pro rozvojové programy školy nebo fond odměn pracovníků školy **Realizováno průběžně**
- ✓ Zlepšení hospodářského výsledku využíváním prostor školy pro jiné účely (pronájmy sportovišť, kurzy). **Realizováno**
- ✓ Usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrůznějších projektů a grantů. Evropské fondy (výzvy, projekty, granty) **Realizováno dle nabídky průběžně**
- ✓ Další a neustále vzdělávání vedení školy. **Realizováno průběžně**
- ✓ Vypracovat kontrolní systém a uplatňovat ho ve všech oblastech činnosti školy, hodnotit profesionalitu přístupu zaměstnanců k plnění pracovních povinností, přístup k rodičům a dětem. **Realizováno**
- ✓ Zahájit tvorbu systému školního **systému vlastního hodnocení školy**, na podporu řízení a rozvoje vlastního hodnocení.

10.2 Spolupráce se školskou radou, rodiči, odborovými organizacemi, jinými školami

10.2.1 Činnost Školské rady

Školská rada vznikla ze zákona č. 561/2004 Sb. k 1. 1. 2006.

V červnu roku 2021 se konaly volby do školské rady. Školská rada má v současné době 6 členů (Ing. Jitka Volfová, Ing. Jaroslav Turnhöfer, Mgr. Zdeněk Choma, Mgr. Pavlína Pavlíčková, Ing. Petr Veselý a Martin Ponocný). Předsedkyní školské rady je Mgr. Pavlína Pavlíčková. Martin

Ponocný – místopředseda.

Ve školním roce 2022/2023 proběhla zasedání školské rady 30. 8. 2022.

V září byla členům školské rady zaslána k nahlédnutí Výroční zpráva školy. Na druhém zasedání dne 4. 10. 2022 byla schválena Výroční zpráva o činnosti školy. Na třetím 18. 4. 2023 zasedání projednala ŠR rozpočet školy pro rok 2023 a plán investic a také koncepci rozvoje školy do roku 2028.

10.2.2 Činnost Spolku přátel ZŠ Lada

V roce 2016 byl spolek ze zákona registrován pod názvem Spolek přátel ZŠ Lada

Spolek se řídí novými schválenými stanovami. Na jednání Spolku v září 2021 byl novým předsedou zvolen Jiří Majar a také Rada Spolku. Funkční období je 5 let.

Finanční příspěvky pro školní rok 2022/2023 se rozdělovaly takto:

- Upomínkové předměty pro vycházející žáky
- Knižní odměny pro úspěšné žáky na konci školního roku
- Olympiády a soutěže
- Ozdravné pobyty a lyžařské kurzy

Počet rodičovských schůzek, Spolek přátel se schází vždy v termínu rodičovských schůzek

1. ročníky	4 rodičovské schůzky
2. – 5. ročníky	3 rodičovské schůzky
6.– 9. ročníky	3 rodičovské schůzky a dvě konzultační odpoledne

10.3 Organizační systém školy

Výchovně vzdělávací činnost

- Ředitel (dále jen ŘŠ) – statutární zástupce ŘŠ (zástupce pro 2.stupeň) – zástupkyně ŘŠ pro 1.stupeň – vedoucí školní družiny.
- Výchovná poradkyně - kvalifikovaná učitelka pro 2.stupeň, absolventka studia výchovného poradenství.
- Učitelé na 1. a 2.stupni, vychovatelky.
- Školní metodik primární prevence - v roce 2020 získal kvalifikaci
- Koordinátor tvorby ŠVP (pro I. a II. st.- ZŘŠ pro 1. stupeň)

Provozní zabezpečení školy:

- 1 ekonomka ,1 sekretářka, 1 školník + 4 uklízeček – 1 vedoucí ŠJ + 6 kuchařek

Samosprávné orgány:

- Spolek přátel ZŠ
- Školská rada - od 1. 1. 2006 (6 členů)

Vedení školy:

- Ředitel školy – zástupkyně ŘŠ pro 1. st. a zástupce ŘŠ pro 2.st. - výchovná poradkyně

10.4 Řídící a kontrolní systém

Řízení a kontrola zahrnují veškeré činnosti související s kvalitou, úrovní a efektivitou práce školy.

Řídící strategie:

- Vytvářet podmínky pro efektivní práci.

Kontrola vzdělávacího procesu:

- Zajišťovat a kontrolovat kvalitu vzdělávacího programu.

Řízení a kontrola pracovníků školy:

- Podílet se na výběru pracovníků, hodnotit a vybírat uchazeče v souladu s potřebami školy, zajistit co nejvyšší aprobovanost a kvalifikovanost výuky.
- Rozvíjet a koordinovat týmovou práci. Vyhledávat, posuzovat a zdokonalovat práci pracovníků školy, provádět průběžnou kontrolu, vyhodnocovat jejich činnost.
- Plánovat, rozdělovat a hodnotit práci jednotlivců, skupin a sebe samého. Na základě prováděné kontroly poskytovat zpětné informace o pracovním výkonu týmu i jednotlivců.
- Vytvářet, udržovat a rozvíjet efektivní pracovní vztahy. Utvářet důvěru a podporu učitelů, vychovatelek, nepedagogických pracovníků. Udržovat konstruktivní vztahy s kolegy. Identifikovat a minimalizovat konflikty mezi lidmi. Radit ostatním, radit se s ostatními.

Vyhodnocování informací:

- Získávat a vyhodnocovat informace pro potřeby rozhodování a kontroly.
- Zaznamenávat a uchovávat informace, provádět průběžnou kontrolu.
- Podílet se na diskusích k řešení vzniklých problémů, vyhodnocovat je a provádět závěry.
- Poskytovat rady a potřebné informace.
- Rozhodovat a nést zodpovědnost za svá rozhodnutí.

Vyhodnocování klima školy:

- Sledovat, zda škola nabízí příjemné a dobře fungující prostředí, zda existuje klima důvěry a respektu mezi učiteli a žáky.
- Kontrolovat úroveň mezilidských vztahů, citlivě reagovat na případné neshody mezi učiteli, žáky, rodiči. Kontrola kvality managementu a pedagogického sboru.
- Sledovat a vyhodnocovat absenci pracovníků, kontrolovat účetní evidenci, aktualizovat vnitřní směrnice, které jsou potřebné pro chod školy, zajišťovat vše co souvisí s administrativou, sledovat a vyhodnocovat kvalitu vnitřního kontrolního systému.

10.5 Vnitřní kontrolní systém:

- Kontrola řízení školy – pravidelné porady s vedoucími pracovníky školy.
- Kontrola výchovně vzdělávací činnosti školy.
- Kontrola dodržování vnitřních směrnic školy, především školního řádu
- Kontrola materiálně technických podmínek.
- Kontrola psychohygienických podmínek školy.
- Kontrola úrovně výchovného poradenství, environmentální výchovy, primární prevence, práce s integrovanými žáky.
- Analýza klasifikace, výsledků přijímacích řízení, soutěží, olympiád apod.
- Kontrola splněných úkolů v plánu školy.
- Hospitační činnost
- Kontrola hospodaření, průběžného čerpání finančních prostředků z obou rozpočtů, provádění pravidelné skartace, archivace v souladu se skartačním řádem.

11/ DALŠÍ ZÁMĚRY ŠKOLY, ZHODNOCENÍ, ZÁVĚR

Podářilo se nám navázat velmi dobré vztahy se zástupci zřizovatele, který se snaží ve všech směrech škole vyjít maximálně vstříc. Důkazem je účast zástupců města na kulturních akcích školy a osobní návštěvy paní starostky a místostarostky při jednáních o rozvoji školy.

11.1 Předpokládaný vývoj a hlavní úkoly pro školní rok 2023/2024

Nejdůležitější úkoly ve školním roce 2023/2024

1. Pokračovat v práci na **školním vzdělávacím programu školy**, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje.
2. **Aktualizace časových tematických plánů**, kontrola souladu s ŠVP. Ověřit, zda jsou v souladu s aktuálními standardy. Revize s ohledem na distanční výuku.
3. **Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště** ve složení výchovný poradce - kariérový poradce, logoped, asistenti pedagoga, metodik prevence rizikového chování, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků. **Pokračovat v inkluzním vzdělávání.**
4. **Intenzivní práce a vzdělávání se žáky s odlišným mateřským jazykem, především s mongolskou a ukrajinskou komunitou. Pravidelná setkání vedení školy, neziskových organizací s rodiči žáků. Pokračovat v jazykové přípravě žáků (pověřená škola).**
5. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, **zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.**
6. **Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti** pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou a Spolkem přátel.
7. **DVPP zaměřit na prevenci rizikového chování** (především šikana, kyberšikana) a doplnění odborné kvalifikace pedagogů v této oblasti. Postupně přecházet od individuálního vzdělávání pedagogů k pořádání akcí pro celý pedagogický tým školy. Dále rozvíjet **počítačovou gramotnost učitelů a využívání systému Bakaláři. Nové metody práce.**
8. **Zaměřit se na propagační práce školy** v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku. **Mediální tým, webové stránky školy. Propagační bannery na plotu školy.**
9. Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.
10. **K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu** - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
11. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči **předcházet vzniku neomluvené absence a skrytého záškoláctví.**
12. Zaměření na prevenci školní neúspěšnosti, boj proti absenci, **podporu vzdělávání žáků – cizinců,**
13. **Aktualizace organizačního řádu, směrnic a dokumentů školy.** Zveřejňovat je na disku SBOROVNA
14. **Kvalitně, přesně a pravidelně informovat rodiče a žáky o výsledcích vzdělávání a dění na škole** prostřednictvím informačního systému Bakaláři a webových stránek školy. Rozšíření využití elektronické třídní knihy ve třídách 1. – 9. ročníku domácí cvičení, evidence docházky – elektronicky, atd.
15. Realizovat **projekt rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti, digitální a finanční gramotnosti.**
16. **Pokračovat v jednání o možné modernizaci školního hřiště.**
17. **Rozvíjet projekt MAP III, NAKAP vzdělávání cizinců**
18. **Pokračovat v rozvoji projektu Šablony III., Šablony IV zahájení realizace 1. 9. 2023**

19. Další **doplňování a obnova fondu učebnic, především na 2. stupni**
20. Další rozvoj participace žáků na chodu školy – **Žákovský parlament**, třídnické hodiny, hlasování žáků a ankety o zásadních záležitostech provozu školy.
21. **Důraz na propojení praxe a školy-projektové dny, exkurze, výstavy, besedy. Výraznější realizace projektu STEP BY STEP. Systém každá třída minimálně 4x ročně. Důraz na aplikaci vědomostí v praxi. Návštěva objektů běžné lidské činnosti – průmyslové závody, soudy, zemědělské farmy, redakce novin a časopisů.**
22. Zahájit tvorbu systému školního **systému hodnocení a sebehodnocení školy**, na podporu řízení a rozvoje vlastního hodnocení.
23. Příprava a realizace evaluačních nástrojů pro hodnocení žáků. Zavedení prvků **formativního a sumativního hodnocení** do vyučovacího procesu. **Vytvořit účinné nástroje efektivního sebehodnocení.**
24. Zajistit organizačně pravidelné vzájemné náslechy pedagogů u svých kolegů pro obohacení jejich poznatků a nových vzdělávacích strategií
25. Sjednotit požadavky na žáka jasným stanovením kritérií v jednotlivých předmětech, koordinace v rámci metodických komisí
26. Pokračovat s poskytováním zpětné vazby, hodnocení žáků s důrazem na myšlenku neučit se pouze pro známky
27. Motivovat žáky k celoživotnímu vzdělávání a návyku se učit novám dovednostem
28. Pokračování v digitalizaci dokumentů, komunikace – Outlook, Bakaláři.
29. **Průběžná obnova a vylepšení materiálního vybavení školy a estetického prostředí školy (nábytek, výmalba, podlahy, relaxační zóny).**
30. Pokračování ve zlepšování estetického prostředí školy – výzdoba
31. **Personální zajištění výuky – průběžné doplňování pedagogického sboru**
32. **Důsledné uplatňování nastaveného systému kontrolní a hospitační činnosti – kontrola pravidel, pokynů a vnitřních směrnic, ve všech oblastech školy. Kontrola plnění úkolů – kvalitně a v termínu.**
33. **Důsledné dodržování a uplatňování pravidel školního řádu.**
34. Pokračování ve spolupráci se školskou radou a Spolkem přátel ZŠ Lada.
35. Program a plán rozvoje čerpání FKSP – společné akce, balíček aktivit (rekreace, sport – 6000,-Kč), atd.
36. Pokračovat v pořádání akcí, exkurzí, výletů, tvořivých dílen dle kalendáře akcí.
37. Pokračování modernizace osvětlení – haly a chodby
38. Příprava rekonstrukce žákovské kuchyňky
39. Další interaktivní media při výuce – dovybavení učeben interaktivními tabulemi a dataprojektory
40. **Kontrolovat dodržování pravidel třídy, pravidelně vyhodnocovat s třídním učitelem. Do hodin RV a Ov zařazovat témata s problematikou vztahů v třídním kolektivu, využít při tom spolupráce s osvědčenými psychology.**
41. **Vytvoření plánu třídního učitele – aktivity třídy**
42. **Ve větší míře využívat konzultace učitel – rodič – žák při řešení problémů – TROJLÍSTEK**
43. **Umožnit rozvoj talentovaných žáků tím, že se mohou zapojit do výuky některých předmětů ve vyšším ročníku. Tvorba IVP pro talentované žáky. Program a diagnostika.**
44. **Pokračovat v rozvoji systému práce preventisty a výchovného poradce.** Minimální preventivní program, program školského poradenského pracoviště. Osvětovou preventivní činnost zakomponovat do ČTP.
45. **Pokračovat v rozvoji nabídky mimoškolních aktivit žáků.**
46. **Výrazněji se zaměřit na práci s IT ve výuce většiny předmětů, badatelské formy výuky.** Práce s informacemi v kyberprostoru, sociální sítě, internet. Nebezpečí v kyberprostoru, prevence kyberšikany. Zvýšit zabezpečení vnitřní sítě školy.
47. **Pokračovat ve vytváření systému realizace pedagogické intervence, práce se žáky se SVP.**
48. **Hledat cesty jak ještě lépe učit, sdílet příklady dobré praxe, hledat vhodné metody a způsoby výuky.**
49. **Využít prvky distanční výuky v běžné prezenční výuce – práce v týmu a s aplikací MS Teams.**
50. **Využití venkovních prostor školy k pobytu žáků venku o velké přestávce.**
51. **Pokračovat v rozvoji uplatňování IT při výuce – mobilní učebna, bezpečnost internetu**

11.2 Autoevaluace - vlastní hodnocení školy

Vlastní hodnocení školy je zpracováváno dle vnitřní směrnice školy. Bilanční zprávu ředitele školy projednala pedagogická rada 30. 6. 2023. Na podzim roku 2017 byla vypracována analýza školy SWOT. Jednou za 3 roky probíhá dotazníkové šetření evaluace klimatu školy mezi učiteli, rodiči a žáky 3. – 9. ročníků (2017, 2020). V prosinci 2020 proběhla evaluace distanční výuky mezi rodiči žáků 1. – 9. ročníků a žáky 6. – 9. ročníků. V listopadu 2021 proběhla evaluace klimatu školy mezi žáky 3. – 9. ročníků.

Většina úkolů z Rámcového plánu rozvoje na roky 2017 – 2022 byla splněna. Proto byl vypracován nový Rámcový plán rozvoje na roky 2023 – 2028. Pedagogická rada projednala v červnu a stejně tak RPR projednala Školská rada na svém srpnovém zasedání.

Vlastní hodnocení školy je realizováno ve třech hlavních rovinách:

- A. Výroční zpráva o činnosti školy
- B. Bilanční zpráva ředitele školy
- C. Ročenka školy

11.3 Rámcový plán rozvoje školy do roku 2028

1. pilíř Pohoda prostředí

1.1 Pohoda věcného prostředí

Cíl: Postupně zlepšovat materiální podmínky školy pro kvalitní výuku a pro zdravé a hygienicky nezávadné prostředí.

1.1.1 Investiční akce

Realizací investičních akcí chceme zlepšovat hygienické podmínky a zvyšovat bezpečnost v areálu školy a jeho okolí.

Navazujeme na již realizované:

- zateplení budov a výměnu oken ve všech pavilonech školy
- instalaci technologii řízeného větrání ve všech učebnách a ve školní jídelně
- instalaci fotovoltaických panelů na střeše pavilonu 2. stupně, snížení energetické náročnosti školy o 40%
- instalaci automatické regulace vytápění v jednotlivých pavilonech školy
- modernizaci odborných učeben informatiky, fyziky, chemie a učebny jazyků
- výměnu osvětlení ve všech učebnách, kabinetech, schodištích a části hal
- výměnu kotlů, sporáků, nový konvektomat, pánve, lednice a škrabku ve školní jídelně
- vybavení šaten žáků 2. stupně šatními skříňkami
- částečnou výměnu podlahových krytin v učebnách
- celkovou výměnu žakovského nábytku ve všech učebnách 2. stupně
- vybavení kabinetů 2. stupně psacími stoly, počítači a kancelářskými židlemi

- nový docházkový a přístupový systém pro vstup do školy a evidenci přítomnosti žáků a zaměstnanců ve škole
- rekonstrukci dílny žáků pro výuku polytechnické výuky a vytvoření ateliéru šikovných rukou
- výměnu keramické pece
- instalaci objednávkového terminálu a stravovacího systému VIS
- vybavení zázemí učitelů v malé i velké sborovně (nábytek, kuchyňská linka, kávovary)
- opravu povrchu podlahy v jedné tělocvičně
- instalaci optické sítě a datových rozvodů internetu ve všech a učebnách a kabinetech školy, a pokrytí veřejně přístupnou wifi ve škole
- vymalování všech učeben a kabinetů
- modernizaci prostor oddělení školní družiny
- úpravu a revitalizaci zeleně v okolí školy

Co zamýšlíme a plánujeme:

- rekonstrukci hřiště v areálu školy a vytvoření podmínek pro kvalitní a bezpečný sport – 2024
- rekonstrukci chodníku před školou se zajištěním bezpečného přístupu do areálu (město) - 2024
- lavičky, zeď, dlažba a vybavení odpočinkové plochy před vstupem do školy, žákovský vchod - 2027
- vybudování školního klubu - 2023
- výměnu osvětlení v halách 1. a 2. stupně 2023 – 2025 – splněno – **haly 1. stupně (únor 2023)**
- výměna osvětlení – školní jídelna - 2026
- zajistit projekt a postupně přebudovat školní zahradu na ekologické centrum žákovského výzkumu - 2027
- rekonstrukce podlahy, obklady, rozvodů ve školní kuchyni – 2028 – dle potřeby
- výměna podlahové krytiny ve školní jídelně – 2022 **splněno červenec 2022**
- posílení páteří optické sítě a datových rozvodů v učebnách, kabinetech, školní jídelně a kabinetech TV – Velany 10GB - 2023
- posílení veřejné wifi sítě ve škole – 2023
- v šatnách tělocvičen provést rekonstrukci hygienického zázemí a šaten – 2026
- provést rekonstrukci podlah v modré tělocvičně – nátěr a vyrovnání – **splněno červen 2023**
- rekonstrukci sociálního zařízení (sanita) WC 1. stupně – 2025
- rekonstrukci WC dívek a chlapci - v pavilonu 2. stupně – zástěny, obklady - 2026
- výměnu podlahových krytin v učebnách 1. a 2. stupně - průběžně
- pořízení do ŠJ – dle aktuální situace (sporáky, krouhače, řezače, kráječe, lednice apod.)
- malotraktor na údržbu sportovního areálu a pozemku školy – 2024
- pokračovat v revitalizaci zeleně v okolí školy a ve sportovním areálu – posílit činnost

správce

- vybavení šaten 1. stupně šatními skřínkami – 2022 - 2024
- výměna žákovského nábytku ve třídách 1. stupně - průběžně
- výmalba hal a chodeb – 2023 – 2028 - průběžně
- rekonstrukci zařízení žákovské kuchyňky – **splněno částečně – podlaha a dva sporáky a dvě linky – srpen 2023**
- rekonstrukce rozvodů topení – 2028 – dle potřeby
- obnova oplocení areálu – 2027 – dle potřeby

1.1.2 Vybavení školy

Vytvářet kvalitní podmínky pro výchovu a vzdělávání žáků.

Co je již vytvořeno:

- všichni učitelé mají k dispozici počítače, grafické tablety, webové kamery a notebooky
- moderní učebny a relaxační zóny pro žáky v halách školy
- interaktivní tabule a dataprojektory ve všech učebnách a v odborných učebnách
- všechny učebny jsou vybavené počítačem a připojením k internetu
- moderní a výkonný server, vysoký standart v zabezpečení dat a internetu
- dvě moderní učebny pro výuku informatiky
- jedna učebna s nejmodernějším výukovým softwarem pro výuku cizích jazyků
- učebny chemie a fyziky vybavené nejmodernější IT technologií, umožňující praktické pokusy a interaktivní výuku. V učebně chemie instalovaná chemická laboratoř a digestoř pro praktická cvičení
- výukové programy dostupné všem učitelům a žákům
- aplikace MS Teams pro případnou jednotnou online výuku s využitím i v době mírové, všichni žáci mají účty pro e-mailovou komunikaci
- kvalitní kopírovací zařízení a tiskárny
- krizový plán, opatření, pokyny ředitele pro případ online výuky

Co zamýšlíme a plánujeme:

- výměnu žákovského nábytku v učebnách 1. stupně dle potřeby
- postupná obnovu dataprojektorů v učebnách dle potřeby
- vybavení učeben jazyků dataprojektory a další IT - 2023
- modernizace a doplnění IT techniky pro potřeby vyučujících – průběžně
- pokračovat v modernizace zabezpečení IT – Firewall - 2023
- vybavení učeben jazyků interaktivními tabulemi a dataprojektory - 2023
- posílení WIFI pokrytí v pavilonech 1. a 2. stupně – 2023 - 2025
- dokončení optimalizace tisku a kopírování - vytvoření center tisku a kopírování (dvě centra) – 1. stupeň – malá sborovna a 2. stupeň – velká sborovna – **splněno září 2022**
- využití nabízených možností, zejména fondů EU a projektů vyhlašovaných MŠMT pro zvýšení technické vybavenosti školy, zlepšení kulturního prostředí

1.1.3 Učební pomůcky a texty

Inovace v oblasti učebních pomůcek a jejich obnova jsou základním stavebním kamenem úspěšného procesu výchovy a vzdělávání.

Co je již vytvořeno:

- učitelé i žáci mají k dispozici fond učitelské a žákovské knihovny
- ucelená řada učebnic a učebních textů „Nová škola“ a SPN v 1. – 9. ročnících.
- učitelé i žáci mají k dispozici na webových stránkách školy velké množství výukových materiálů
- systematicky využíváme pracovní sešity

Co zamýšlíme a plánujeme:

- doplňování knižního fondu žákovské knihovny a dětských a odborných časopisů, podpora provozu žákovské knihovny - průběžně
- vhodné doplnění o další interaktivní média a jejich aktivní využívání při vyučování - průběžně
- obnova a doplnění fondu žákovských učebnic - průběžně
- nákup stavebnic Pasco pro výuku v učebně fyziky – [splněno částečně 5 stavebnic květen 2022](#)
- nákup 3D tiskárny – [splněno 2022](#)
- nákup tabletů (mobilní učebna 15 tabletů) a robotických stavebnic s ohledem na aktualizaci RVP ZV v oblasti ICT. Začlenění nové klíčové kompetence – digitální – a nového vzdělávacího oboru informatika. Informatika se zaměřuje především na rozvoj informatického myšlení a na porozumění základním principům digitálních technologií.- [splněno červen 2022](#)

1.1.4 Estetičnost prostředí školy

Vzdělávací proces má daleko lepší výsledky v případě, že probíhá v obohaceném prostředí – zabydleném, útulném, inspirujícím, barevném, hezkém.

Co je již vytvořeno:

- vymalované všechny učebny a kabinety ve všech pavilonech školy
- vymalované šatny žáků 2. stupně, sborovna školy
- ukázky prací na chodbách a halách školy
- vytváříme čisté, upravené a estetické prostředí školy jako jednu z důležitých podmínek pozitivního vztahu ke vzdělávání a škole

Co zamýšlíme a plánujeme:

- pravidelná obnova výmalby tříd minimálně každoročně 1. ročníky a 6. ročníky, dle potřeby

další prostory školy – [splněno průběžně](#)

- pravidelně začleňovat ukázky prací žáků do výzdoby školy – [splněno průběžně](#)
- zprávy, fotodokumentaci z významných úspěchů a akcí školy uveřejňovat ve veřejných prostorách školy – [splněno průběžně](#)
- pravidelné doplňování vybavení relaxačních zón pro žáky - [průběžně](#)

1.2 Pohoda organizačního prostředí

1.2.1 Vedení a řízení

Pro zajištění kvalitního chodu školy klade vedení školy důraz na vzájemnou informovanost zaměstnanců, jejich kontrolu a na péči o ně.

Co je již vytvořeno:

- zabezpečený a jednotný komunikační kanál mezi zaměstnanci školy – e-mailové účty mají všichni pedagogičtí zaměstnanci a vedoucí pracovníci školy v rámci Outlook 365
- všichni žáci mají e-mailové účty a přístup do Outlooku 365
- využíváme jednotně pro případnou online výuku aplikaci MS Teams
- vytvořené interní úložiště dat, dokumentů, směrnic apod. – disk SBOROVNA
- vytvořené jednotlivé interní disky pro uložení dat s možností sdílení souborů, předávání informací – HOME, UČITELÉ, TŘÍDY
- vybudované kontrolní mechanismy – systém kontroly plnění zadaných úkolů, delegování kompetencí
- aktivně využíváme a máme nastavená jasná pravidla pro čerpání prostředků FKSP – balíček aktivit (bazén, rekreace), zkvalitnění pracovního prostředí zaměstnanců školy (vybavení a modernizace denní místnosti uklízeček a kuchaře), modernizace malé sborovny (kávovar, nábytek, lednice, mikrovlnná trouba). Lednice a mikrovlnná trouba na patrech 2. stupně
- DVPP v oblasti IT gramotnosti
- maximální, systematické a bezproblémové využití systému elektronické žákovské knížky Bakaláři – zápis známek, omlouvání a zápis absence, elektronická třídní kniha, rozvrh, suplování, komunikace s rodiči (více jak 80% rodičů sleduje denně) ve všech ročnících
- pravidelně (každé 3 roky) probíhá evaluace na téma klima ve škole
- krizový plán pro případ výuky online – pokyny ředitele školy, doplnění školního řádu pro distanční výuku, systém jednotlivých opatření

Co zamýšlíme a plánujeme:

- systém hodnocení pedagogů – POPR (plán osobního pedagogického rozvoje)
- uplatňovat principy týmové spolupráce a odpovědnosti – metodická sdružení – [splněno průběžně](#)
- soustavné zodpovědné plnění úkolů a cílů pedagogy, základ pro kvalitní vzdělávací práci - [průběžně](#)
- metodické týmy předkládají vedení návrhy na aktualizaci digitálních učebních materiálů-

průběžně

- v rámci PK dochází ke sdílení digitálních a dalších učebních materiálů, stejně jako příkladů dobré praxe - průběžně
- využití cloudových služeb – úložiště
- workshopy a školení na využití ICT při výuce – začlenění ICT do výuky jako běžnou součástí – průběžně dle smysluplnosti v předmětech
- pokračování v utváření kontrolních mechanismů školy, delegování kompetencí – systém kontroly plnění úkolů a cílů – pravidelné vyhodnocování – tvorby plánů kontrolní činnosti - průběžně
- tvorba učitelských portfolií
- aktivní využívání prostředků FKSP – splněno průběžně
 - zájezdy a exkurze, kulturní a společenské akce
- vypracovat systém DVPP
 - zdokonalení v oblasti počítačové gramotnosti, zvyšování odbornosti

1.2.2 Organizace režimu

Nastavením jasných a srozumitelných pravidel vytvořit školu bezpečnou, příjemnou a vstřícnou. Vytvořit místo pro efektivní vzdělávání a osobnostní rozvoj žáků a zaměstnanců.

Co je již vytvořeno:

- kvalitní, moderní a každoročně evaluovaný školní řád
- ucelený systém vnitřních směrnic školy, jejich pravidelná aktualizace
- informační systém elektronické žákovské knížky Bakaláři pro žáky 1. – 9. ročníků – zápis známek, přehled o učivu, absenci žáků, rozvrh a změny v rozvrhu, komunikace
- aktualizovaný organizační řád školy
- stanovené kompetence, dispoziční oprávnění a pravomoci
- přehledné a jasné zápisy z porad, přehled úkolů
- přehledné, jasné a srozumitelné pokyny k organizaci práce – týdenní plány, pokyny k pololetní klasifikaci a provozu školy

Co zamýšlíme a plánujeme:

- doplňování a aktualizace vnitřních směrnic školy - průběžně
- doplňování a aktualizace organizačního řádu školy - průběžně
- delegování kompetencí a odpovědnosti na co nejvyšší stupeň řízení – metodické komise, třídní učitelé - průběžně

1.3 Pohoda sociálního prostředí

Cíl: Rozvíjet a podporovat kladné mezilidské vztahy, formovat humanistické postoje jednotlivců. Osobní svobodu spojovat se zodpovědností za vlastní práci a její výsledky. Budovat prostředí vzájemného respektu.

1.3.1 Vztahy uvnitř školy

Učitelé, a též nepedagogičtí pracovníci školy, zaujímají vůči žákům stejné postoje a přiměřeně stejně vysoké nároky na jejich chování. To předpokládá jednotně respektovat domluvená pravidla.

Na co navazujeme:

- ve škole pracuje žákovský parlament tvořený zástupci tříd 2. až 9. ročníku
- pro žáky 6. ročníku organizujeme na začátku školního roku adaptační kurzy
- zavedli jsme konzultační hodiny učitelů jako individuální informační servis pro rodiče
- žákovský parlament má právo se vyjadřovat k pravidlům školního řádu, vytvořit úmluvu (PRAVIDLA spolužití) mezi žáky a učiteli
- začátkem každého školního roku si třídní kolektivy domlouvají společná pravidla, která jsou v souladu se školním řádem
- vytváříme ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce, příjemné a bezpečné prostředí pro děti, zaměstnance školy a rodiče. „Spokojený učitele – spokojený žák – spokojeny rodič“.
- pravidelné mapování vztahů ve třídním kolektivu prostřednictvím metodika prevence rizikového chování
- systematicky realizujeme opatření na prevenci rizikového chování
- máme instalované schránky důvěry - dotazy a připomínky jsou bezodkladně řešeny
- klademe důraz na bezpečnost žáků a zaměstnanců ve škole, pravidelně provádíme kontrolu bezpečnostních systémů, poučení žáků a motivujeme žáky ke zdravému životnímu stylu. Jdeme příkladem.

Co zamýšlíme a plánujeme:

- pokračovat v činnosti žákovského parlamentu, participace na dění a akcích ve škole, jejich organizace – **splněno průběžně**
- vytvořit systém třídnických hodin – pravidelně, metodika
- dodržování pravidel třídy, vyhodnocovat v hodinách s třídním učitelem
- do hodin OV, RV zařazovat témata s problematikou vztahů ve třídním kolektivu, využívat přitom spolupráce s osvědčenými psychology
- ve větší míře využívat konzultací učitel – rodič – žák při řešení problémů – konzultační hodiny
- soustavně oceňovat a zveřejňovat příklady dobré praxe a příkladů, činů žáků a pedagogů hodných následování (Šikula a Borec školy, návrhy na pedagogická vyznamenání apod.)

1.3.2 Podpora jednotlivce

Poskytujeme všem žákům podporu a pomoc s ohledem na jejich individuální potřeby a schopnosti. Žáky vedeme k dobrovolnictví.

Individuální péče pedagogů o žáky se projevuje četností zapojení a úspěchů žáků v soutěžích, olympiádách a přehlídkách v oblasti vzdělávání i zájmových činnostech. Do života školy integrujeme plnohodnotně žáky se specifickými vzdělávacími potřebami nebo vývojovými a zdravotními

poruchami i žáky nadané.

Na co navazujeme:

- žákům se speciálními vzdělávacími potřebami vytváříme individuální vzdělávací plány tak, aby se mohli začlenit do třídního kolektivu
- evidujeme a diagnostikujeme žáky s potřebou podpůrných opatření
- zajišťujeme rovnou příležitost ve vzdělávání pro všechny žáky, systematicky identifikujeme individuální potřeby žáka, spolupracujeme s odbornými pracovišti.
- využíváme k individualizaci výuky podpory asistentek učitele
- tvoříme systém práce s talentovanými žáky, intenzivně spolupracujeme s PPP
- máme vytvořený systém práce se žáky s odlišným mateřským jazykem
- realizujeme jazykovou přípravu žáků s OMJ
- pravidelně organizujeme školní kola vědomostních soutěží a olympiád a účastníme se okresních kol olympiád
- systém hodnocení a sebehodnocení školy – Výroční zpráva, Bilanční zpráva ředitele školy, Ročenka školy
- evaluační dotazník – klima školy – 1 x 3 roky (rodiče, pedagogové a žáci 3. – 9. ročníků) – 2017 – 2021 (2021)

Co zamýšlíme a plánujeme:

- individuálně podpořit každého jednotlivce v jeho osobním vývoji prostřednictvím mentorů z řad pedagogů školy a dalších dobrovolníků
- rozvíjet systém patronátů žáků z vyšších ročníků nad jednotlivými prvňáky
- zavést na škole program mezinárodní ceny aplikovaný pro žáky 2. stupně ZŠ
- spolupráci s psychologem a PPP
- zajistit individuální podporu pedagogům prostřednictvím mentorů a podporovat je tak v jejich osobním růstu
- v individuální péči zvolit postupy a opatření směrem k podpoře žáka a jeho začlenění do kolektivu spolužáků

1.3.3 Sebedůvěra

Sebedůvěru každého jedince podpoříme zejména tím, že společně vytvoříme jasná a srozumitelná pravidla a kritéria hodnocení a zajistíme každému aktuální zpětnou vazbu a vytvoříme podmínky pro osobní růst.

Na co navazujeme:

- k objektivnějšímu hodnocení na 1. stupni užíváme žákovských portfolií (hodnocení sešitů, samostatných prací)
- připravujeme cíleně žáky se zájmem o určitou oblast vědění na postupové soutěže a olympiády
- umožňujeme žákům rozvoj jejich určitého zájmu v pravidelných mimoškolních zájmových

aktivitách

- podporujeme další vzdělávání pedagogů, jejich lektorskou a publikační činnost ve vztahu k potřebám a cílům školy
- analyzujeme důvody případného školního neúspěchu, zaměřujeme se na prevenci školního neúspěchu
- zřídili jsme od 1. 9. 2021 přípravnou třídu, žáci tak mají čas a prostor se na školní docházku připravit ve školním prostředí, předcházíme školnímu neúspěchu na samém začátku
- umožňujeme rozvoj talentu tím, že se mohou žáci zapojit do výuky v některých předmětech ve vyšším ročníku
- mimořádně talentovaným žákům vytváříme individuální učební plány
- maximálně objektivní, všem srozumitelný systém hodnocení, včetně jasně formulovaných kritérií – klasifikační řád
- elektronické žákovské knížky s informacemi o prospěchu a chování pro žáky a pro rodiče
- v systému Bakaláři jsou včas zveřejňovány měsíční plány tříd, zadané domácí úkoly, změny v rozvrhu
- každý žák (3. - 9. ročník) má individuální přístup v Bakaláři ke svým vzdělávacím výsledkům

Co zamýšlíme a plánujeme:

- vytvořit účinné nástroje efektivního sebehodnocení, zavedení prvků formativního hodnocení
- zajistit organizačně pravidelné vzájemné náslechy pedagogů u svých kolegů pro obohacení jejich poznatků a nových vzdělávacích strategií
- sjednotit požadavky na žáka jasným stanovením kritérií v jednotlivých předmětech, koordinace v rámci metodických komisí - **splněno**
- pokračovat s poskytováním zpětné vazby, hodnocení žáků s důrazem na myšlenku neučit se pouze pro známky – **splněno průběžně**
- motivovat žáky k celoživotnímu vzdělávání a návyku se učit novým dovednostem – **splněno průběžně**

1.3.4 Prevence sociálně patologických jevů

Konkrétními kroky a opatřeními kultivujeme chování jednotlivců a minimalizujeme výskyt sociálně patologických jevů.

Na co navazujeme:

- fungující a funkční školní poradenské pracoviště (metodik prevence a výchovný poradce), spolupráce s dalšími odborníky
- do učebního plánu jsme zařadili vyučovací předmět občanské a rodinné výchovy
- na výjezdních akcích třídních kolektivů vhodnou formou začleňujeme aktivity osobnostní a sociální výchovy
- spolupracujeme s neziskovými organizacemi v daném oboru (Maják), s Policií ČR, sociálním odborem a PPP

- jasně rozdělené kompetence a pravomoci v práci metodika prevence a výchovného poradce

Co zamýšlíme a plánujeme:

- podpora DVPP v oblasti prevence sociálně patologických jevů - **splněno**
- podpora výchovy v oblasti ekologie, rasové a náboženské snášenlivosti, xenofobie, úcty k lidem, společnosti a udržitelnému životnímu stylu.- **splněno průběžně**
- preventivně předcházet kázeňským problémům, jejich bezodkladnému řešení a řešení vysoké absence žáků (skryté záškoláctví), spolupráce s rodiči a složkami sociálního systému (OSPOD apod.) – **splněno průběžně**
- zajistit pravidelnou službu psychologa na škole – psychologové jsou vzácní – snažíme se
- osvětovou preventivní činnost zakomponovat do osnov - **splněno**

2. pilíř Zdravé učení

Cíl: Rozvíjet základní klíčové kompetence pro plnohodnotný život a motivovat žáky ke vzdělávání a sebevzdělávání.

2.1 Tvorba a realizace školního vzdělávacího programu

Jestliže chceme zkvalitňovat práci školy, je třeba pravidelně vyhodnocovat školní vzdělávací program a obohacovat jej o nové podněty a poznatky pedagogické vědy.

Co je již vytvořeno:

- od roku 2007 škola ve všech ročnících najednou vyučuje podle ŠVP ZV „Být informován? Vědět je více. Rozumět nejvíce!“
- nabídka volitelných předmětů 6. – 8. ročníků
- jednotná elektronická podoba časových tematických plánů pro všechny ročníky a předměty, které jsou v souladu s ŠVP
- pravidelně ověřujeme v rámci metodických komisí soulad časových tematických plánů s ŠVP
- propagujeme zdravý životní styl – besedy a workshopy
- realizujeme projekt doučování žáků z projektu MŠMT s cílem odstranit vědomostní nerovnosti po distanční výuce
- všestranná podpora DVPP se zaměřením na samostudium, organizace společných školení a odborných seminářů, workshopů

Co zamýšlíme a plánujeme:

- zakomponovat do ŠVP ZV legislativně dané změny a celý program maximálně zestručnit, aby byl nadále srozumitelný a v praxi použitelný
- každý rok ŠVP ZV analyzovat, hodnotit a inovovat
- aktualizovat ŠVP s ohledem na změny RVP ZV (1. 1. 2021) -tzv. malá revize ŠVP - začlenění nové klíčové kompetence – digitální – a nového vzdělávacího oboru informatika.

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

Informatika se zaměřuje především na rozvoj inforatického myšlení a na porozumění základním principům digitálních technologií – do 1. 9. 2023 - **splněno**

- realizace tzv. velké revize ŠVP s ohledem na změny RVP ZV - zaměřit vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní a osobní život - 2025
- v osnovách jednotlivých předmětů ověřit, zda jsou v souladu s nově danými standardy - každoročně
- přehodnotit, popř. nově nastavit jasná kritéria pro hodnocení jednotlivých předmětů, seznámit s nimi žáky a rodiče – „klasifikační řád“ - **splněno**
- vytvořit systém sebehodnocení a evaluace žáků
- vytvoření systému žakovských portfolií (sešity, samostatné práce, projekty, závěrečná práce) - **částečně**
- pravidla psychohygieny – velké přestávky ve venkovních prostorech školy – hřiště

2.2 Priority školního vzdělávacího programu

Ve školním vzdělávacím programu zdůrazňovat prioritu všeobecného vzdělání zaměřeného na celkový rozvoj jednotlivce.

Na co navazujeme:

- pro rozvoj logického myšlení a představivosti si klademe za cíl aplikovat matematické postupy do životní praxe, řešíme samostatně i společně problémové úlohy
- podporujeme osvojování logických postupů žákem, zjišťování výsledků na základě vyvozování, pozorování, měření a dalších technik, schopnost zpracovat tyto výsledky a vyvodit z nich závěry
- věnujeme pozornost rozvoji čtenářské gramotnosti, práci s textem a porozumění textu s cílem vytvořit celoživotní závislost na četbě a literatuře
- anglický jazyk vyučujeme od druhého ročníku (v zájmovém kroužku), od 3. ročníku je výuka anglického jazyka součástí rozvrhu všech tříd
- škola seznamuje žáka již od 1. stupně se současnými informačními technologiemi, učí jej vyhledávat, analyzovat a účelně využívat informace z různých zdrojů tak, aby motivovaly žáka k touze po sebevzdělávání
- žáky připravujeme na volbu povolání a na další studium, zejména ve vyučovacím předmětu občanská výchova. Realizujeme kariérní poradenství.
- máme plán projektových dní 2x ročně („Poznááme Prahu“ – žáci 3. – 9. ročníků a další na aktuální téma – branný den, pobyt v přírodě, cestování apod.)
- máme plně kvalifikovaný pedagogický tým
- pravidelně vyhodnocujeme personální rizika a přijímáme opatření ke zvyšování odborné kvalifikace. Pravidelně optimalizujeme věkovou strukturu pedagogického sboru.
- realizujeme projekt Šablony I, II, III

Co zamýšlíme a plánujeme:

- nadále podporovat výuku cizích jazyků, jako jeden z důležitých pilířů zapojení člověka do

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2022, Výroční zpráva o hospodaření za rok 2022

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

života. Pro jazykovou výuku budou malé skupiny žáků, nové metody a formy.

- aplikovat informační a komunikační technologie v různých vzdělávacích oblastech a předmětech, zvládnout obsluhu další ICT - **průběžně**
- důraz na aplikace vědomostí v praxi - **průběžně**
- projektové dny – propojené s praxí (4-5 x za rok) – návštěva objektů běžné lidské činnosti – průmyslové závody, soudy, zemědělské farmy, redakce novin a časopisů, atd. – projekt STEP BY STEP - propojení praxe a výuky, s důrazem na přípravu na profesní a osobní život.- průběžně dle možností
- navázat vztahy s partnerskou školou v zahraničí
- realizace Plánu národní obnovy – tzv.prevence digitální propasti a rozvoje digitální kompetence - **průběžně**
- rozvíjet vztah k místu a dbát na uvědomění si hodnot okolního prostoru
- září 2023 zahájit realizaci OP J. A. Komenského (Šablony IV) – **splněno zahájeno 1. 9. 2023**

2. 3. **Vzdělávací strategie**

Za prioritní vzdělávací strategie považujeme takové metody a formy práce, které vedou k osvojení klíčových kompetencí žáků.

Na co navazujeme:

- projektové vyučování probíhá dvakrát ročně na různá témata
- práce ve skupinách především na 1. stupni dosahuje vysoké kvality

Co zamýšlíme a plánujeme:

- více rozšířit práci ve skupinách na 2. stupni
- inovovat, doplňovat a hodnotit metody a formy práce
- pokračovat v realizaci projektového vyučování – plán projektových dnů – 4x ročně
- výukové programy a vzdělávání napříč ročníky
- badatelsky orientovaná výuka
- k výuce využít venkovní prostory školy – výuka na zahradě
- protiváhou všudypřítomné digitalizace chceme více výuky venku, v přírodě, také přestávky venku v areálu školy
- poznávat ekosystémy, ekologické myšlení a udržitelný přístup k životu a přírodě, hospodaření se surovinami, chceme podporovat recyklaci a sběr surovin
- chceme podporovat aktivity, které směřují k podpoře pochopení zákonitostí přírody
- vrstevnické učení – starší žáci seznamují s různými tématy mladší žáky
- využití online výuky a sdílení materiálů v aplikaci MS Teams, každá třída a předmět má vytvořené týmy pro potřeby výuky – **splněno částečně dle předmětů**

3. pilíř Otevřené partnerství

Cíl: vytvářet pozitivní vztahy mezi žáky, mezi žáky a pedagogy a vztahy s rodiči, prohlubovat

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2022, Výroční zpráva o hospodaření za rok 2022

prvky spolupráce a komunikace. Kvalitní vzdělávání podmiňuje vztah „rodič – škola“

3. 1. Využívání volného času

Pro smysluplné využití volného času zajišťuje škola dlouhodobě pestrou nabídku zájmových činností v rámci sportovních a dovednostních kroužků, školní družiny a výchovně vzdělávacích kurzů

Na co navazujeme:

- kalendář akcí školy obsahuje více než sto akcí, od sportovních přes kulturní až po vzdělávací. Do akcí jsou zapojeni jak žáci školy a učitelé, tak velmi často rodiče žáků a široká veřejnost.
- Podporujeme sport, školní hřiště nikdy nezavírá, je přístupné zdarma žákům, rodičům zaměstnancům a široké veřejnosti 365 dní v roce, 7 dní v týdnu, 24 hodin denně
- Kalendář školy obsahuje velké množství sportovních turnajů, soutěží, kurzů, jeden z volitelných předmětů jsou sportovní hry (3 hodina sportu)
- Školní tělocvičny mají žáci školy zdarma, stejně tak tělocvičnu pro volnočasové aktivity -
- Tělocvičny nabízíme mimo vyučování široké veřejnosti k pronájmu
- Široká nabídka zájmových kroužků
- Máme širokou nabídku kurů (lyžařské 3. – 9. ročník, vodácký, adaptační)
- Velmi kvalitní je činnost ve všech oddělení školní družiny

Co zamýšlíme a plánujeme:

- zpestření výchovně vzdělávacích aktivit prostřednictvím celoškolských akcí – projektové dny, tematické dny
- rozšiřovat a doplňovat nabídku zájmových kroužků

3. 2. Public relations

Vytvářet pozitivní vztahy školy s veřejností, poskytovat informace veřejnosti a zároveň získávat zpětnou vazbu a informace od veřejnosti.

Na co navazujeme:

- vedle webových stránek je škola otevřená především rodičům, pořádá Dny otevřených dveří, umožňuje účast veřejnosti na svých akcích
- se školami ve městě spolupracujeme na realizaci společných vzdělávacích projektů
- rodiče mají po domluvě s vyučujícím možnost návštěvy ve vyučovacích hodinách
- škola nabízí zájemcům Dny otevřených dveří, které připravují žáci, a Školu nanečisto před zápisem do 1. ročníku
- spolupracujeme s mateřskou školou v projektu „My u vás a vy u nás“, setkání při společných akcích, dětský den, divadlo, sportovní akce a další
- každou třídu zastupuje jeden zástupce ve Spolku přátel při ZŠ Lada, který se schází několikrát v průběhu školního roku a spolupracuje s vedením školy

- škola se podílí na organizaci městských akcí pro veřejnost vystoupeními žáků nebo materiálně
- máme kvalitní, vstřícný, informační systém – Bakaláře, webové stránky, Instagram a Facebook
- slavnostní „klíčový“ ceremoniál prvňáčků a rozloučení se žáky 9. ročníků

Co zamýšlíme a plánujeme:

- nabídnout některé aktivity školy místní komunitě (tvořivé dílny, sportovní soutěže, turistický pochod apod.)
- přednášky a workshopy pro komunitu Lada
- organizování zájezdů pro rodiče a zájemce na kulturní a společenské akce
- navázání spolupráce se Základní uměleckou školou v České Lípě – satelitní pracoviště
- osvětové prezentace vzdělávacího systému
- pravidelně využívat služeb neziskových organizací ve městě, středních škol a dalších organizací
- se zřizovatelem pilotně ověřovat zavádění inovačních technologií v oblasti managementu, s ČŠI a MŠMT se podílet na rezortních výzkumech
- zapojením do aktivit města a kraje přispívat k propagaci jeho školství
- uskutečnit slavnostní setkání absolventů školy
- zavést tradici: „Dnes vyučují rodiče“ jako setkání se zajímavými lidmi a jejich profesemi
- zorganizovat pravidelné jarní burzy knih, oblečení
- nové webové stránky – [splněno květen 2023](#)
- osvětovou činnost školy obohatit o „rodičovské kavárny“ s cílem představit nové vzdělávací strategie rodičovské veřejnosti – tematické workshopy
- prezentovat činnost školy formou video záznamů na obrazovce instalované na chodbě školy
- pravidelně přispívat do médií představováním života školy
- vytvoření mediálního týmu školy – zástupci učitelů a žáků
 - pořizování fotodokumentace z akcí školy
 - vytváření příspěvků na web školy
 - vytvoření mediální laboratoře školy
 - natáčení videí z akcí školy
 - zodpovědnost za pozitivní obraz školy na veřejnosti
 - kontakty na novináře v regionálních denících
 - kontakty a odkazy na důležité lokální facebookové skupiny pro upozornění na důležité informace ze školy

12/ ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL

ČŠI kontrola zápisu 2022

Krajská hygienická stanice 4.5.2022

Krajská hygienická stanice 14.11.2022

Zpráva o výsledku veřejnosprávní kontroly - Město Č. Lípa

Příloha

13/ ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

viz. Zpráva o hospodaření školy (listinná podoba)

14/ PŘÍLOHY

1. Kalendář akcí základní školy
2. Protokoly o kontrole
 1. Krajská hygienická stanice 4.5.2022
 2. ČŠI kontrola zápisu 27.4.2022
 3. Město Česká Lípa – finanční kontrola zřizovatele 13.-14.6.2022
 4. Krajská hygienická stanice – měření – 14.11.2022

Kalendář akcí

ZÁŘÍ 2022

- **01. 09.** – Slavnostní zahájení nového školního roku, přivítání prvňáčků
- 06. 09. – Třídní schůzky
- 17. 09. - City Cross Run – 6.ročník zážitkového běhu Českou Lípu
- 24. 09. – **1. Turistická výprava pro rodiče a děti**
- 14. – 16. 09. – Adaptační kurz (Holany-6.ročníky)
- 23. 09. - Žákovský parlament
- 21. 09. - Fotografování prvňáčků
- **Živá knihovna – 9. ročníky – karierní poradenství**
- Přespolní běh 6. - 9. ročníky – Česká Lípa, Rasova Hůrka
- Přespolní běh 1. - 5. ročníky – Česká Lípa, Rasova Hůrka
- Atletický čtyřboj – Jablonné v Podještědí (8. - 9. roč.) - zatím bez termínu
- Olympijský běh – zatím bez termínu
- Slavnostní vyhlášení projektu „Paměť národa“
- Pouštění vlaštovek (ŠD)
- Divadlo Marionety – tělocvična – 1. – 4. ročníky

ŘÍJEN 2022

- 05. 10. – „Za zvířaty celého světa“ – exkurze ZOO Praha (7. roč.)
- 15. 10. - 2. Turistická výprava pro rodiče a děti
- Sportovní turnaj – florbal, fotbal
- Žákovský parlament – soustředění
- **11. 10. - 1. „Projektový den“ – Zdravý životní styl**
- **Mapy kolem nás**
- **Podzimní slavnosti – Drakiáda, Halloween, noc strašidel (ŠD)**

LISTOPAD 2022

- **Burza škol KD Crystal - karierní poradenství** – žáci a rodiče 9. ročníků – zatím bez termínu
- 01. – 12. 11. Bobřík informatiky
- 01. - 12. 11. - Pravidla první pomoci (ŠD)
- **Olympiáda v anglickém jazyce – školní kolo zatím bez termínu**
- **14. 11. – Pedagogická rada (1. čtvrtletí)**
- **15. 11. – Třídní schůzky/ 22.11. – 2.stupeň**
- Žákovský parlament
- **Pythagoriáda** – 6. – 9. ročník – školní kolo
- **Pythagoriáda** – školní kolo 6.-9. ročník
- **Logická olympiáda** – školní kolo
- **Soutěž „Mladý chemik“**
- Turnaj ve stolní hře " Člověče, nezlob se!" (ŠD)
- Okresní kolo ve florbalu – dívky (8. – 9. ročník) – zatím bez termínu
- Okresní kolo ve florbalu – dívky (6. – 7. ročník) – zatím bez termínu
- Okresní kolo ve florbalu – chlapci (6. – 7. ročník) – zatím bez termínu

- Okresní kolo ve florbalu – chlapci (8. – 9. ročník) – zatím bez termínu
- **Dějepisná olympiáda – školní kolo – zatím bez termínu**
- **GIS days – Liberec**
- **26. 11. - Vánoční tvořivá dílna – rodiče + děti (ŠJ)**
- **Exkurze-hygienické muzeum Drážďany – zatím bez termínu**

PROSINEC 2022

- **05. 12. - Čertí rej - odpoledne plné her a zábavy plné čertů a čertic (ZŠ a ŠD)**
- 03. 12. - 3. Turistická výprava
- **Adventní koncert – sbírka**
- **21. 12. – Diskobruslení (předběžný termín)**
- 22. 12. – Třídní besídky
- 21. 12. – Vánoční turnaj v šachu a piškvorkách
- Schránka a vzkazy pro Ježíška
- **Kouzelné Vánoce ve školní družině (ŠD)**

LEDEN 2023

- **09. – 13. 01. – Lyžařský kurz pro žáky 3. -5. ročníků**
- **Zeměpisná olympiáda – školní kolo – zatím bez termínu**
- **23. 01. – Pedagogická rada (1. pololetí)**
- **Žákovský parlament**
- **Biologická olympiáda – školní kolo**
- **Matematická olympiáda (5., 6. 8. roč.) – školní kolo**
- **Olympiáda v českém jazyce – školní kolo zatím bez termínu**
- **Dějepisná olympiáda – školní kolo zatím bez termínu**

ÚNOR 2023

- Recitační soutěž – školní kolo – 1. - 2. st. - zatím bez termínu
- **06. – 10. 02. - Lyžařský kurz – 6., 7. ročníky**
- **13. – 17. 02. - Lyžařský kurz – 8. -9. ročníky**
- Karneval – výroba masek, soutěž masek a tanečníků (ŠD)
- **Zeměpisná olympiáda – okresní kolo**

BŘEZEN 2023

- **16. 03. - “ Škola nanečisto“**
- **16. 03. - Den otevřených dveří 10.00 – 17.00 h.**
- **16. 03. – Jarní tvořivá dílna aneb vítání jara – ŠJ 14.00 – 17.00 – ŠJ**
- 21. 03. – Den – Downův syndrom
- **Týden s Andersenem – seznámení s dětskou literaturou – zatím bez termínu**
- **Modely budoucnosti – módní přehlídka (ŠD)**
- **Soudní přelíčení – 8. ročníky – zatím bez termínu**
- **Sálová kopaná – okresní kolo (8. - 9. roč.)**
- **Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo**
- **Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo**
- **Matematická soutěž – Pangea (4. – 9. ročník)**
- **Dějepisná olympiáda – okresní kolo**
- **Matematická olympiáda – školní kolo (6. – 8. roč.)**
- **Fyzikální olympiáda (8. – 9. roč.) – okresní, školní kolo**

- **Matematický klokan – okresní kolo**
- **Basketbal – okresní kolo (8. - 9. ročníky) – chlapci a dívky – zatím bez termínu**

DUBEN 2023

- **Zápis do 1. třídy – 24.-27.4.**
- **5. Turistická výprava**
- **17. 04. – Pedagogická rada**
- 18. 04. – Třídní schůzky (3. čtvrtletí)/ 1.stupeň-25.4.
- **21. 04. - Den Země – výtvarná soutěž a úklidová akce**
- **22. 04. - „Ladská kecka“ – turistický pochod 11. ročník**
- **BESIP – dopravní výchova (ŠD)**
- Kimovy hry v přírodě (ŠD)
- Čarodějná diskotéka (ŠD)
- Velikonoce – malování kraslic, vystřihovánky, vítání jara (ŠD)
- **Mladý zdravotník – zásady první pomoci- soutěž**

KVĚTEN 2023

- 13. 05. - 6. Turistická výprava
- NP Terezín – „Historie, učitelka života“ – exkurze – zatím bez termínu
- Přednáška hygiena dívek – 7. ročník
- **2. Projektový týden – Praha 3. – 9. ročníky**
- **22. - 26. 05. – první termín ozdravné pobyty**
- 12. 05. - Květinový den – sbírka – boj proti rakovině
- Exkurze - Muzeum K. H. Máchy – Doksy
- 10. 05. - Fotografování tříd
- Multikulturní týden (ŠD)
- Exkurze – ČOV Česká Lípa
- Pohár rozhlasu – atletická soutěž – Jablonné v Podještědí (6. – 9. roč.) – zatím bez termínu
- **22. 05. - 26. 05. - Vodácký kurz – Vltava (9. A,B)**
- **01. 06. - Dětský den a retro sportovní odpoledne – ŠD**

ČERVEN 2023

- **08. 06. – Akademie školy – KD Crystal 10.00 – žáci, 16.00 – rodiče a veřejnost**
- 10. 06. - 7. Turistická cyklovýprava
- **29.05 – 02. 06. – druhý termín ozdravné pobyty**
- 09. 06. – Žákovský parlament
- **13. 06. – Setkání s rodiči budoucích prvňáčků (od 17,00 hod. ve třídě)**
- **13. – 14. 06. – Školní olympiáda**
- **26. 06. – Pedagogická rada (2. pololetí)**
- **28. 06. - Vyhlášení ankety Ladský borec a šikula**
- Těšíme se na prázdniny – výtvarná soutěž (ŠD)
- Léto v přírodě – herbář (ŠD)
- **29. 06. – Slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníků – Vodní hrad ČL 15. 30 – 20.00 hod.**

- Pasování prvňáčků na čtenáře (Městská knihovna)
- **30. 06. – Ukončení školního roku 2022/2023 – vysvědčení**